



PÜRSAKLAR İMAM HATİP ORTAOKULU

# PIHO KALEM

2014-2015

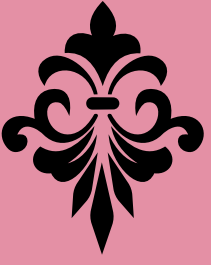
DERGİSİ

*"İslam bir 'birlik ve kardeşlik' dini olduğu için ona sahip çıkanların en yüksek bir birlik ve kardeşlik örneği vermeleri şarttır."*

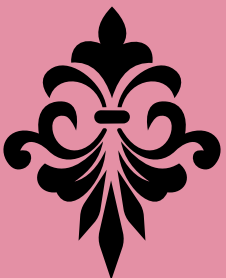
**MALCOLM X**



**MALCOLM X**



# İÇİNDEKİLER



- 2 ---- İçindekiler
- 3 ---- Editörden
- 4 ---- İdari Kadro
- 5 ---- Okul Müdürümüzün Sizlere Mesajı
- 6 ---- Malcom X Kimdir?
- 10 ---- Necip Fazıl KISAKÜREK'İN Hayatı
- 14 ---- Güzel Ahlak
- 18 ---- Tefsir Köşesi "Bahçe Sahipleri Kıssası"
- 22 ---- Bir Sure Tanıyalım: Beled Suresi
- 26 ---- Hz. Eyyub (as): Sabır Peygamberi
- 28 ---- Sabır: Var Olma Mücadelesi
- 30 ---- Hendek Gazvesi
- 34 ---- Yahudi Kabileleri Medine'den Neden Çıkarıldı?
- 40 ---- Kudüs
- 42 ---- Hz.Sa'd b. Ebu Vakkas
- 44 ---- Türk İslam Bilginleri - İlkler
- 46 ---- 2015-Uluslararası Işık ve Işık Teknolojileri Yılı
- 48 ---- Aile İçi İletişim
- 50 ---- Bir Kitap Bir Yazar: Yavuz BAHADIROĞLU
- 52 ---- Gezelim Görelim -KONYA
- 54 ---- Sami Savni ÖZER
- 56 ---- Eğlence köşesi
- 60 ---- Batik boyama
- 61 ---- İlginç Bilgiler
- 62 ---- 2014-2015 Faaliyetlerimiz
- 82 ---- Kaynakça

**GENEL YAYIN YÖNETMENİ**  
**HÜSEYİN YAYLA**

**İMTİYAZ SAHİBİ**  
**HÜSEYİN YAYLA**

## **DERGİ EDITÖRLERİ**



**Fatma KILINÇ**



**ESRA GÜNEŞ**

## **GRAFİK TASARIM**

**FATMA KILINÇ**  
**ESRA GÜNEŞ**  
**HATİCE BİLİCİ**

## **YAYIN KURULU**

**ARİF KARADENİZ**

**AYSUN ALGÜL**

**BÜŞRA BULUT**

**ESRA GÜNEŞ**

**EMEL YURTALAN**

**AKTAN**

**FATMA KILINÇ**

**FATMA BİLGEGİL**

**HÜSEYİN YAYLA**

**HAFİZE YAVAŞI**

**HAMİT ŞAFAK**

**MEBRURE ARSLAN**

**RUMEYSA KAYA**

**ŞEYDA ÖZOĞUL**

**TUĞBA YILDIZ**

**ÜMMÜGÜLSÜM TUNÇA**

**ZAFER DEMİR**

Değerli okurlarımız, dergimiz " Kalem "in yeni sayısını siz sayın okuyucularımıza sunmaktan mutluyuz, gururluyuz. Aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakarca yaptığımız çalışmaların bir ürünü olan Piho Kalem dergisini sizlerle buluşturmanın mutluluğu içerisindeyiz. Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz, öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koymuş olduğu bir çalışmadır. Dergimiz Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu adına çıkan bir dergidir. Amacımız iyiyi, güzeli ve doğruyu paylaşmak. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan dergimiz için umut ediyoruz ki ,bizler siz değerli okurlarımızın beğenisini ve takdirini kazanırız.

Eğitim ilk nefesle başlayan ve son nefese kadar süren bir serüvendir. Tarih boyunca üzerinde en çok konuşulan ve çalışılan bir konu olmuştur. Milletlerin devamlılığı geleceği şekillendirebilmesi ,ülkelerin kalkınması toplumların eğitime verdiği değerle doğrudan ilişkilidir. Eğitim ve öğretim çalışmalarımız geleceğin sahibi öğrencilerimiz için yol haritası oluşturmaktadır. Çocuklarımıza sevdiğimizi hissettirmek için atacağımız her adımda onlar yararına hareket ettiğimizi hissedebilmeleri lazım, temel gayemiz onların kendilerini keşfetmeleri için gereken imkanları onlara sunabilmek olmalıdır.

Dergimizin bu sayısında özgürlük ,eşitlik, adalet için verdiği mücadele ile dünyada simge isimlerden biri haline gelen Malcolm X 'i sizlere tanıtmak istedik. Malcolm X ırkçılığa karşı verdiği mücadele ve siyah ve beyaz ayrımını İslam'ın hoşgörü ve kardeşlik öğretileriyle yok etmeye çalışmasıyla tanınan bir insandır. Bu anlamda dünyanın sayılı isimlerindendir. Piho ailesi olarak istiyoruz ki evlatlarımız İslam'ın güzellikleriyle tanışan bu insanları tanısin onlardan feyz alsın.

Türk edebiyat tarihinde Baki'den sonra ikinci "Sultanu'ş Şuara" ünvanına sahip Ahmet Necip Fazıl Kısakürek, Türk düşünce hayatında, fikirleri ve eserleriyle derin izler bırakan bir şairimizdir. Yaşamı boyunca çok sayıda önemli eserlere imzasını atmıştır. Dizeleriyle okurlarının kalbine dokunmuştur. Piho ailesi olarak yine istiyoruz ki öğrencilerimiz ülkemizin yetiştirdiği güzel şairlerimizin dizeleriyle tanışsın ve kendilerini edebi estetik duyarlılık yönünden geliştirebilsinler. "Eğer tadını bilerseniz ekmeği paylaşmak ekmekten daha lezzetlidir." diyor şairimiz Necip Fazıl Kısakürek .

"Bir çocuk kadar cesur, bir çocuk kadar samimi, bir çocuk kadar gösterişsiz ,bir çocuk kadar candan, bir çocuk kadar gerçek olabilmeli insan..." Unutmayalım ki çocuklar bu dünyanın en büyük servetidir. Kalpleri sevgi ve iman gücüyle dolu evlatlarımızın kendilerine olduğu kadar çevrelerine de faydalı ,özverili olmaları temennisiyle...

**FATMA KILINÇ**

**ESRA GÜNEŞ**

**İyi Okumalar!**



# İDARİ KADROMUZ

1965 yılında Ankara'da doğdu. Aslen Çankırılıdır. İlk, orta ve lise tahsilini Ankara'da tamamladı. Üniversite hayatına Konya Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde başlayıp 3. sınıfta Ankara İlahiyat Fakültesine yatay geçiş yaparak eğitimini burada tamamladı. Bilecik Pazaryeri Lisesinde öğretmen olarak göreve başladı. Çankırı ve Ankara'nın çeşitli okullarında öğretmenlik yaptı.

Pursaklar Azmi Ertuğrul İlköğretim Okulunda öğretmen ve görevlendirme müdür yardımcısı olarak, Pursaklar İlköğretim Okulunda da müdür yardımcısı olarak görevlerde bulundu. Pursaklar İmam Hatip Ortaokulunda müdür olarak görevine devam etmektedir.

**HÜSEYİN YAYLA**  
OKUL MÜDÜRÜ



1973 yılında Samsun ili Kavak ilçesi Toptepe köyünde doğdum. İlkokulu köyümde, Ortaokul ve liseyi Ladik Akpınar Öğretmen Lisesinde yatılı olarak okudum. 1993 yılında 19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun oldum. 1994 'den 2012 yılına kadar Sınıf (İlkokul) öğretmenliği yaptım. 2012 yılında Beden Eğitimi öğretmenliğine geçiş yaparak Pursaklar İmam Hatip Ortaokulunda göreve başladım.

2014 yılından itibaren okulumuzda Müdür Yardımcısı olarak görev yapmaktayım.

Evlü ve üç çocuk babasıyım. Müzik dinlemeyi, masa tenisi oynamayı, doğada vakit geçirmeyi, insanı, hayvanı, çiçeği, böceği kısacası "Yaratılanı severim yaradan dan ötürü."

**ADEM ŞAHİN**  
MÜDÜR YARDIMCISI

2012- 2013 Eğitim öğretim yılında Pursaklar İmam Hatip Ortaokulunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak göreve başladım. 3 Ocak 2015 tarihinden itibaren okulumuzda Müdür Yardımcısı olarak görev yapmaktayım.

Öğrenci İşleri, okul gezileri, sosyal etkinlikler ve belirli gün ve haftaların planlanmasından, planlanan etkinliklerin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumluyum.

İdari işlerimden arta kalan zamanlarda teneffüs, öğle arası ve okul çıkışlarında öğrencilerimle bir araya gelmekten büyük keyif alırım.

**Esra GÜNEŞ**  
MÜDÜR YARDIMCISI





## OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN SİZLERE MESAJI

**Sevgili Gençler,  
Kıymetli Veliler;**

Sözlerime Allah'ın kelamıyla başlamak isterim. Allah-u Teala yüce kitabı Kur'an-ı Kerim'de bizlere şöyle buyurmaktadır:

**"De ki: "Benim namazım, (her türlü) ibadetim, hayatım ve ölümüm, hepsi âlemlerin rabbi olan Allah içindir. O'nun ortağı yoktur. Bana böyle emredildi. Ben müslümanların ilkiyim."**

**(En'am 162-163)**

Bizler bir eğitimci ve bir anne baba olarak ayetlerde istenen şuur ve bilinçte nesiller yetiştirme gayretinde olmalıyız.

Geleceği gençlikte gören Necip Fazıl gençliği tanımlarken şu ifadelere yer verir.

**Bir gençlik, bir gençlik, bir gençlik...**

**"zaman bendedir ve mekân bana emanettir! " şuurunda bir gençlik...**

**"kim var! " diye seslenilince, sağına ve soluna bakınmadan, fert fert "ben varım! " cevabını verici, her ferdi "benim olmadığım yerde kimse yoktur! " duygusuna sahip bir dava ahlâkını pırıldatıcı bir gençlik...**

Gençlik geleceği şekillendirirken gücünü dünden, geçmişten alacağını unutmamalıdır. Bu konuda Malcom X şu sözlerine kulak verelim.

**"Geçmişle ilgileniyorsanız, tarihle ilgileniyorsunuz demektir; bu da herhangi bir şeyin gerçek kökenine iniyorsunuz demektir. Kaynağını bilerseniz, nedenini bilirsiniz. Kaynağını bilmiyorsanız, nedenini anlayamazsınız."**

Bizim kaynağımız, geçmişimiz ve geleceğimiz Kuran ile sünnettir. Kur'an-ı Kerim'in yeterince okunup anlaşılmadığını köklerimizle bağlarımızın kopmaya başladığını Mehmet Akif taa 20 yüzyılın başında görmüş ve şu mısralarla bizleri uyarmıştır.

**İbret alınmaz her gün okuruz ezbere de ;  
Bir ibret aranmaz mı ayetlerde ?**

**Ya okur geçeriz bir ölünün toprağına  
Ya açar bakarız nazmı celîlin yaprağına**

**İnmemiştir hele Kur'an bunu hakkıyla bilin  
Ne mezarlıkta okunmak, ne de fal bakmak için!**

Kuran ve sünneti anlayan, yaşayan ve anlatan bir nesil yetişmesine katkı sağlayan PİHO ailesi olmak temennisiyle..

# MALCOLM X KİMDİR?

Malcolm X 19 Mayıs 1925, Omaha - 21 Şubat 1965, New York), gerçek ismi Malcolm Little olan, Müslüman olduktan sonra Arapça El-Hacc Mâlik El-Şahbâz adını alan Amerikalı siyasetçi ve insan hakları savunucusudur. Gelmiş geçmiş en etkili Siyahi Amerikalılardan biridir.

**Malcolm X Doğum Tarihi: 19 Mayıs 1925**

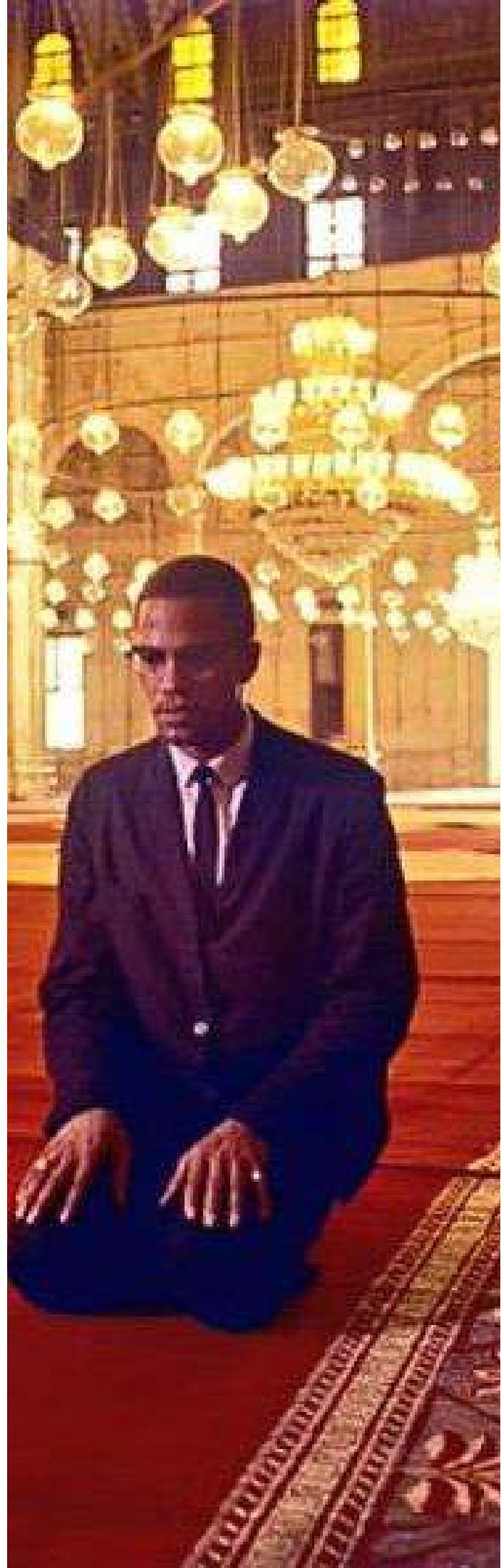
**Malcolm X Vefat Tarihi: 21 Şubat 1965**

**Malcolm X Gerçek Adı: Malcolm Little**

**Malcolm X Nereli: Omaha Nebraska Eyaleti, ABD**

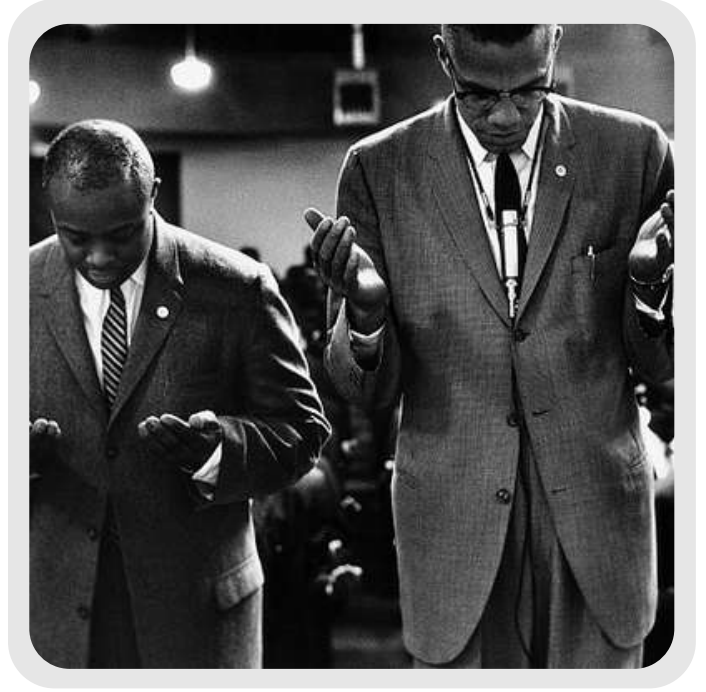
**Malcolm X Mesleği: Siyasi Temsilci, İnsan hakları Savunucusu**

19 Mayıs 1925'te Omaha'da (Nebraska) doğdu. Asıl adı Malcolm Little'dir. Zencilerin ABD'de özgürlüklerine kavuşamayacaklarına ve dolayısıyla Afrika'ya geri dönmeleri gerektiğine inanan Reverend Earl Little adlı bir Baptist rahibinin oğludur. Babası 1931 de faili meçhul bir saldırı sonucu hayatını kaybedince Malcolm ve bir kısmı üvey olan yedi kardeşi görevlilerce çeşitli ailelerin yanına yerleştirildi, annesi de akıl hastahanesine yatırıldı. On üç yaşında iken İslahevi Okulu'na gönderilen Malcolm'un "Beyaz Adam"la ilgili olumsuz düşünceleri burada oluşmaya başladı. Beyaz insanlarla ilişkileri okul görevlileri ve mahalleden tanıdığı birkaç beyaz çocukla sınırlı olmakla birlikte yaşadığı bazı olaylar bu düşüncelerini keskinleştirdi.



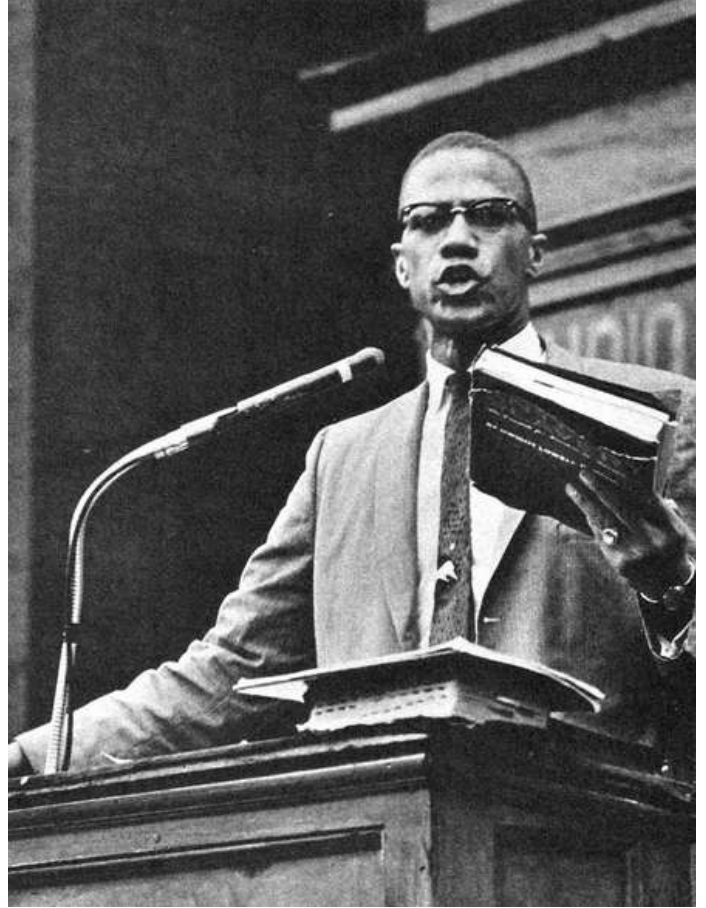
## OKUL YILLARI

Evlatlık olarak Massachusetts 'de bir ailenin yanına verilen Malcolm,burda ilkokulu bitirdi ve Liseye gitti.Lise yıllarında sınıfında birinci olmasına rağmen avukat olmak istediğini duyan hocası tarafından "Bunlar bir siyahi için gerçekçi olmayan hayaller "sözü üzerine okulu bıraktı.Küçük yaşta çalışmaya başlayan Malcolm,kendini bir müddet sonra Harlem'de buldu ve gençlik yıllarında birçok suça dahil oldu.1946 yılının Şubatında yirmi yaşındayken hırsızlıktan yakalandı ve on yıl hapse mahkum edildi.



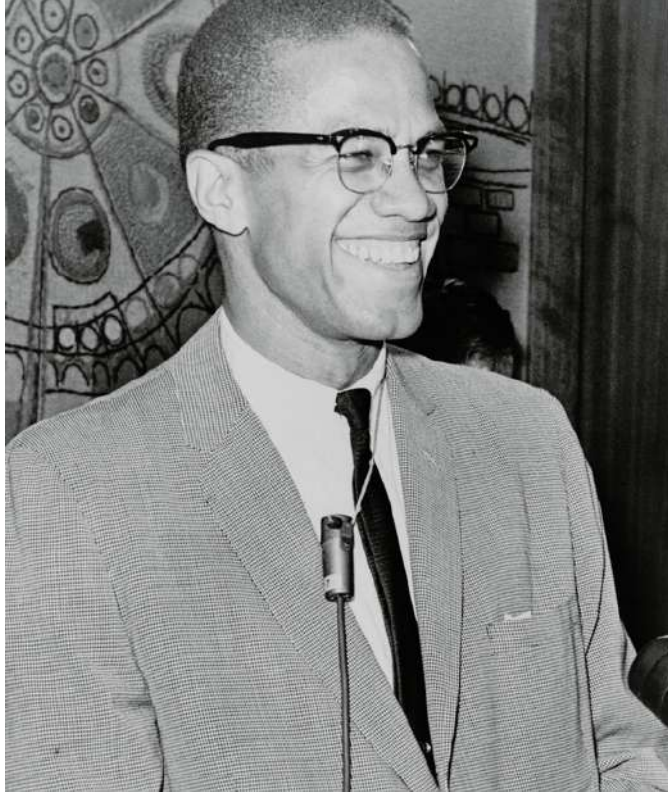
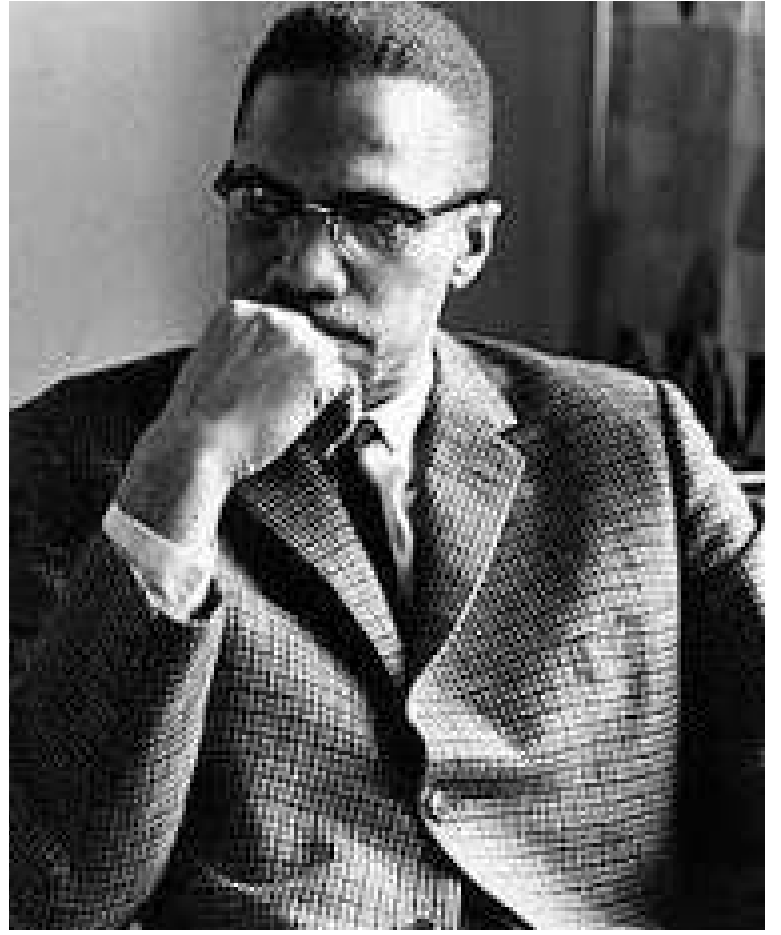
## CESUR BİR HATİP

Malcolm 1952'de hapisten çıkınca Elijah Muhammed'in kurduğu Nation of Islam hareketine katıldı. Enerjisi ve harekete bağlılığı ile dikkat çekince Elijah onu faaliyetleri için çeşitli yerlerde, son olarak da Harlem'de görevlendirdi. 1952 yılına kadar Little, bu tarihten itibaren davasının isimsiz bir hizmetkârı olduğunu simgeleyen X soyadını kullanmaya başlayan Malcolm, büyük değer verdiği Elijah Muhammed'in konuşan ağzı haline geldi. Malcolm X'in aktif olduğu bu dönemde topluluğun 1952'de 500 olan üye sayısı, 1963'te 30 bine yükseldi. Zenci ırkçılığına dayanan hareketin etkin bir savunucusu oldu. Ocak 1958'de Betty ile evlendi. Ondan isimleri Atilla, Kubilay, İlyas ve Cemile adlı dört çocuğu doğdu.



## HACCA GİDİŞİ VE İSLAM KARDEŞLİĞİ ANLAYIŞI

Bu dönemde İslâm anlayışı değişmeye başladı, beyaz adamın şeytan olduğu görüşünden vazgeçti. Müslüman ülkelerin diplomatlarıyla görüşerek İslâmiyet hakkında bilgiler aldı. Öteden beri aklında olan Afrika ile köklerin korunmasını, ilişkilerin canlı tutulmasını savunan Afro-Amerikan tezini canlandırmak ve hacca gitmek amacıyla Ortadoğu ve Kuzey Afrika ülkelerinde bir seyahate çıktı. Mekke'de dünyanın her tarafından gelen farklı ırklardan müslümanlarla tanıştı ve ırk ayırımına dayanmayan bir din anlayışına ulaştı. Malcolm hayatının bu döneminde El-Hâc Mâlik Eş-Şahbâz adını kullanmaya başladı.



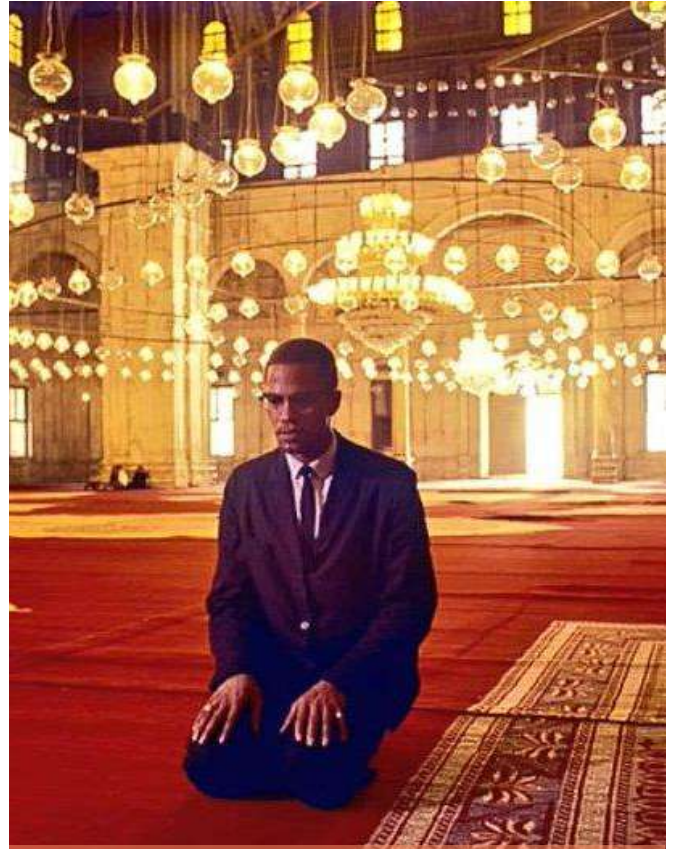
## KABE-İ MUZZAMA'DA IRKÇI DÜŞÜNCELERİ DEĞİŞTİ

Kabe'de bütün insanların renk farkı olmaksızın birlikte hareket ettiğini, aynı ideal için yüreklerinin çarptığını, aralarındaki kardeşlik bağını, ırk ayırımının zerresinin bulunmadığını görür ve bundan oldukça etkilenir. Malcolm'un beyaz adam hakkındaki olumsuz düşünceleri değişmiştir. Suud'da Kral Faysal ile görüşür devlet konugu olarak karşılanır. Siyah tenli birinin gördüğü bu ilgi onu gerçekten şaşırtmıştır. Malcolm daha sonra Nijerya, Gana, Fas ve Cezayir'i de ziyaret eder. Gittiği her yerde Amerika'lı bir Müslüman olarak oldukça fazla ilgiyle karşılanacak. 23 Mayıs 1964'de seyahatini bitirip, Amerika'ya döndüğünde izlenimlerini ve İslam'ı siyahîlere, medyaya ve Amerikan halkına anlatacaktır.

**"İnanamayacaksınız ama tenleri beyazdan daha beyaz olan insanlarla aynı bardaktan su içtim ve aynı tabaktan yemek yedim. Hepimiz bir kardeşlik. Ben artık ırkçı bir Müslüman değilim. Gerçek peygamberimiz olan Hz. Muhammed ırkçılığı yasaklamıştır."**

## ŞEHADETE UZANAN BİR YOL

Mekke'den Amerika'daki bir arkadaşına yazdığı mektupta Hz. İbrâhim'in, Hz. Muhammed'in ve diğer bütün peygamberlerin mekânı olan kutsal topraklarda bütün ırk ve renklerden insanlarda gördüğü kardeşlik ruhunu, konuk severliği anlatan ve her renkten insanın gösterdiği bu cana yakınlık karşısında büyüldüğünü, Amerika'nın ırk problemini ortadan kaldıran İslâm'ı anlamasının şart olduğunu söyleyen Mâlik Eş-Şahbâz, Amerika'ya dönünce gerçek anlamda siyah-beyaz kardeşliğini esas alan bir toplum meydana getirmeyi amaçlayan Muslim Mosque (Mart 1964) ve Organization of Afro-American Unity (Haziran 1964) adlı teşkilâtları kurdu. Fakat kısa bir müddet sonra kendisine ve ailesine yönelik tehditler almaya başladı, evi kundaklandı.



**Bir araya gelebilmemiz için hepimizde ortak bir yön bulunmak zorunda.**

Bu gelişmelerden gelecek olayları hisseden Malcolm, o sıralarda kendisiyle sürekli görüşerek biyografisini yazmakta olan Alex Haley'e kitabı yayımlanmış olarak okumaya ömrünün yetmeyeceğini söylemiş ve bir süre sonra 21 Şubat 1965'te Harlem'de konuşma yaparken saldırıya uğramış ve vefat etmiştir.



**«Allah yolunda öldürülenlere “ölü” demeyin: Hayır, onlar yaşıyor, ama siz farkında değilsiniz.»  
(Bakara Suresi 154. Ayet)**

**FATMA KILINÇ**

## NECİP FAZIL KISAKÜREK'İN HAYATI



Necip Fazıl Kısakürek, 26 Mayıs 1904'te dünyaya geldi. Babası hukukçu Abdülbaki Fazıl Bey, annesi Girit muhaciri bir ailenin kızı olan Mediha Hanım'dır. Çocukluğunu ise dönemin hakimlerinden büyükbabası Mehmet Hilmi Bey'in konağında geçirdi. Okumayı 5-6 yaşlarındayken dedesinden öğrendi. Büyükkannesi Zafer Hanım'ın da etkisiyle okuma aşkıyla tanıştı. Mahalle Mektebinde başladığı öğrenimine, Fransız Papaz, Amerikan Koleji ve Rehber-i İttihad okullarında devam etti. İlkokulu ise Heybeliada Numune Mektebinde tamamladı.

1916 yılında Yahya Kemal ve Hamdullah Suphi Tanrıöver'in de öğretmenlik yaptığı Mekteb-i Fünun-u Bahriye-i Şahane'ye (Deniz Harp Okulu) girdi. Öğrencilik yıllarında şiirle ilgilenmeye başlayan Kısakürek, "Nihal" adında haftalık bir dergi çıkarmaya başladı.





Paris'e eğitim görmek üzere ayak basan Necip Fazıl ,Sarbonne Üniversitesi Felsefe bölümüne girdi.Bohem hayat tarzı ile okula adım atmayı başaramayan Necip Fazıl burada "Kaldırımlar"adlı şiirini yazmıştır.Eğitimine devam etmemesi ile bursu kesilen Fazıl ,yurda dönmek zorunda kalacaktır.Paristeki ruh hali Necip Fazıl'ın İstanbul'da devam edeceği yıllara da sirayet etmeye devam edecektir.



1921'de, Ahmet Haşim, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Faruk Nafiz, Ahmed Kudsi gibi edebiyatçılarla tanıştığı Darülfünun Edebiyat Medresesi Felsefe Bölümüne girdi. Kısakürek'in ilk şiirleri, Ziya Gökalp'in kurduğu, Yakup Kadri ve arkadaşlarının çıkardığı Yeni Mecmua dergisinde yayımlandı. 1924'te Maarif Vekaletinin açtığı sınavı kazandı, Milli Eğitim Bakanlığı bursuyla 20 yaşında Paris'e gitme imkanı buldu.



1925 yılında ilk şiir kitabı "Örümcek Ağı" ve 1928 de ise ikinci kitabı "Kaldırımlar"ı yayınlamıştır.Şiirleri beklenmedik şekilde ilgi görmüş ve dönemin aydınlarından büyük övgüler almıştır.Falih Rıfki ve Yakup Kadri gibi önemli isimlerle bir arada oldu.

Bu yıllarda yeni bir meslek olan bankacılık alanında çalışmaya başlamıştır.1929 yılında Ankara İş Bankasına "Umum Muhasebe Şefi"olarak girmiş ve burada 9 yıl çalışmıştır.

1931 -1933 yılları arasında askerlik vazifesini yerine getiren Necip Fazıl,sonrasında Ankara'ya dönmüş ve üçüncü şiir kitabını yayınlamıştır."Ben ve Ötesi" ona şöhretin zirvesini yaşatacaktır.Bu sırada dergilerdeki yazılarını topladığı "Birkaç Hikaye Birkaç Tahlil "adlı kitabı yayınlamıştır. 1936 da bir kültür sanat dergisi olan "Ağaç Mecmuası"nı çıkarmaya başladı.İlk sayısı 14 Mart 1936 da Ankara da çıkarılan dergi ilk altı sayıdan sonra İstanbul 'da da çıkarılmaya başlandı.Bu dergide Ahmet Hamdi Tanpınar, Cahit Sıtkı Tarancı gibi önemli edebiyatçılardan katkı sağlanmaktaydı. 1937 yılında tamamladığı "Bir Adam Yaratmak" adlı piyesi ilk defa 1937-1938 tiyatro sezonunda ,İstanbul Şehir Tiyatrolarında Muhsin Ertuğrul tarafından sahneye kondu ve büyük ilgi yarattı.



1941 yılında Fatma Neslihan Balaban ile evlendi.Bu evlilikten: Mehmet(1943),Ömer(1944)Ayşe(1948), Osman(1950)ve Zeynep(1954)isimli beş çocuğu oldu.



1976 da dergi kitap şeklinde ,1980 yılına kadar 13 sayı sürecektir "Raporlar"1,1978 de Son Devre Büyük Doğu dergisini çıkardı .26 Mayıs 1980 de Türk Edebiyat Vakfı tarafından "Şairler Sultanı"ve 1982 yılında yayınlanan "Batı Tefekkürü ve İslam Tasavvufu " isimli eseri münasebetiyle "Yılın Fikir ve Sanat Adamı" seçildi.

Necip Fazıl Kısakürek 25 Mayıs 1983 günü çilehane dediği bu dünyaya veda etti.79 yaşında vefat eden büyük şair ardında birçok eser bıraktı.Cenazesi Eyüp Sultan Mezarlığına defnedilmiştir. Rahmetle anıyoruz.





### BEKLENEN

Ne hasta bekler sabahı,  
Ne taze ölüyü mezar.  
Ne de şeytan, bir günahı,  
Seni beklediğim kadar.

Geçti istemem gelmeni,  
Yokluğunda buldum seni;  
Bırak vehminde gölgeni,  
Gelme, artık neye yarar?

Necip Fazıl KISAKÜREK

### BİZİM ŞARKIMIZ

Kırılır da bir gün tüm dişliler  
Döner şanlı şanlı çarkımız bizim  
Gökten bir el yağlı gözleri siler  
Şenlenir evimiz barkımız bizim

Yokuşlar kaybolur çıkarız düze  
Kavuşuruz sonu gelmez gündüze  
Sapan taşların yanında füze  
Başka alemlerle farkımız bizim

Kurtulur dil tarih ahlak ve iman  
Görürler nasılmış neymiş kahraman  
Yer ve gök su vermem dediği zaman  
Her tarlayı sular arkımız bizim

Gideriz nur yolu izde gideriz  
Taş boğında sular dizde gideriz  
Bir gün akşam olur bizde gideriz  
Kalır dudaklarda ŞARKIMIZ bizim...

Necip Fazıl Kısakürek



### ANNECİĞİM

Ak saçlı başını alıp eline,  
Kara hülyalara dal anneciğim!  
O titrek kalbini bahtın yeline,  
Bir ince tüy gibi sal anneciğim!

Sanma bir gün geçer bu karanlıklar,  
Gecenin ardında yine gece var;  
Çocuklar hıçkırır, anneler ağlar,  
Yaşlı gözlerinle kal anneciğim!

Gözlerinde aksi bir derin hiçin,  
Kana dın yayılmış, çırpınmak için;  
Bu kış yolculuk var, diyorsa için,  
Beni de beraber al anneciğim!...

Necip Fazıl Kısakürek

### AÇ KAPIYI

Aç kapıyı haber var,  
Ötenin ötesinden.  
Dudaklarda şarkılar,  
Kurtuluş bestesinden.

Biz geldik, bilen bilsin.  
Gönül gönül girilsin.  
İnsanlar devgirilsin,  
Sonsuzluk destesinden.

Necip Fazıl Kısakürek



### AYRILIK VAKTI

Akşamı getiren sesleri dinle,  
Dinle de gönlümü aliver gitsin.  
Saçlarımdan tutup kor gözlerinle  
Yaşlı gözlerime daliver gitsin.

Güneşle köye in, beni bırak da  
Küçüle küçüle kaybol ırakta.  
Bu yolu dönerken arkana bak da  
Köşede bir lahza kaliver gitsin.

Ümidim yılların seline düştü,  
Saçının en titrek teline düştü,  
Kuru yaprak gibi eline düştü,  
İstersen rüzgâra saliver gitsin.

Necip Fazıl KISAKÜREK



## GÜZEL AHLÂK İSLÂM'IN ÖZÜ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :

“إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ.”

Ebû Hüreyre"nin rivayet ettiğine göre,

Resûlullah (sav) şöyle buyurmuştur:

“Ben, (başka değil, sadece) (iyi), güzel ahlâkı tamamlamak (uygulamak) için gönderildim.”

(HM8939 İbn Hanbel, II, 381)

610 yılının Ramazan ayıydı. Bir süredir alışkanlık hâline getirdiği üzere yine Hira mağarasına çekildiği bir gün Muhammed el-Emîn, vahiy meleği Cebrael ile karşılaşmış ve ilk vahiy tecrübesini yaşamıştı. Bu heyecan ve telaşla yüreği titreyerek, hemen evine, sevgili eşi Hz. Hatice"nin yanına dönmüş ve başından geçenleri ona anlatmıştı. “Kendimden korktum.” demişti ona. Onun bu endişeli hâline karşılık Hz. Hatice oldukça sakindi. Çünkü onun gibi yüksek ahlâkî meziyetlere sahip bir insanın başına gelen bu olayın kötü bir şey olacağına asla ihtimal vermiyordu. Bu nedenle eşini, “Öyle deme. Allah" a yemin ederim ki Allah hiçbir vakit seni utandırmaz. Çünkü sen akrabayı gözetirsin; muhtaç olanların bakımını üstlenirsin, aç ve açıkta olanı koruyup, kollarsın; misafire ikram edersin ve musibete maruz kalanlara yardım edersin.” sözleriyle teselli etti. Hz. Hatice"nin saydığı bütün bu hususiyetleri ile sevgili eşi Muhammed, ahlâkî değerlerin önemini yitirdiği câhiliye gibi bir dönemde dahi eşine ender rastlanacak karakterde bir insandı. Hira dönüşü Hz. Hatice"nin Allah Resûlü"ne sarf ettiği bu teselli cümleleri, âdetâ Allah Teâlâ"nın Elçisi"nin ahlâkına övgüyle şahitlik ettiği, “Sen elbette yüce bir ahlâk üzeresin.” âyetinin tefsiri niteliğindeydi.

### Kalem Suresi 4 . Ayet

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Sen elbette üstün bir ahlâka sahipsin.

İlk inen sûrelerden biri olan Kalem sûresinin bu âyeti, Hz. Peygamber"nin nübüvvet görevinden önce de yüksek bir ahlâka sahip olduğunu ifade etmektedir. Nitekim Resûlullah, peygamberlikle görevlendirilmeden önce ahlâkı ile toplumda temayüz etmiş, güven kazanmış ve “Muhammed el-Emîn” (Güvenilir Muhammed) nitelemesine lâyık görülmüş bir insandı. Güzel ahlâkı hâkim kılma onun peygamber olarak gönderiliş sebeplerinden biriydi. Hz. Peygamber, hiç yoktan bir güzel ahlâk manzumesi düzenlemek ya da ahlâk kuralları “tespit etmek” için değil, kendisinden önceki peygamberler zincirinin insanlığa öğrettiği güzel ahlâkı “tamamlamak” için gönderilmişti.

“Benim ve benden önceki peygamberlerin durumu, bir ev inşa eden kimseye benzer. O kimse evi güzelce yapıp mükemmel hâle getirmiş fakat bir köşede sadece bir tuğla yeri boş kalmıştır. İnsanlar bu evi dolaşırlar, ona hayran olurlar ve şöyle derler: “Keşke şu tuğla da yerine konulmuş olsaydı.” İşte ben, o (yeri boş bırakılan) tuğlayım; ben peygamberlerin sonuncusuyum.”



“Nefiste iyice yerleşmiş bulunan bir özellik/bir kabiliyettir ki bu özellik sayesinde davranışlar herhangi bir zorlamaya ihtiyaç kalmaksızın kendiliğinden ve kolayca ortaya çıkar.”  
(Gazâlî, İhyâ, III, 125.)

Bir defasında Enes b. Mâlik'in amcasının oğlu Sa'd b. Hişâm Medine'ye geldiğinde, Hz. Âişe'den kendisine Resûlullah'ın ahlâkını anlatmasını istemişti. Âişe, “Sen Kur'an okuyorsun değil mi?” diye sorunca Sa'd, “Evet.” cevabını verdi. Bunun üzerine müminlerin annesi, “İşte Hz. Peygamber'in ahlâkı Kur'an idi.” dedi. Bazı rivayetlerde Hz. Âişe'nin, bu sözünün ardından, “Sen elbette yüce bir ahlâk üzeresin.” âyetini ya da Mü'minûn sûresinin ilk dokuz âyetini okuduğu belirtilmiştir. Zira Kur'an'ı bizzat tebliğ eden ve yaşayan Hz. Peygamber, onun öngördüğü ahlâkı hayatı boyunca en ideal düzeyde temsil etmişti.

Enes b. Mâlik'in ifade ettiği üzere, Resûlullah ahlâk bakımından insanların en güzeli idi. Bununla birlikte Hz. Peygamber, ahlâkını daha da güzelleştirmeye gayret ederek kötü ahlâktan Allah'a sığınır. O'nun namaza kalktığında yaptığı dua da bu amacını gerçekleştirmeye yönelikti:



“...(Allah'ım!) Beni güzel ahlâka eriştir. Senden başka güzel ahlâka eriştirecek yoktur. Kötü ahlâkı benden uzaklaştır. Senden başka kötü ahlâkı benden uzaklaştıracak yoktur!..”



### Tâhâ Suresi 7. Ayet

Sen sözü ister  
açığa vur (ister  
gizle),  
O gizliyi de,  
gizlinin gizlisini  
de bilir.



Hız. Peygamber Muâz b. Cebel'i Yemen'e vali olarak gönderirken ise, “Ey Muâz b. Cebel! İnsanlara güzel ahlâkla muamele et.” tavsiyesinde bulunmuştu.

Ashâb-ı güzîn, Peygamberimizin örnekliğini ve tavsiyelerini öylesine içselleştirmişlerdi ki onun vefatından sonra, “O olsaydı nasıl yapardı ve ne söylerdi?” sorusunu her durumda kendilerine sormuşlar ve böylece Peygamber'in ahlâk ve edebini yaşatmaya çalışmışlardı. Kur'an ahlâkını diğer ahlâk sistemlerinden ayırt eden yönleri ise âhiret inancına dayalı olması ve evrensel ilkeler getirmesiydi. Buna göre ahlâk, kişinin yalnızca insanlarla ilişkilerinde değil, Rabbiyle, diğer canlılarla ve çevresi ile ilişkilerinde de var olan ve dikkat edilmesi gereken bir niteliktir. Nitekim İslâm'ın nihaî gayesi ahlâklı insanlardan oluşan ahlâklı bir birey ve toplum, onlardan da ahlâklı bir dünya meydana getirmektir. İslâm ahlâkı, zikredilen bütün bu özellikleri ile insanı hep daha iyiye ve daha güzele yönlendiren canlı bir yapı sergilemektedir.

İslâm ahlâkının en belirgin yönleri, “hasbîlik” yani hiçbir çıkar kaygısı olmadan sırf Allah rızasını gözetmek ve “ihsan” yani kendisi Allah’ı görmese de her an Allah’ın onu gördüğünün bilincinde olmak ve ona göre davranmaktır. Bu, İslâm’da ahlâk ve iman arasında sıkı bir ilişki olduğu anlamına gelmektedir. Allah Teâlâ, “Rabbimiz Allah”tır.” deyip de dosdoğru olanları cennetle müjdelemiştir.

“Müminlerin iman bakımından en mükemmeli,  
ahlâk bakımından en güzel olanıdır.”

İslâm ahlâkında vicdan da göz ardı edilmemiştir. Şuurlu, iman sahibi bir kimse, vicdanına danışarak iyi ve kötüyü birbirinden ayırt edebilir. Çünkü iyilik/sevap, kalbin kendisiyle huzur ve sükûn bulduğu; kötülük/günah ise kalbi huzursuz eden şeydir.



“İyilik güzel ahlâktır. Kötülük ise içini huzursuz eden ve başkalarının bilmesini istemediğin şeydir.”  
Hz. Muhammed( S.A.V)

İslâm ahlâkında önem verilen bir diğer husus da “istikamet”tir. Ahlâkın özümсенmesi, niyet ve eylem birlikteliği ile gerçekleşir. Davranışlar tek başına değil ancak niyetle, kalple uyumlu olduğu sürece değer ifade etmektedir.

“Kulun kalbi doğru oluncaya kadar imanı dosdoğru olmaz. Dili doğru oluncaya kadar da kalbi dosdoğru olmaz. Komşusunun kendisinden bir kötülük gelmeyeceğine emin olmadığı kimse de cennete giremez.” Hz. Muhammed( S.A.V)



Ahlâkla ibadetler arasında da sıkı bir ilişki vardır. İbadet, Allah’a karşı bir görev olmakla birlikte kişiyi ahlâkî açıdan geliştirmeye yardımcı olmaktadır. İman, ibadetler ve ahlâk arasındaki bu denge ve birliktelik göstermektedir ki ahlâklı olmak, tek kelimeyle her şeyde tevhide bulma çabasıdır.



“Gündüzün iki ucunda ve gecenin gündüze yakın bölümünde namaz kıl. Çünkü iyilikler kötülükleri yok eder. Bu, ders alanlar için bir öğüttür.”  
(Hûd 11/114)

Ahlâkla yakından ilgili diğer bir kavram “edep”tir. Edep, başta insan ilişkileri olmak üzere kişinin bireysel ve toplumsal hayatını düzenleyen birtakım kurallardır. Bu kurallar doğrudan ahlâkî davranışları ilgilendirmeyen başka konuları da kapsamakla birlikte, özellikle pratik ahlâkla yakından ilişkilidir. Bu çerçevede edep kurallarına uymak ve onları uygulamak, aynı zamanda ahlâklı olmanın bir gereği olarak düşünülmüştür. Çünkü edep kurallarının temelinde de insanı ahlâken güzelleştirme, olgunlaştırma gayesi vardır.

“Âyet âyet bütün Kur’an’ın mânâsı edeptir.”  
Mevlana Celaleddin-i Rumi

Edep, insanlarla ilişkilerinden ibadetlerine kadar müminin günlük hayatında her alanı kuşatan, böylece bireysel ve toplumsal hayatın bütün detaylarını tanzim eden bir işlev görür. Her davranışın, her ibadetin âdâbı vardır. Meselâ,

- Her işe Allah'ın adını anarak başlamak,
- Yemeği sağ elle ve önünden yemek,
- Bir şey içtiğinde kabın içine solumamak,
- Başkasının evine izinsiz girmek,
- Selâmı yaymak,
- Selâma daha güzeli veya aynıyla karşılık vermek,
- Küçüklere merhamet, büyüklere saygı göstermek,
- İnsanların kusurlarını araştıran değil, örten olmak,
- Namazı huşû içerisinde kılmak,
- Kötü söz ve fiilleri terk etmek,
- Sadakayı başa kakmadan, gönül kırmadan temiz ve güzel şeylerden vermek bunlardan bazılarıdır.

Bunların hepsi Müslüman'ın zihnini inşa ederek ona şahsiyet kazandıran davranışlardır. Edebe riayet etmek, nefsi terbiye edip ahlâkı güzelleştirdiği gibi hem Allah'ın rızasını, hem de toplumun sevgisi ve takdirini kazanmaya vesiledir

### Müslüman'da bulunması gereken başlıca ahlaki güzellikler



“O hâlde seninle beraber tövbe edenlerle birlikte emrolunduğun gibi dosdoğru ol...”  
(Hud, 112.)

Dürüştür, sadakat ehlidir; zira sadakat ve dürüstlük hem Kur'an'ın hem de Hz. Peygamber'in tavsiye ettiği en önemli ahlaki güzelliklerdendir.

Tevazu sahibidir; alçak gönüllüdür, insanlara karşı kibirli ve gururlu olmaz, büyüklenmez.

Sabırlıdır; başa gelen sıkıntılardan dolayı Allah'tan başka kimseye şikâyetçi olmaz, yakınmaz, sızlanmaz; insana ağır gelen ve hoş gitmeyen şeyler karşısında dayanma gücü gösterir.



“Ey iman edenler! Adaleti titizlikle ayakta tutan, kendiniz, ana babanız ve akrabanız aleyhinde de olsa Allah için şahitlik eden kimseler olun...”  
(Nisa, 4/135.)

Hoşgörülüdür; başkalarının kusurlarını görmezlikten gelir, kendisine karşı yapılan hataları affetmeyi bilir, müsamaha gösterir.

Adildir; daima hakkın ve haklının yanında yer alır, kimseye haksızlık yapmaz, başkalarına haksızlık yapılmasına da göz yummaz.

İffetlidir; haramdan uzak durur, helâl ve güzel olmayan söz ve davranışlardan sakınır.

Cömerttir, cimrilik yapmaz; imkân sahibi olan bir müminin kendisine verilmiş olan bu imkânlardan fakir olan kardeşlerine de vermesi cömertlik olarak adlandırılır.

Merhametlidir; acır, esirger, korur, bağışlar.



## TEFSİR KÖŞESİ "Bahçe Sahipleri Kıssası"



Kalem suresi 17-33. Ayetler

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ  
إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا  
يَسْتَتْنُونَ ﴿١٨﴾

فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾  
فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾

فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾

فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ﴿٢٣﴾

أَنْ لَا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾

وَعَدُوا عَلَى حَرٍِّ قَادِرِينَ ﴿٢٥﴾

فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونٌ ﴿٢٦﴾

بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾

قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾

قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾

فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴿٣٠﴾

قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ ﴿٣١﴾

عَسَى رَبَّنَا أَنْ يُدْخِلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبَّنَا

رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾

كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا

يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾

(17-18 ) Biz, vaktiyle şu bahçe sahiplerine belâ verdiğimiz gibi onlara da belâ verdik. Hani bahçe sahipleri, (“Allah izin verirse” gibi) bir kayıt koymaksızın sabah erkenden bahçenin mahsulünü kesinlikle devşireceklerine yemin etmişlerdi.

(19-20 )Fakat onlar uykudayken rabbın tarafından gelen kuşatıcı bir âfet bahçeyi sarıverdi de bahçe kesilip kurumuş gibi oldu.

(21) Sabahleyin birbirlerine şöyle seslendiler:

(22) “Eğer devşirecekseniz erkenden tarlanızın başına gidin

(23) Derken yola koyuldular. Birbirlerine şöyle fısıldıyorlardı:

(24) “Aman, bugün orada hiçbir yoksul yanınıza sokulmasın!”

(25) Amaçlarını, planladıkları gibi gerçekleştirmek üzere erkenden yola düşüp gittiler

(26-27) Bahçeyi gördüklerinde ise, “Herhalde yanlış yere gelmişiz; yok yok, ürünü kaybetmişiz” dediler.

(28 ) İçlerinden akli başında olan biri şöyle dedi: “Ben size, ‘Allah’ın yüceliğini dile getirmelisiniz’ dememiş miydim?”

(29) Şöyle cevap verdiler: “Rabbimizin şanı yücedir; doğrusu biz haksızlık etmişiz.”

(30) Ardından, birbirlerini kınamaya başladılar:

(31) “Yazıklar olsun bize!” dediler, “Gerçekten biz azmış ve sapmıştık.

(32 )Belki rabbimiz bize bunun yerine daha iyisini verir. Biz rabbimizden bunu –diliyoruz.”

(33) İşte ceza budur. Âhiret azabı ise elbette daha büyüktür. Keşke bilselerdi!



**“Bahçe sahipleri” kıssasında anlatılan esas mevzu, Allah’a karşı nankörlük yapan, malını hayır yollarında harcamaktan sakınan, fakirlerin ve yoksulların hakkını vermeyen kimselerin akıbetini açıklamaktadır.**

Kıssa ifade tarzı bakımından, Kuran’ın kıssaları sunmada başvurduğu sunuş yöntemlerinden birinin somut örneğidir. Kıssada gerçekleşmesi şiddetle beklenen sürprizler son derece belirgindir. Ayrıca Yüce Allah’ın planı ve sağlam tuzağı karşısında çaresiz zavallı insanların tuzakları ile de alay ediliyor. Öte yandan kıssa çok canlı bir ifade tarzı ile sunuluyor. Öyle ki, dinleyici, -veya okuyucu sanki olaylar gözlerinin önünde akıp gidiyormuş gibi canlı olarak seyrediyor. Şu halde kıssayı surenin akışı içindeki durumuyla görmeye çalışalım.



Rivayete göre geçmişte dindar bir adamın her türlü meyve, ekin ve hurma ağaçları bulunan bir bahçesi vardı. Hasat zamanı geldiğinde fakirleri çağırır, bahçenin ürünlerinden onlara ikramda bulunurdu. Adam ölünce oğulları, aile fertlerinin çokluğunu ileri sürerek yoksulların payını kesmeye ve bahçenin ürününü sabahleyin erkenden gizlice toplamaya karar vermişler.

Bahçenin meyvelerini sabah erkenden devşirme ve yoksullara da bir şey bırakmama önerisi etrafında görüş birliğine varmışlardı. Bunun üzerine yemin etmiş, niyetlerini açıkça ortaya koymuşlardı. Kararlaştırdıkları bu kötülüğü nasıl gerçekleştireceklerini gecedan tasarlamışlardı. Şu halde onları gafletleri ile veya gece boyunca tasarladıkları tuzakları ile baş başa bırakalım da, onların görmediği gecenin koyu karanlığında neler olup bittiğini seyredeyim. Çünkü Yüce Allah her zaman uyanıktır, onlar gibi uyumaz. Allah, onların tasarladıklarından farklı şeyler tasarlıyor. Hiç kuşkusuz bu, onların nimetten dolayı şımararak, iyiliğe engel olmak yoksulun belirlenmiş payına el koymak gibi gecedan tasarladıklarını planın karşılığıdır... Öte tarafta ise, gizliden gizliye onlara bir sürpriz hazırlanıyor. İnsanlar derin uykudayken gece karanlığında hayaletlerinkine benzer latif, görünmez hareketler cereyan ediyor:

**“Ancak onlar uyurken Rabbinin katından gönderilen bir salgın o bahçeyi sarıvermişti de, bahçe simsiyah olmuştu:**



Evet, onlar gece kararlaştırdıkları gibi sabah erkenden uyanmışlar. Verdikleri kararı uygulamak için birbirlerine sesleniyorlar:

**“Sabahleyin birbirlerine seslendiler. Haydi ürünleri toplayacaksınız erkenden ekininize gidin’ diye.”**

**"Sakın bu gün  
hiçbir yoksul  
bahçeye girip  
yanınıza  
sokulmasın."**

Geceden verdikleri kararı birbirlerine hatırlatıyor, birbirlerine tavsiyede bulunuyor, bu kararı uygulamaya birbirlerini teşvik ediyorlar.

"Derken yürüdüler ve şöyle fısıldaşıyorlardı : Sakın bu gün hiçbir yoksul bahçeye girip yanınıza sokulmasın."

Sanki şu anda Kuran'ı dinleyen veya okuyan bizler, bahçe sahiplerinin bilmediği, bahçenin başına gelen felaketi biliyor gibiyiz. Evet, gecenin koyu karanlığında bahçeye uzanan, tüm meyvelerini yok eden gizli ve latif ele şahit olmuştuk. Bahçenin bu gizli ve korkutucu salgından sonra tüm meyvelerin devşirilmiş gibi simsiyah kesildiğini görmüştük. Öyleyse nefeslerimizi turalım da gece boyunca planlar kuran bu adamlar ne yapacaklar onu görelim.

Surenin akışı hala geceleyin gizli planlar kuran bu adamlarla alay etmeyi sürdürüyor:

"Ürünleri toplayacaklarından emin olarak erkenden gittiler."

Evet onlar, yoksulların payını engelleyebilirler, onları yoksun bırakabilirler. En azından kendilerini yoksun bırakabilirler.

Evet onlar,  
yoksulların payını  
engelleyebilirler,  
onları yoksun  
bırakabilirler. En  
azından kendilerini  
yoksun  
bırakabilirler.

İşte şimdi bir sürprizle karşılaşıyorlar. Burada onların şaşkına döndüklerini, afallayıp kaldıklarını görüyoruz:

Burası bizim  
meyve yüklü  
bahçemiz  
olamaz.  
Mutlaka  
yolumuzu  
şaşırmışız.

"Fakat bahçeyi görünce 'Herhalde biz yolu şaşırdık' dediler."

Burası bizim meyve yüklü bahçemiz olamaz. Mutlaka yolumuzu şaşırmışız.

Fakat dönüşü iyice kontrol ediyorlar ve;

"Hayır, doğrusu biz mahrum bırakıldık." diyorlar.

Şimdi de başkalarına tuzak kurmanın, gizli planlar tasarlamının, eldeki nimetlerden dolayı şımarıp yoksulların payına el koymanın elem verici akıbetini tadıyorlarken, aralarında en ılımlı, en akıllı ve en iyi olanı öne atılıyor. Öyle anlaşılıyor ki, bu adam ötekilerden farklı bir görüşe sahipmiş. Fakat, diğerleri karşı çıkıp kendisi yalnız kalınca onlara uymuş ve gördüğü gerçeği ısrarla savunamamıştı. Bu yüzden o da diğerleri gibi nimetlerden yoksun bırakılmak suretiyle cezalandırılmıştı. Fakat bu adam, burada daha önce kendilerine yönelttiği öğütleri, direktifleri hatırlatıyor:

Başkalarına tuzak  
kurmanın, gizli planlar  
tasarlamının, eldeki  
nimetlerden dolayı  
şımarıp yoksulların  
payına el koymanın elem  
verici akıbetini  
tadıyorlarken..

**“Ortancaları ‘Ben size demedim mi? Allah’ı noksan sıfatlardan tenzih etmemiz gerekmez miydi?’ dedi.”**

**Şimdi, iş işten geçtikten sonra öğüt vereni dinliyorlar:  
Rabbimizi noksan sıfatlardan tenzih ederiz, doğrusu biz kendi kendimize zulmetmişiz, dediler.”**

**‘İş işten  
geçtikten  
sonra öğüt  
vereni  
dinliyorlar**

**Tıpkı kötü sonuç karşısında sorumluluktan koşan, diğerlerini suçlamaya kalkışan her ortak  
gibi, onlar da suçu birbirlerine yüklüyorlar:  
“Ardından kabahati birbirlerine yüklemeye başladılar.”**

**Nihayet şöyle dediler:  
‘Yazıklar olsun bize!  
Gerçekten biz azgın  
kimselermişiz. Belki  
Rabbimiz bize bundan daha  
iyisini verir: doğrusu artık,  
Rabbimizden dileyelimiz.”**

**Sonra, hep birlikte bu kötü akıbet karşısında  
birbirlerini kınamayı bırakıyor ve belki yüce Allah  
kendilerini bağışlar ve şımarmanın, yoksulun hakkını  
gasbetmenin, bu amaçla hile yapıp gizli planlar  
tasarlamamanın kurbanı olan bahçelerini geri verir diye  
toplucu suçlarını itiraf ediyorlar.**

**Surenin akışı sahnenin perdesini indirmeden önce şu  
değerlendirmeyi işitiyoruz:**

**“İşte azap böyledir. Ahiret azabı ise elbette daha büyüktür. Keşke  
bilselerdi.” İşte nimetle sınanmak böyledir. Şu halde Mekke  
müşrikleri “Vakti ile ‘bahçe sahiplerini’ sınadığımız gibi onları  
da sınadığımızı” bilsinler. Sınavın perde arkasındadır hedefi  
görsünler. Ayrıca dünyadaki sınavdan ve azaptan daha büyük ve  
daha korkunç olanından sakınsınlar.**

**“Ahiret azabı ise elbette daha büyüktür. Keşke bilselerdi:**

**“Ahiret azabı ise  
elbette daha büyüktür.  
Keşke bilselerdi:**

**Böylece Kureyşlilere içinde yaşadıkları ortamdan alınma pratik bir deneyim, aralarında yaygın olarak  
anlatılan bir kıssa örnek olarak sunuluyor. Böylece yüce Allah’ın geçmiş müşriklere ilişkin yasası ile şimdiki  
toplumlara ilişkin yasası birbirine bağlanıyor ve pratik hayatlarına en yakın olan bir üslupla kalplerine  
dokunuluyor. Aynı zamanda müminlere, müşriklerin -Kureyş kabilesinin ileri gelenlerinin- sahip  
bulundukları geniş imkanların, servetin ve nimetin Allah tarafından kendilerine bir sınav aracı olarak  
verildiği hatırlatılıyor. Bu sınavın sonuçlarının, akıbetlerinin olduğu anlatılıyor.**

**İnsanların yoklukla  
sınandığı gibi  
nimetle  
sınanmalarının da  
bir yasadır.**

**Yine insanların yoklukla sınandığı gibi nimetle sınanmalarının da bir  
yasa olduğu belirtiliyor. Ellerindeki nimetlerden dolayı şımaran, iyiliğe  
engel olan sahip bulundukları mal-mülkle övünenlere gelince işte bu  
kıssa da onların akıbetleri anlatılıyor: “Ahiret azabı ise elbette daha  
büyüktür. Keşke bilselerdi.” Allah’tan korkan, onun azabından  
sakınanlara gelince, onlar için Rabpleri katında nimet cennetleri vardır.**

# BELED SÛRESİ

سورة البلد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Sureye Genel Bakış:

- Mushaftaki sıralamada doksanıncı, iniş sırasına göre otuz beşinci sûredir
- Mekkî olup yirmi âyettir.
- Adını ilk iki âyetinde geçen “el-beled” kelimesinden almıştır.
- Beled veya belde sözlükte “şehir, memleket” mânalarına gelirse de burada Mekke şehri kastedilmektedir.

"Bu beldeye, ki sen bu belde de ikamet etmekte sin, babaya ve ondan gelen çocuğa yemin ederim ki biz, insanı sıkıntılar içinde yarattık."

(Beled, 1 -4)



## SURENİN MUHTEVASI:

Sûre yine yeminlerle başlamaktadır. Emin bir beldeye, Harem-i şerif beldesine, o belde de oturan, o beldeyi şereflendiren kâinatın efendisine yeminden sonra insanın yaratılışına dikkat çekilir. Sonra güçlerine kuvvetlerine mağrur olarak, Allah'ın kendilerine verdiği nîmetlere aldanarak, tüm bu nîmetleri kendisinden bilerek bu nîmetlerin vericisi olan Rabbine karşı müstağnî davranan, hakkı kabule yanaşmayan, Allah'ın elçisini ve onun getirdiği hidâyet hediyesini yalanlayan şımarık ve nankör insan tiplerine dikkat çekilir.

Yaratıcılarını anlamaları, yaratıcıları karşısındaki sorumluluklarını anlayıp O'na kulluğa yönelmeleri için, Ona teşekkür etmeleri için kendilerine verilen nîmetlere dikkat çekilir. Dünyanın bir dinlenme yeri değil varlığın sebebi olan Allah'a kulluk yeri ve âhireti kazanmak için çalışıp çabalanacak, meşakkat çekilecek, âhret yurdu için hazırlık yapılacak bir imtihan yeri olduğu anlatılır.



Beled sûresinde, mekânların en şerefli Mekke'ye yemin edilerek insanın zor ve çetin şartlar içinde dünyaya getirildiği, bu sebeple de olgun bir insan olabilmek ve yüce gayelere erebilmek için sıkıntılara göğüs germek zorunda bulunduğu hatırlatılmaktadır. Böylece Hz. Peygamber'in karşılaştacağı güç şartlara, müşriklerin ona uygulayacağı zulüm ve baskıya da işaret edilmektedir.



## BELED SÛRESİNDE BAHSEDİLEN KONULAR

- Gücüne ve servetine güvenerek Allah'a karşı gelen kimselerin aldandığı,
- İnsana maddî ve mânevî birtakım nimetlerin verildiği,
- Hayır ve şer yollarının gösterildiği belirtilmekte,
- iman ettikten sonra birbirine sabır ve merhameti tavsiye etmenin lüzum ve önemine dikkat çekilmiştir.

- Sarp yokuşa benzeyen hayır yolunun bir köle âzat etmek veya açlık ve kıtlık zamanlarında akrabadan bir yetimi yahut perişan durumdaki bir yoksulu doyurmak olduğu bildirilerek yardımlaşmaya verilen önem ve İslâm'ın kölelik müessesesi karşısındaki tavrı ortaya konmaktadır.

"Biz ona iki göz,  
bir dil, iki dudak  
vermedik mi; iki  
apaçık yolu (hayır  
ve şer yollarını)  
göstermedik mi?"  
(Beled, 8-10)

# ASHÂBÜ'L-MEYMENE

## Sağ taraftarları, amel defterleri sağdan verilenler

İşte, imanın desteğine dayananların dışında hiç kimsenin aşamadığı sarp yokuş bu yokuştur. İnsan ile cennet arasına dikilen yokuş budur. İnsan bu yokuşu bir aşabilse cennete varırdı. Bu sarp yokuşun böylece sunulması çok güçlü bir teşvik oluşturmakta ve insan kalbini coşturmakta ve o yokuşu aşabilsin diye harekete geçirmektedir.

Bu yokuş açıklanmış, insanla bu muazzam kazancın arasına giren engel olduğu bildirilmiştir. Fakat o zor geçidi aşmaya erişmedi. İfade, teşvik, coşturma ve ileriye doğru itme havası var.



" Fakat o, sarp yokuşa atılmadı. Sarp yokuşun ne olduğunu sen ne bileceksin? O tutsak bir boynu çözmek(köle azat etmek) tir.Yahut şiddetli bir açlık gününde kendisiyle yakınlığı olan bir yetimi, yahut hiçbir şeyi olmayan yoksulu doyurmaktır."

(Beled, 11 - 16)



Yüce Allah sarp yokuşu ve onun yapısını açıklamaya islam davasının sunulduğu özel çevrenin (toplumun) en çok ihtiyaç duyduğu bir nesne ile başlıyor.

Çile çeken boyunları esirlik zincirinden kurtarmak ve yoksullara yemek yedirmek. Azgın ve inkarcı bir toplumun kendilerine çok katı davrandığı zavallıların karınlarını doyurmaya çok ihtiyaç vardır. İnsanlar sarp yokuşu kurtuluşa doğru aşarlarken o olgu ile mutlaka yüzyüze gelirler. İşte bu olgu: İman etmek ve sabrı tavsiye etmektir.

" Sonra inanıp birbirlerine sabır tavsiye eden ve merhamet tavsiye edenlerden olmak. İşte bunlar amel defterleri sağdan verilenlerdir."

(Beled,17 - 18)



# ASHÂBÜ'L-MEŞ'EME

Sol taraftarları, amel  
defterleri soldan verilenler

(Ayetlerimizi inkar  
edenler, işte onlar  
amel defterleri soldan  
verilenlerdir. Onlar  
her yönden ateşe  
kapatılacaklardır.  
(Beled, 19 - 20)



İkinci bir ihtimal bu yakın anlamdan  
çıkan sonuç da ayetin anlamına uygun  
düşebilir. Yani onlar, ateşten  
çıkamazlar. Ateşin kapıları kendi  
üzerlerine kapatıldığı için oradan  
kesinlikle ayrılamazlar. Bu iki anlamı  
birbirinden ayırmak mümkün değildir.

Herkes çabası, koşusu ve Allah'ın  
tevfîki oranında ağırlanır.  
Günahla ileri giden ve karanlık  
âşıklarına gelince onlar için başka bir  
son vardır:

Onlara (kapıları) üzerlerine  
kilitlenecek bir ateş vardır!

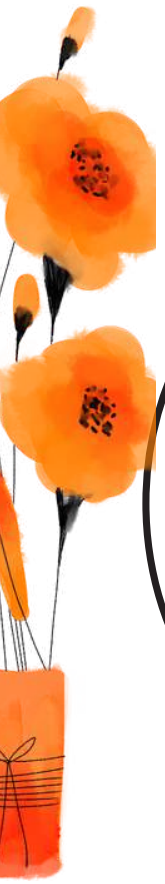
"(İnsanoğlu) Kendisini  
kimsenin görmediğini  
mi sanıyor? "  
(Beled, 7)

“

"İnsanoğlu, kendisine  
kimsenin güç  
yetiremeyeceğini mi  
sanıyor?"  
(Beled, 5)

”

Onlar "Meş'eme" ehlidirler. Yani  
defterleri sol taraftan verilecek olanlar  
ya da uğursuz kötü kimselerdir. Burada  
da her iki anlam iman kavramına  
yakındır. İşte bunlar sarp yokuşun  
gerisinde kalmışlar onu aşmak için o  
yokuşa atılmamışlardır. Üzerine  
kapatılmış "Onlar her yönden ateşe  
kapatılacaklardır." Yani onların üzerine  
kapatılmış bir ateş vardır.



# Hz. EYYÛB (AS)

## SABIR PEYGAMBERİ



**"..... Gerçekten biz Eyyûb'u sabırlı (bir kul) bulmuştuk. O, ne iyi kuldu! Daima Allah'a yönelirdi."  
(Sâd ; 44)**

Hz.Eyyûb-aleyhisselâm-'la ilgili olarak tefsir ve kısas-ı enbiyâ kitaplarında çeşitli rivayetler yer almaktadır. Şam bölgesinde yaşadığını, çok geniş bir araziye sahip bulunduğunu, bu arazisinde çok sayıda deve, sığır ve atı olduğunu kaydederler.

Rivayete göre Hz.Eyyûb -aleyhisselâm-, baba tarafından Hz. İshak'ın, anne tarafından Hz. Lût'un soyundandır. Hanımı ise Hz. Ya'kûb'un kızı Liya (Leyy) dır.

Hz.Eyyûb -aleyhisselâm-, takvâ sahibi, yoksullara karşı merhametli, dulları ve yetimleri kollayan, misafire ikram eden, yolcunun yardımına koşan ve Allah'ın verdiği nimetlere şükreden iyi bir insandır.

Hz. Ya'kûb veya Hz. Yûsuf'la çağdaştır; ya da Hz. Yûnus'tan sonra yaşamıştır. Ona ikisi kendi ülkesinden, biri de Yemenli olmak üzere üç kişi iman etmişti.

Allâh Teâlâ, Eyüp -aleyhisselâm-'a Kur'ân-ı Kerîm'de ismi belirtilmeyen bir hastalık verdi. Hastalığı o derece arttı ki, hiç kimse yanına uğramaz oldu. Yalnız, şefkat timsâli hanım, eşsiz bir sadâkat ve vefâ örneği sergileyerek O'nun hizmetine devâm etti. El işi yaparak maîşet te'minine çalıştı. Her türlü hizmeti severek ifâ etti.

Hz.Eyüp -aleyhisselâm-, bu hastalığında da hâlinden şikâyetçi olmadı. Rabbine sığınarak sabretti, hamd ü senâsına devâm etti. Nebevî bir edeb göstererek hastalık ve yorgunluğunu şeytana izâfe etti. Bu hâl, âyet-i kerîmede şöyle bildirilmektedir:

**"(Ey Muhammed!) × Kulumuz Eyyub'u da an. Hani o, Rabbine, "Şeytan bana bir yorgunluk ve azap dokundurdu" diye seslenmişti."**

**(Sâd ; 41)**

**"Biz de ona, "Ayağını yere vur! İşte yıkanacak ve içecek soğuk bir su" dedik. "  
(Sâd ; 42)**

# وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَيُّ مَسَّنِي الضَّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

"Eyyub'u da (an). Hani Rabbine: «Başıma bu dert geldi. Sen, merhametlilerin en merhametlisisin» diye niyaz etmişti."  
(Enbiyâ ; 83)

“  
Sınanma ve  
sabırdan sonra  
ikram ve  
lütuflara  
kavuşma  
”

Hız. Eyyüb'ün kıssası ve sabrı dillere destan olacak kadar yaygınlık kazanmıştır. Öyle ki, bu sınama ve sabır insanlık tarihinde eşsiz bir örnek olarak yad edile gelmiştir.

Hız. Eyyüb'ün Kur'an-ı Kerim'de de ifade edildiği gibi Rabb'ine yönelen iyi bir Allah eri olduğudur. Yüce Allah O'nu bir sınavdan geçirmiş, O da güzel biçimde sabretmişti. Öyle anlaşılıyor ki, Hız. Eyyüb'ün sınanması, bütün malını, ailesini ve sağlığını aynı dönemde yitirmesi şeklinde olmuştu. Fakat O, buna rağmen Rabb'i ile bağını gevşetmedi, O'na güveninden bir şey kaybetme-di ve ilahi takdirin her şeyine gönül rızası ile katlandı.

Şeytan bu dar günlerinde Hız. Eyyüb'e vefakâr kalan bir avuç dostları-ki bu dostlarından biri de eşiydi aracılığıyla bir takım kötü telkinlerde bulundu. "Eğer yüce Allah Hız. Eyyub'u sevseydi, onun başına bunca belayı yağdırmazdı." Şeklinde ki, sözler ile şüphe yaymaya çalıştı. Hız. Eyyub'un dostları da bu sözleri onunla konuşuyorlardı. Bu ise Hız. Eyyub'u uğradığı sıkıntı ve belalar-dan daha fazla üzüyor, rahatsız ediyordu.

Hız. Eyyub sağlık ve mutluluğuna tekrar dönünce sanki yok olan ailesi tekrar etrafında kümelendi. Bunlara ilave olarak ilahi korumanın, rahmetin ve ikramın bir cilvesi olarak başkaları da O'na verildi. Bunlar akıl ve anlayış sahipleri için güzel bir anı niteliğindedir.

"Bunun üzerine biz, tarafımızdan bir rahmet ve kulluk edenler için bir hatıra olmak üzere onun duasını kabul ettik; kendisinde dert ve sıkıntı olarak ne varsa giderdik ve ona aile efradını, ayrıca bunlarla birlikte bir mislini daha verdik."  
(Enbiyâ ; 84)

— Burada kıssaların sunuşlarında önemli olan, yüce Allah'ın sınavdan geçirdiği kullarına, sabrettikleri ve onun hükmüne gönülden razı oldukları takdirde, nasıl büyük lütuf ve ihsanlarda bulunduğu tasvir edilmesidir.

# SABIR

## VAROLMA MÜCADELESİ



**SABIR:** Acıya katlanma, sıkıntı ve meşakatlere karşı soğukkanlılıkla mukavemet etme, aklın ve dinin gösterdiği yolda sebat etmedir.

Kur'ân-ı Kerim'in yetmişten fazla ayetinde zikredilen sabır, insan tabiatına aykırı olan zorunlu hallere uymak ve güçlüklerle karşı koymak demektir.

Sabrın gâyesi, beklenmedik olaylar, içine düşülen güçlükler karşısında tedirgin olmamak, paniğe kapılmamak ve tahammül göstermektir. Allah Teâlâ sabredenlere mükâfatını hesapsızca vereceğini müjdelemiş ve onları övmüştür.



Sabırlı Olun! Çünkü  
"Allah  
Sabredenlerle  
beraberdır."  
(Enfal, 46)

Bizim için mutlaka hayırlı olduğuna inandığımız sabır, bütün peygamberlerin ortak sıfatıdır.

Allah'ın dinini tebliğ ederken hepsi çeşitli sıkıntılara uğramış, kendilerine eziyet edilmiş, yurtlarından çıkarılmış. Hükümdarlar tarafından zindana atılmış ama onlar daima sabretmişlerdi. Kur'an-ı Kerim'de peygamberlerin sabrını dile getiren pek çok ayet-i kerime vardır.

Rasulullah'ın hayatı ise baştan sona en güzel sabır örnekleri ile doludur. Bu sebeple her Müslümana düşen görev, kurtuluşun sabırda olduğunu düşünerek, Allah'tan sabır dilemek ve sabırlı olmaktır.



" ... Namaz bir  
nurdur,  
sadaka bir  
burhandır,  
sabır bir ışıktır . . . "

(M534 Müslim, Taharet, 1)

Sabır, İslam'ın on üç yıl süren Mekke döneminin en bariz vasfıydı.

Sabır, İslam'ı seçen Habbabların, Ammarların, Bilallerin her türlü baskı ve işkencelere rağmen imanlarını koruma mücadelesiydi.

Belki de bu yüzden , Hz Peygamberimiz "İman nedir?" sorusuna, "Sabırlı ve hoşgörülü olmak" diyerek cevap vermişti.

Bu yüzden Abdullah b. Mes'ud, sabrı "imanın yarısı" saymıştı.

Hiz. Ali ise sabrı, vücuttaki başa benzetmişti. Nasıl ki, başsız bir vücudun yaşaması mümkün değilse, sabır olmaksızın imanın kemale ermesi de imkansızdı.



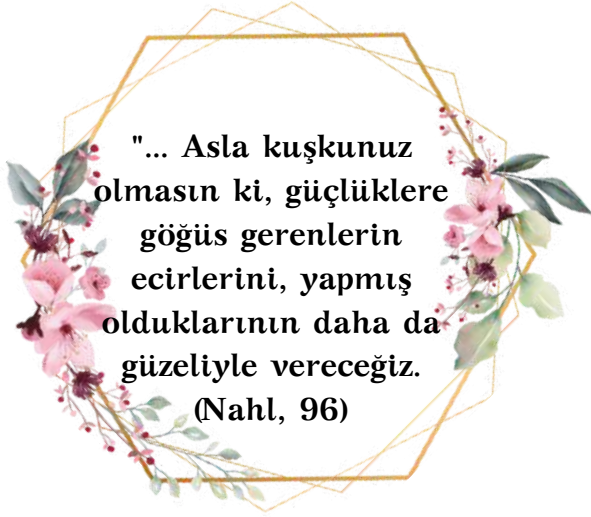
"Doğrusu kim  
Allah'tan korkar ve  
düştiği felâkete  
sabrederse;  
muhakkak ki Allah  
iyilik edenlerin  
mükâfatını boşa  
çıkarmaz."  
(Yusuf, 90)

## Allah, sabredenleri sever. (Âl-i İmrân, 146)

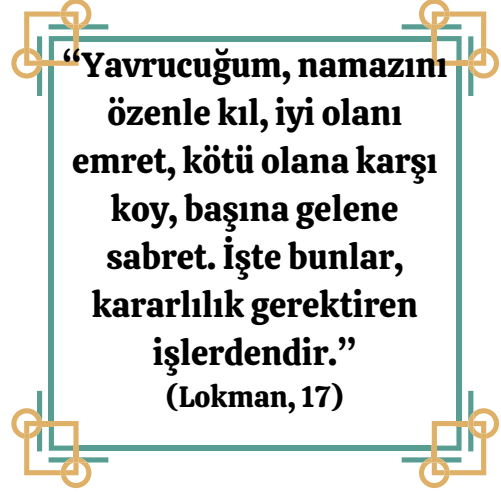
Bela ve musibetlere karşı direnç göstermek demek olan sabır, müminlerin hayatları boyunca en çok ihtiyaç duydukları erdemlerden biridir.

Sabır, elbette sadece musibetlere karşı dayanmayı ifade etmez. Allah'ın farz kıldıklarını yerine getirmek ve yasakladıklarından kaçınmak da sabır ister. Zira bir mümin, ibadetine başlamadan önce niyet ve ihlasını koruma; ibadet esnasında Allah'tan gafil olmama, ibadetten sonra ise riyaya kapılmama hususunda sabırlı olmalıdır.

Kur'an-ı Kerim Allah rızasını umarak sabredip, namazı dosdoğru kılıp hayırlı işler yapanlara, sabırlarına karşılık cennet vaad etmiş, dünya uğruna ahireti feda etmeyip sabredenlerin en güzel şekilde mükafatlandırılacaklarını bildirmiştir.



"... Asla kuşkunuz olmasın ki, güçlülere göğüs gerenlerin ecirlerini, yapmış olduklarının daha da güzeliyle vereceğiz. (Nahl, 96)



"Yavrucuğum, namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar, kararlılık gerektiren işlerdendir." (Lokman, 17)

### Aslında Sabır

Aslında sabır, ilim ve irade sahibi Peygamberlerin yoludur.

Sabır Hz. İsmail'in kendisini kurban etmek isteyen babasına olan teslimiyeti; Yusuf'u yitirmiş Hz. Yakub'un "sabr-ı cemil" tesellisi;

Hz. Eyyub'un yıllarca yaşadığı hastalığının tedavisidir.

Hz. Peygamber' in hayat stratejisi, Mekke' de işkenceye, ablukaya, hicrete tahammül; Medine' de ise cihada, zafere ve sevgi toplumunu inşaya vesiledir.

Sabır, haksızlığa boyun eğmek ve tepkisiz kalmak demek değildir.

Sabır, zillate razı olup hiçbir şey yapmamak değil, bu duruma düşmemek için baştan tedbir almaktır.

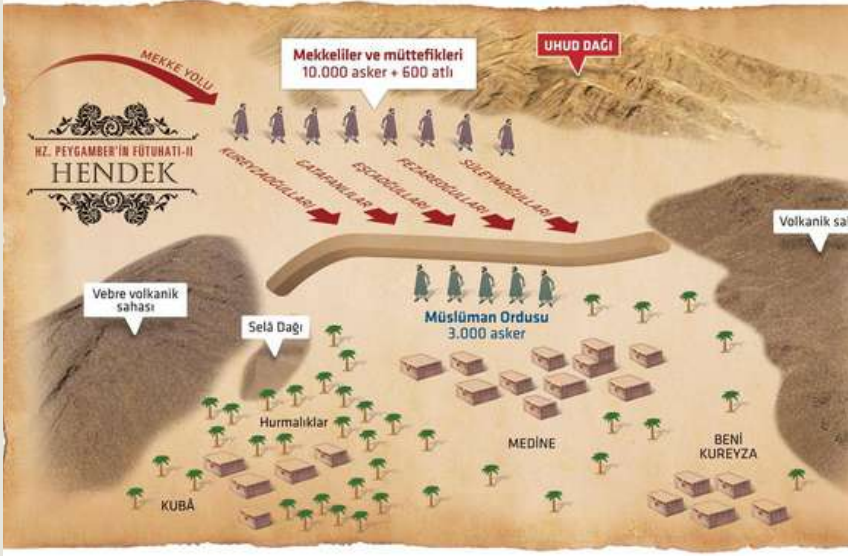
### Bir Hadis Bir Öğüt

"Güçlü kimse, insanları güreşte yenen değil, bilakis öfke anında kendisine hakim olandır." (M6643 Müslim, Birr, 107)

Resülullah (sav), öfke anında şeytanın ayartmasından Allah'a sığınmasını tavsiye etmiştir. Muhtemelen sabretmeyi kolaylaştıracağından dolayı o, öfkelenen birinin . ayakta oturmasını, kızgınlığı dinmediyse uzanmasını tavsiye etmiştir

## İSLAM TARİHİNDEN

# HENDEK GAZVESİ



Medine önlerinde, hicretin 5. yılı Şevval ayının 7'sinde (1 Mart 627) başlayıp Zilkade'nin 1. günü (24 Mart 627) sona eren savaşa, şehrin müdafaası çevresine kazılan hendeklerle sağlandığı için Hendek Gazvesi denilmiştir.

Saldırgan tarafta yer alan Kureyşliler, Hayber yahudileri, Gatafânlılar, Fezâreliler, Esedoğulları ve Süleymoğulları gibi birçok grubu ifade etmek için Kur'ân-ı Kerîm'de kullanılan "ahzâb" (hizipler, gruplar) tabirinden dolayı bu savaşa Ahzâb Gazvesi adı da verilir.

Ahzab suresinin 20 ve 22. âyetlerinde, Medine'yi kuşatmaya gelen müttetik düşman kuvvetlerinden "ahzâb" şeklinde bahsedilmekte, bazı âyetleri söz konusu savaş hakkında nâzil olan sûre de adını bu kelimeden almaktadır.

Hicretin 3. yılında (625) vuku bulan Uhud Gazvesi'nden sonra müslümanların, hem Kureyşliler'le hem de Medine ve Hayber'de yaşayan yahudilerle münasebetleri daha kötü bir hal almıştı. Buna karşılık müslümanlar kısa zamanda eski güçlerine kavuşmuş, Zâtürrikâ' ve Hicaz-Suriye kervan yolu üzerindeki Dûmetülcendel'e yaptıkları seferlerle Kureyş'in yalnız Mısır ve Suriye'ye değil Irak'a giden kervanlarına da yolları kapatmışlardı.

Benî Nadîr Yahudileri Mekke müşrikler başta olmak üzere çevredeki kabileleri Müslümanlara karşı savaşmak için bir araya getiriyor.

“Müminler düşman kuvvetlerini karşılarında görünce, “Bu, Allah'ın ve resulünün bize vaad ettiği durumdur, Allah ve resulü hep doğru söyler” dediler; bu onların ancak imanlarını ve teslimiyet duygularını arttırdı.”  
(Ahzab,22)

Hicretin 4. yılında (625) Medine'den kuzeye Hayber ve çevresine sürülmüş olan Benî Nadîr yahudileri müslümanlar için Suriye ticaret yolunun emniyeti bakımından tehdit oluşturmaya ve civar bölgelerde yaşayan halkı kışkırtmaya başladılar. Benî Nadîr'in ileri gelenleri Mekke'ye giderek Kureyşliler'i müslümanlara karşı birlikte savaşmaya ikna ettiler. Ayrıca Dûmetülcendel hâkiminin bu yöreden Medine'ye giden kervanlara zarar vermesini sağladılar. Aynı zamanda Gatafân ve Fezâre kabilelerini, Hayber yöresinin bir yıllık hurma mahsulüne mukabil müslümanlara karşı girişecekleri mücadelede yanlarına çektiler; daha sonra da Benî Süleym'i bu ittifaka dahil etmeyi başardılar. Diğer taraftan Mekke'ye bir heyet gönderip yaptıkları anlaşmaları haber vererek müşrikleri Medine'ye saldırmaya teşvik ettiler. Böylece kuzeyde Gatafân, Fezâre ve Esed, doğuda Süleym, güneyde Kureyş, Kinâne ve Sakîf kabileleriyle Medine'yi üç tarafından çevirmeyi düşünüyorlardı.

## İstişare ile Savaşın Nasıl Yapılacağı Belirleniyor: Savunma Savaşı Yapılacak ve Şehrin Etrafına "HENDEK"ler kazılacak.



Yahudilerin planı Hz. Peygamber'i Medine'den dışarıya çekmek, ardından Gatafân ve Kureyşliler'in el ele verip Medine'yi yağma etmelerine imkân hazırlamak ve Resûlullah'ı merkezden uzak bir yerde zor duruma düşürmektir. Bir rivayete göre Huzâahlılar, bir habercileriyle Kureyş'in savaşa hazırlandığını Hz. Peygamber'e bildirmişlerdi.

Resûlullah Medine'ye döner dönmez savaş hazırlıklarına başladı. Uhud'da alınan dersten sonra kuşatma altında kalmak açık arazide çarpışmaya tercih edildi ve ittifakla şehrin içeriden savunulması kararlaştırıldı. Yiyecek ve içecek ihtiyacını karşılayacak her şey mevcuttu. Şehrin özellikle üç tarafı yoğun biçimde bahçeler ve bunları birbirinden ayıran çit ve alçak duvarlarla çevrilmişti; ayrıca aralarında uzanan yollar çok dardı. Düşmanın bu engelleri aşması zor olup küçük askerî birliklerle bile durdurulması mümkündü.



Yaklaşık 5,5 km. uzunluğundaki hendeğin genişliği 9 m., derinliği ise 4,5 m. kadardı.

Ancak Kureyş ve müttefiklerinin çokluğu hakkında alınan haberler üzerine savunmayı takviye için şehrin çevresinde uygun yerlere hendek kazılmasına karar verildi; kaynaklarda genellikle bunun Selmân-ı Fârisî'nin teklifi üzerine kararlaştırıldığı belirtilir. Hz. Peygamber, muhacir ve ensardan bazı sahâbîlerle birlikte hendek kazılacak yerleri tesbit etti. Kazı sırasında da zaman zaman kendisi için kurulan çadırdan çıkıp bizzat çalıştı.

### HENDEK SAVAŞINDA TARAFLARIN DURUMU

**Düşman Ordusu:** 10-12.000 kişiden ve çeşitli kabilelerden oluşmaktaydı.

**Düşman Karargâhı:** şehrin kuzeyinde Uhud Savaşı'nın yapıldığı alanda kuruldu.

**Müşriklerin Sancağını** Benî Abdüddâr'dan Osman b. Talha taşıyordu.

**Müslüman Ordusu :** 3000 kişi kadardı. Beni Kurayza dahil.

**Müslüman ordusunun karargâhı:** Sel' dağı eteklerinde kuruldu.

**Muhacirlerin Sancaktarı** Zeyd b. Hârise, Ensarın Sancaktarı: Sa'd b. Ubâde idi.

### Benî Kurayza Savaş Sırasında Düşman Saffına Geçiyor

“

Kureyşliler ve müttefikleri böyle bir hendekle karşılaşacaklarını hiç düşünmedikleri için şaşırıp kaldılar. Zira hendekler, düşman süvarilerini hücumdan caydıracak bir genişliğe sahipti ve gece gündüz müslüman birlikler tarafından kontrol altında tutuluyordu. Daha önce Hayber'e sürülmüş olan Benî Nadîr'e mensup bir heyet, Medine'de oturan ve müslümanlarla arası iyi olan Benî Kurayza yahudilerine gidip onları müslümanlara karşı hücumla geçmeye ikna etti. Durumu öğrenen Hz. Peygamber hemen tedbir aldı ve birkaç yüz kişiden oluşan iki birlik göndererek yahudi mahallelerinin etrafını kuşattı.

”

"Onlardan bir grup ta demişti ki; "Ey Medine halkı, artık tutunacak yeriniz yok, geri dönün': Onlardan bir topluluk da "Evlerimiz düşmana açıktır" diye izin istemişlerdi. Oysa onların evleri düşmana açık değildi. Sadece kaçmak istiyorlardı" (Ahzâb,13)

**"Savaşta hile  
caizdir."**

**H. Muhammed (sav)**



Benî Eşca' kabilesinin reisi Nuaym b. Mes'ûd müslüman olmuş ve bunu henüz kimse duymamıştı. Nuaym, Resûl-i Ekrem'in isteği üzerine dost olduğu Kurayzalılara gitti ve şöyle dedi: "Kureyşliler ve Gatafanlılar kuşatmadan sıkılabilir ve bırakıp gidebilirler ve hiçbir kayıpları olmaz, oysa siz burada Müslümanlarla birlikte yaşamak zorundasınız. Eğer böyle olursa, durumunuzun nasıl olacağını bir düşünün. Dışarıdan kuşatanlar size bazı önemli şahısları rehin vermedikçe düşmanla işbirliği yapmamanızı tavsiye ederim." Bu, Beni Kurayzalıları üzerinde istenen etkiyi yaptı ve kuşatma için birleşmiş olan kabilelerden rehine istemeye karar verdiler. Nuaym daha sonra Kureyş ve Gatafan liderlerine gidip: "Beni Kurayzalıları, gevşek ve kararsız görünüyorlar. Belki de sizden bazı rehinelere isterler ve Muhammed'le (s.a) aralarını düzeltmek için bu rehinelere ona teslim ederler. Bu nedenle onlarla olan ilişkilerinizde çok dikkatli ve ihtiyatlı olun." dedi.

وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا

**"Allah'a güven; güvenip dayanmak için Allah yeter."**

(Ahzâb, 3)

Bu, kuşatma için birleşen cephenin Beni Kurayzalılarıdan şüphelenmesine neden oldu ve onlardan her iki taraftan ortak bir saldırı yapmayı teklif ettiler. Beni Kurayzalıları da bu teklife karşılık ileri gelen önemli adamlardan rehinelere istediler. Kureyş ve Gatafan kabileleri Nuaym'ın söylediğinin doğru olduğuna kani olup rehine göndermeyi reddettiler. Diğer taraftan Beni Kurayzalıları da Nuaym'ın kendilerine iyi bir tavsiyede bulunduğu inancına vardılar. Yani uygulanan strateji işe yaramış, yalan söylemeden düşmanı bölmüştü.

Müşrikler hendeği geçebilecek dar alanlar arıyor ve hücumlarını yoğunlaştırıyordu. İslâm ordusu, bir yandan düşmanların başka bölgelerden şehre sızmasına engel olmaya, bir yandan da onları hendek boyunca etkisiz hale getirmeye çalışıyordu. Müşrikler aralarında nöbetleşerek hücumla geçiyorlar, ancak sonuç alamıyorlardı .

Bu sırada Kureyş süvarilerinden İkrime b. Ebû Cehil, Nevfel b. Abdullah, Hz. Ömer'in kardeşi Dırâr b. Hattâb, Hübeyre b. Ebû Vehb ve Amr b. Abdüved hendeğin dar bir yerinden İslâm ordusunun bulunduğu tarafa geçtiler. Araplar arasında cesaretiyle şöhret kazanan Amr b. Abdüved mübâreze için bir savaşçı istedi. Henüz genç yaşta bulunan Hz. Ali mübâreze için onun karşısına çıktı.

Resûl-i Ekrem Ali'ye kılıcını verdi ve sarığını sardı. Amr, başlangıçta küçümsediği Hz. Ali tarafından bir kılıç darbesiyle yere serildi. Onunla birlikte hendeği geçenler de geri çekilmek zorunda kaldılar. Nevfel b. Abdullah ise hendeğe düşerek öldü.

**"Allah, o inkâr edenleri hiçbir fayda elde edemeden öfkeleriyle geri çevirdi. Allah'ın yardımını savaşta müminlere yetti. Allah güçlüdür, mutlak galiptir"**  
(Ahzâb,25)

“Ey iman edenler! Allah’ın size olan nimetini hatırlayın; hani size ordular saldırmıştı da biz onlara karşı bir rüzgâr ve sizin görmediğiniz ordular göndermiştik. Allah ne yaptığınızı çok iyi görmekteydi. Onlar hem yukarıınızdan hem de aşağı tarafınızdan üzerinize yürüdükleri, gözler yıldıgı, yürekler gırtlığa dayandığı ve siz Allah hakkında türlü türlü şeyler düşündüğünüz zaman, işte orada iman sahipleri imtihandan geçirilmiş ve şiddetli bir sarsıntıya uğramışlardı. O zaman münafıklarla kalplerinde hastalık bulunanlar, ‘Meğer Allah ve resulü bize sadece kuru vaadlerde bulunmuşlar’ diyorlardı”

(Ahzâb, 9-12)

## Ebû Süfyân Kuşatmayı Kaldırıyor

Esasen müşrikler kısa sürecek bir savaş için hazırlanmışlardı ve işin uzaması hem savaşçıların hem de binek hayvanlarının yiyecek kaynaklarının tükenmesine sebep oluyordu. Bu arada Hayber yahudilerinin gönderdiği yirmi deve yükü yiyecek maddesi ve hayvan yemi müslümanların eline geçti. Ayrıca hava da iyice soğumuştı; Medine’nin şiddetli soğuğu Mekkeliler’i güç durumda bırakıyordu. Şiddetli bir rüzgâr onların mukavemetini iyice kırmış ve müşrikler paniğe kapılmıştı. O sıralarda şevval ayının sonuna gelinmişti; haram aylardan zilkade girmek üzereydi ve hac mevsimi başlayacaktı. Kureyş ordusu kumandanı Ebû Süfyân, bu şartlar altında sonuç alınamayacağını anlayıp Mekke’ye dönmek üzere kuşatmayı kaldırdı; parayla tutulmuş askerler de çekilip gitmekten başka çare bulamadılar.



## Hendek Gazvesi’nde Müslümanların Durumu

Müslümanlar Hendek Gazvesi’nde büyük sıkıntılara mâruz kalmış ve kalabalık düşman ordusu karşısında endişeye kapılmışlardı.

Hiçbir olayda namazını geçirmeyen Hz. Peygamber’in kuşatma sırasında öğle, ikindi, akşam ve yatsı namazlarını geceleyin hep birden eda etmek zorunda kalması onun ve ashabının çok zor şartlar altında mücadele verdiklerini gösterir.

Kur’ân-ı Kerîm, müttefik birliklerin gelişini ve bunun karşısında bazı müslümanların nasıl endişeye kapıldıklarını Ahzâb suresi 9-12. âyetlerle tasvir eder.

İslâm tarihinde bir dönüm noktası olan Hendek Gazvesi sonucunda Hicretten sonra başlayan Kureyşli müşriklerin Medine’ye karşı saldırıları Hendek Gazvesi’yle son bulmuştur.

## Beni Kurayza Gazvesi

Hz. Peygamber (s.a) Hendek’ten döndüğünde, öğlen vakti Cibrail (a.s) geldi ve Müslümanların silahlarını bırakmayıp Beni Kurayza sorununu da halletmelerini söyleyen ilahi emri getirdi. Bundan hemen sonra Hz. Peygamber (s.a) Hz. Ali (r.a) kumandasında küçük bir bölüğü öncü kol olarak Beni Kurayza’ya gönderdi. Öncü kol oraya ulaştığında, Yahudiler çatılara çıkıp Peygamber (s.a) ve Müslümanlar hakkında iyi sözler söylemeye başladılar, fakat yaptıkları hareketler onları ihanetlerinin kötü akibetinden kurtaramadı. Onlar, savaşın en kritik anında anlaşmaya ihanet etmişler, düşmanla işbirliği yapmışlar ve bütün Medinelileri tehlikeye atmışlardı. Bu nedenle Beni Kurayza’nın bütün erkeklerinin öldürülmesi, kadın ve çocuklarının esir alınması ve mallarının Müslümanlar arasında dağıtılması hükmünü verdi. Ceza adil bir şekilde yerine getirildi. Müslümanlar, Yahudilerin evlerine girdiklerinde, bu hainlerin savaşa katılmak için 1500 kılıç, 300 zırh, 2000 mızrak ve 1500 kalkan toplamış olduklarını gördüler.

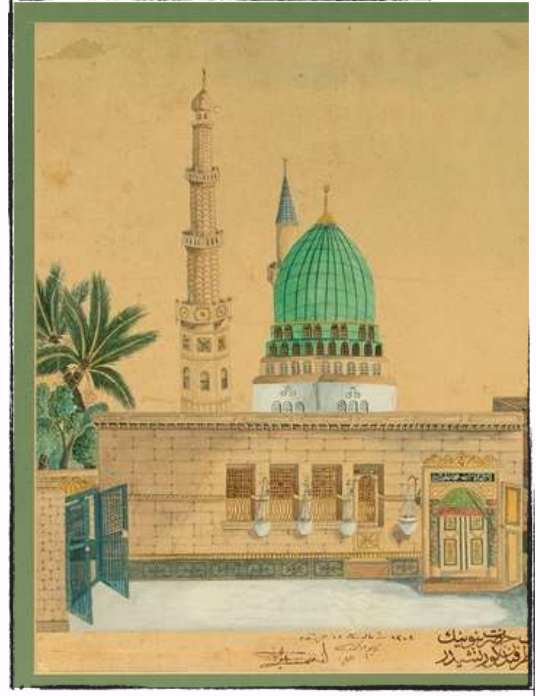
Eğer Müslümanlara Allah’ın yardımını ulaşmamış olsaydı, bütün bu silahlar, kâfirler Hendek’ten toplu bir saldırı yaptığı sırada Müslümanlara karşı arkadan kullanılmış olacaktı.

# YAHUDİ KABİLELERİ MEDİNE'DEN NEDEN ÇIKARILDI?



Hicretten hemen sonra Mescid-i Nebevî'nin inşa edilmesi ve ardından yerli müslümanlarla muhacirler arasında kardeşlik bağı (muâhât) kurulması ile müslümanlar arasında birlik sağlanmış oldu. Böylece Mekke'deki durumun aksine muhacirler Medine'de himaye gördü ve dinlerini rahat bir şekilde yaşama imkânına kavuştu.

Ancak Mekke müşriklerinin Medineliler'e gönderdikleri mektuplarla onlardan muhacirleri iade etmelerini istemeleri, aksi takdirde Medine'ye saldırı düzenleyeceklerini bildirmeleri hem şehir hem de müslümanlar için muhtemel bir güvenlik probleminin söz konusu olabileceğini göstermekteydi.



*Hicret sonrası Medine nüfusunun 10.000 civarında olduğu tahmin edilmektedir.*

*Hicret sonrası Medine'nin nüfus dağılımı tahmini şu şekildedir:*

|                |             |
|----------------|-------------|
| Yahudiler      | 4000 civarı |
| Müslümanlar    | 1500 civarı |
| Müşrik Araplar | 4500 civarı |

**Ayrıca Medine'de çok az sayıda Hristiyan yaşamaktaydı.**

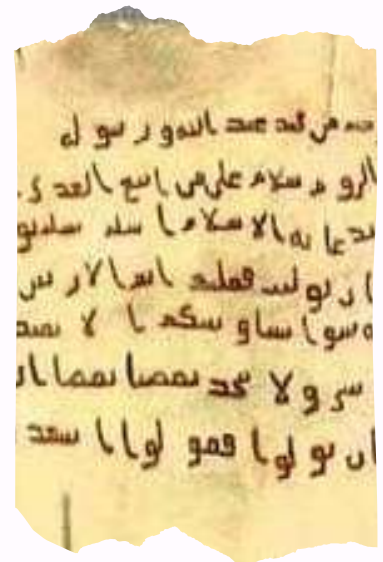
Bu durumda Hz. Peygamber'in sadece Müslümanları değil bütün Medinelileri kapsayan bir antlaşmaya ihtiyaç duyması tabii idi.

Medine Vesikası; Medine'de yaşayan dinî, siyasî ve etnik grupların iç işlerinde bağımsız, dış tehlikeler karşısında birlikte hareket etmelerini öngörmesi, şehirde siyasî birliği sağlaması, din ve vicdan hürriyetini, can, mal ve namus güvenliğini hukukî güvence altına alması gibi temel hükümleriyle taraflarca kabul edildi.



**"Medine Vesikası (Anayasası) metni günümüze kadar değiştirilmeden korunmuştur. Bu belge ilk İslam Devleti'nin anayasası olmasının yanı sıra, aynı zamanda yer yüzünde bir devletin ortaya koymuş olduğu ilk yazılı anayasa olma özelliğine de sahiptir."**

(Muhammed HAMİDULLAH - İslam Peygamberi, sayfa 167)



## Hicretten sonra Medine'den sürülen ilk Yahudi kabilesi.

# BENÎ KAYNUKA

İslâm'ın doğuşunda Medine'de yaşayan üç Yahudi kabilesinden biridir.

Medine'nin güneybatısındaki Vâdîbuthân'da oturan Benî Kaynukâ'lılar yazıda İbrânî harflerini kullanıyor, Arapça konuşuyorlardı.

Başlıca geçim yolları ticaret, silâh imalâtı ve kuyumculuktu.



**Diğer Yahudiler Benî Kaynukâyı Yalnız Bırakıyorlar!**

Hiz. Peygamber, hicretten yirmi ay sonra şevval ayının ortasında Benî Kaynukâ'ın mahallesini kuşattı. Şehirde yaşayan diğer Yahudilerle ilişkilerinin kötülüğü dolayısıyla kimse yardımlarına gelmedi. Benî Kaynukâ'lılar on beş gün sonra kayıtsız şartsız teslim oldular.

Resûl-i Ekrem'in esirlerden, savaşçı erkeklerin öldürülmesine karar vermesi üzerine Hazrec kabilesinin reisi Abdullah b. Übey b. Selûl, Benî Kaynukâ'lılar'ın kendilerinin müttefiki olduklarını belirterek bağışlanmalarını istedi.

Hiz. Peygamber, münafıkların başı olduğunu bilmesine rağmen onun ısrarı üzerine kabile mensuplarının tamamının Medine'den sürülmesini emretti. Ayrıca onlara şehirden ayrılmaları için üç gün süre tanıdı ve alacaklarını tahsil etmelerine izin verildi.

Müslümanların Bedir Gazvesi'nde kazandıkları başarı onları rahatsız etti ve taşkınlık yapmaya başladılar. Resûl-i Ekrem'in, Kureyş'in başına gelenlerden ders alarak müslüman olmalarını istemesi üzerine de ona red cevabı verdiler.

Medine'de gerginlik sürerken alışveriş için Benî Kaynukâ' çarşısına giden müslüman bir kadın çarşı esnafı tarafından tâcize uğradı (Müslüman bir kadının namusunu utanç verici bir şekilde lekelediler). Olayı gören müslümanlar "İffete uzanan ele" karşı koydular ve çıkan olayda karşılıklı kan dökülmesi anlaşmanın bozulmasına sebep oldu.

Ticaret ve zanaatla uğraştıklarından toprak sahibi olmayan Benî Kaynukâ' yahudileri çok sayıda silâhla silâh yapımında ve kuyumculukta kullandıkları malzemeyi bırakarak Medine'den ayrıldılar ve bir ay kadar Vâdîlkurâ'da kaldıktan sonra Suriye taraflarına gidip Ezriât'a yerleştiler.

"Şu münafıklık edenleri görüyor musun? Ehl-i kitap'tan inkârcı yandaşlarına, "Şayet siz çıkarılacak olursanız, bilin ki biz de sizinle beraber çıkarız, sizin hakkınızda (aleyhinizde) kimseye asla itaat etmeyiz. Eğer size savaş açılırsa muhakkak yardımınıza koşarız" diyorlar. Allah şahittir ki onlar düpedüz yalancılardır." (Haşr, 11)

## Hicretten sonra Medine'den sürülen ikinci Yahudi kabilesi.



## BENÎ NADÎR

Muhtemelen Kudüs'ün milâttan önce 587'de Buhtunnasr veya milâttan sonra 70'te Titus tarafından işgali sırasında bölgeden kaçarak Medine civarına yerleşen üç yahudi kabilesinden biridir

*Benî Nadîr diğer Yahudi kabilelerine üstünlüğünü kabul ettirmişti.*

Benî Nadîr, hicretten önce Evs ve Hazrec arasında meydana gelen Buâs savaşında Benî Kurayza ile birlikte Evs'in yanında yer aldı ve Benî Kaynukâ'ın yardım ettiği Hazrec'in yenilgiye uğratılmasında rol oynadı. O dönemde kendi aralarındaki mücadelede de Benî Nadîr diğer yahudi kabilelerine üstünlüğünü kabul ettirmişti.

Benî Nadîr'den bir kişi onlardan birini öldürdüğünde yarım diyet verirken onlar tam diyet ödüyorlardı. Ancak hicretten sonra Hz. Peygamber hakemlik ettiği böyle bir olay münasebetiyle bu eşitsizliği ortadan kaldırdı.

### *Benî Nadîr Müslümanlara karşı Müşriklerle İşbirliği Yapıyor.*

Önceleri Resûlullah'a karşı bir hareketlerine rastlanmayan Benî Nadîr yahudileri, Bedir Gazvesi'nin ardından Benî Kaynukâ'ın şehirden sürülmesine, ayrıca kendi kabilelerinden müslümanlar aleyhine kışkırtıcı şiirler söyleyen ve yıkıcı faaliyetlerde bulunan ünlü şair Kâ'b b. Eşref'in öldürülmesine çok kızdılar; aynı zamanda korkuya kapılarak Resûl-i Ekrem ile yeni bir antlaşma yaptılar. Fakat daha sonra Uhud Gazvesi'nin hazırlıkları sırasında bir gece 200 adamıyla birlikte gelen Ebû Süfyân'a müslümanlar hakkında istediği bilgileri verdiler; bu savaşta İslâm ordusunun tam bir üstünlük sağlayamamasından aldıkları cesaretle de müşriklerin Hz. Peygamber'i öldürme teklifini olumlu karşılayıp antlaşmalarını bozma eğilimine girdiler.

*Benî Nadîr'in Medine'den sürülmesine sebep teşkil eden olayla ilgili iki ayrı rivayet bulunmaktadır.*

➔ 4. yılın Safer ayında (Temmuz 625) meydana gelen Bi'rimaûne hadisesinde yetmiş İslâm davetçisinin tuzağa düşürülüp Kılıçtan geçirilmesi esnasında kurtulanlardan Amr b. Ümeyye ed-Damrî, olayı Resûl-i Ekrem'e haber vermek üzere Medine'ye dönerken yolda kendilerine saldıranlardan olduklarını zannettiği Benî Âmir kabilesinden iki yeni müslümanı öldürmüştür.

Bu yanlışlık karşısında maktullerin diyetlerinin ödenebilmesi için Hz. Peygamber bir grup sahâbîyle birlikte Nadîroğulları'na giderek aralarında mevcut anlaşma gereği diyete iştirak etmelerini istemiş ve onların kendi paylarına düşen kısmı toplamak için hazırlık yapmaları sırasında bir duvarın dibine oturup beklemeye başlamıştı. Ancak Benî Nadîrliler bunu fırsat bilmişler ve üzerine büyük bir taş yuvarlayarak onu öldürmeye çalışmışlardı.



Diğer rivayete göre ise Resûl-i Ekrem'i öldürmeleri konusunda Kureyş'ten aldıkları teklif üzerine ona bir mektup yazarak İslâm'ı kabul etmeleri için üç arkadaşıyla birlikte gelip kendilerinin çıkaracağı üç hahamla tartışmasını istemişler ve üç haham yerine bir suikast ekibi hazırlamışlardır.

Yahudiler, önce şehri terketmek için hazırlıklara başladılarsa da Abdullah b. Übey b. Selûl'ün kendilerine 2000 adamıyla yardım edeceği, ayrıca Benî Kurayza ve Benî Gatafân'dan da destek geleceği haberini göndermesi üzerine yerlerinden çıkmayacaklarını ve savaşa hazır olduklarını söylediler.

Her iki rivayete göre de Hz. Peygamber, Benî Nadîr yahudilerinin kendisini öldürmeye teşebbüs ettiklerini öğrenmiş ve onlara haber göndererek on gün içinde Medine'yi terketmelerini, aksi halde yakalananların öldürüleceğini bildirmiştir.

"Allah'ın onlardan alıp resulüne fey' olarak verdikleri için siz at veya deve koşturmuş değilsiniz. Ama Allah elçilerini dilediği kimselere üstün kılar. Allah her şeye kadirdir."  
(Haşr, 6)

☪  
"Çoğu Hayber'e yerleşti ve belki de doğal olarak Müslüman Devleti'ne karşı entrikalar çevirmeye başladılar. Medine'yi terk ederken utanç ve acılarını gizlemek için, şehirden müzik ve şarkılarla çıkmaları şaşırtıcı değildir."

(Muhammed HAMİDULLAH - Hz. Peygamber'in Savaşları, sayfa 125)

Savaş hazırlıklarını tamamlayıp 4. yılın Rebülevvel ayında (Ağustos 625) yola çıkan Hz. Peygamber önce Benî Kurayza'nın üzerine giderek onlarla bir tarafsızlık antlaşması yaptı. Ardından Benî Nadîr'in oturduğu yeri kuşattı.

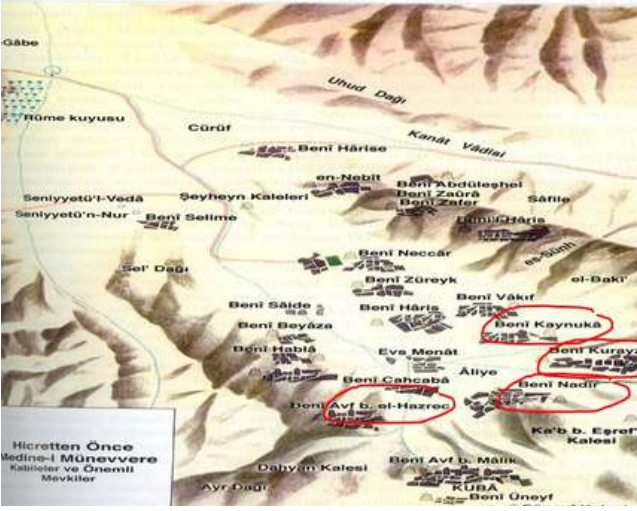
On beş gün sonra kuşatmanın şiddetinden bunalan Benî Nadîr yahudileri, bekledikleri yardım da gelmeyince develerinin yüklenebildiği kadar yükle Medine'den ayrılma talebinde bulundular; taleplerinin kabul edilmesi üzerine bir kısmı 600 deve yükü ile Suriye ve Ezriât'a, daha az sayıdaki bir kısmı da Hayber'e gidip yerleştiler.

Benî Nadîr yahudilerinin geride bıraktığı mallar, bölgeden sürülmelerinin ardından nâzil olan ve Benî Nadîr adıyla da bilinen Haşr sûresinin 6-10. âyetleriyle fey statüsüne tâbi tutularak Resûl-i Ekrem'e tahsis edildi. Resûl-i Ekrem bunlardan bir kısmını kendi şahsî ve ailevî harcamaları için, bir kısmını cihad amacıyla kullandı; bir kısmını da uygun gördüğü kişilere verdi. Ganimetler arasında elli zırh, elli miğfer ve 340 Kılıç bulunuyordu.



Hayber'e yerleşen Benî Nadîr yahudileri kısa sürede bir tehdit unsuru ve nifak kaynağı haline geldiler, sonuçta da Hendek Gazvesi'nin tertipçisi oldular. Nihayet Resûl-i Ekrem 7 (628) yılında Hayber üzerine sefere çıktı ve kazandığı zaferden sonra yine yahudilerin canını bağışlayarak ortakçı sıfatıyla eski topraklarında oturmalarına izin verdi.

## Hiz. Peygamber ile savařan Medineli Yahudi kabilesi.



## BENÎ KURAYZA

İslâm'ın doğuşunda Medine'de yaşayan üç yahudi kabilesinden biridir.

Şehrin güneydoğusundaki ovalık bölgede oturan kabile mensupları "utum" denilen çok katlı müstahkem evlerde yaşıyor ve geçimlerini tarım ve ticaretle sağlıyorlardı.

*Benî Nadîr, Hendek Savaşı devam ettiği sırada Benî Kurayza'yı da yanına çekiyor.*

Hiz. Peygamber'in hicretten sonra Medine'deki Arap ve yahudi kabileleriyle yaptığı Medine Sözleşmesi denilen antlaşmaya Benî Kurayza yahudileri Evs kabilesinin müttefiki olarak katılmışlardı. Bu antlaşmada yahudilerin can, mal ve din hürriyetleri garanti altına alınmakta, öte yandan Medine'ye herhangi bir saldırı söz konusu olduğunda onların şehrin savunmasına katılmaları, Kureyş ile ve müslümanların diğer düşmanlarıyla ittifaka girmemeleri öngörülmekteydi. Antlaşmalarına sadık kalmadıkları ve Resûl-i Ekrem'e ihanet ettikleri için Zilkade 2'de (Mayıs 624) Benî Kaynukâ, Rebîülevvel 4'te de (Ağustos 625) Benî Nadîr'in sürgün edilmesinin ardından Medine'de yalnız Benî Kurayza kalmıştı.

Sürgünden sonra Hayber'e yerleşen Benî Nadîr, Hiz. Peygamber'den intikam almak amacıyla Hendek Gazvesi öncesinde Kureyş ve yandaşlarıyla ittifak yaparken Benî Kurayza'yı da yanına çekmek istedi.

Başlangıçta bu ittifaka yanaşmayan Benî Kurayza nihayet onlara katıldı.

Bu gelişmeyle en tehlikeli zamanda ihanete uğrayan Hiz. Peygamber, Benî Kurayza'ya karşı bir askerî birliği görevlendirmek zorunda kaldı. Bu kritik günlerde Gatafân kabilesi ileri gelenlerinden Nuaym b. Mes'ûd'un müslüman olup Resûl-i Ekrem'in isteği doğrultusunda Benî Kurayza ile müttefiklerinin arasını açması ve Hendek Gazvesi'nin sona ermesiyle bu büyük tehlike atlatılmış oldu.

### Benî Kurayza Gazvesi Nasıl Başladı?

Hiz. Peygamber (s.a) Hendek'ten döndüğünde, öğlen vakti Cebraîl (a.s) geldi ve Müslümanların silahlarını bırakmayıp Benî Kurayza sorununu da halletmelerini söyleyen ilahi emri getirdi.

Resûlullah, Hendek Gazvesi'nden evine döndüğü gün öğle vakti Bilâl-i Habeşî'yi çağırarak ikinci namazının Benî Kurayza topraklarında kılınmasını emretti; Bundan hemen sonra Hiz. Peygamber (s.a) Hiz. Ali (r.a) kumandasında küçük bir bölümü öncü kol olarak Benî Kurayza'ya gönderdi.

Öncü kol oraya ulaştığında, Yahudiler çatılara çıkıp Peygamber (s.a) ve Müslümanlar hakkında iyi sözler söylemeye başladılar.

Resûl-i Ekrem kalenin önüne vardığında yahudi ileri gelenlerine teker teker seslenerek onları İslâm'a davet etti. Olumsuz cevap vermeleri üzerine kalelerinden inmelerini ve teslim olmalarını istedi; bu teklifin de reddedilmesiyle çatışma başladı. Benî Kurayza, karşılıklı ok ve taş atışlarıyla on beş veya yirmi beş gün boyunca kuşatma altında tutuldu.

## Münafıklar Boş Durmuyor.

Benî Kurayza muhasara altındayken, münafıklar Benî Kurayza'ya giderek onları müslümanlara teslim olmamaya çağırıyor, direnmeye devam etmeleri halinde kendilerine yardımda bulunacaklarını söylüyorlardı.

Kuşatma dolayısıyla çaresiz kalan ve münafıklardan vaad edilen yardımın gelmediğini gören yahudiler Benî Nadîr'in şartlarıyla, yani mal ve silâhlarını bırakıp birer deve yükü eşya ile Medine'den ayrılmayı önerdilerse de Hz. Peygamber bunu kabul etmedi ve sadece kayıtsız şartsız teslim olabileceklerini söyledi. Bir süre daha devam eden kuşatmanın sonunda Benî Kurayza teslim oldu.

"Allah, Ehl-i kitap'tan onlara destek verenleri kalelerinden indirdi, kalplerine korku saldı; artık onların bir kısmını öldürüyorsunuz, bir kısmını da esir alıyorsunuz. Onların topraklarını, evlerini, mallarını, o zamana kadar ayak basmadığınız bir toprağı size Allah miras bıraktı. Allah her şeye kâdirdir."  
(Ahzab, 26-27)



"Allah'a ve peygamberine karşı savaşanların ve yeryüzünde bozgunculuk çıkarmaya çalışanların cezası ancak ya öldürülmeleri veya asılmaları yahut el ve ayaklarının çapraz olarak kesilmesi ya da bulundukları yerden sürgün edilmeleridir. Bu, onların dünyada uğradıkları aşağılayıcı cezadır. Âhirette ise onlar için büyük bir azap vardır.

Ancak onları yenip ele geçirmenizden önce tövbe edenler müstesna! Biliniz ki Allah çok bağışlayıcı, çok esirgeyicidir."  
(Mâide, 33-34)

Benî Kurayza teslim olunca, daha önce Hazreciler'in, müttetikleri Benî Kaynukâ' yahudileri için aracı olup onları ölüm cezasından kurtardıklarını dikkate alarak Evsliler de Resûl-i Ekrem'e gelip ondan müttetikleri Benî Kurayza'ya iyi davranılmasını istediler.

Benî Kurayzalıların kendileri hakkında Tevrat'a uygun ceza verilmesini istemeleri üzerine, Yahudiler hakkında hüküm vermesi için Evs'ten Sa'd b. Muâz hakem tayin edildi. Sa'd, kendisinin vereceği hükme razı olacaklarına dair hem Evsliler'le Benî Kurayza'dan hem de Hz. Peygamber'den söz aldıktan sonra kararını açıkladı.

Savaşabilecek yaşta bulunan erkekler öldürülecek, kadın ve çocuklara esir muamelesi yapılacak, mallar müslümanlar arasında paylaştırılacaktı.

Resûl-i Ekrem'in de onayladığı bu kararın Tevrat'a uygun olduğu (Tesniye, XX/10-15), Kur'an'da da Allah ve resulüne savaş açan ve yeryüzünde bozgunculuk yapanlara verilecek cezalar arasında böyle bir hükmün bulunduğu (el-Mâide 5/33-34) görülmektedir.



## Verilen Ceza Uygulanıyor.



Hz. Peygamber'in emri üzerine, ölüm cezasına çarptırılan bütün savaşçılara infazdan önce yiyecek ve içecek verilmiş, Tevrat okumalarına müsaade edilmiştir. Kuşatma sırasında İslâm'ı seçen dört savaşçı ise idamdan kurtulmuştur. Sayılarının 1000 civarında olduğu sanılan kadın ve çocuklardan bir kısmı serbest bırakılmış, sahâbîlere dağıtılanların dışında kalan humus satılarak cihad için at ve silâh temin edilmiştir. Bu arada Resûl-i Ekrem, henüz bulûğ çağına ermemiş çocukların annelerinden ayrılmamasını istemiştir.

"Ey iman edenler! Yahudileri ve hristiyanları veli(dost) edinmeyin. Onlar birbirlerinin velileridir. Sizden kim onları dost edinirse şüphesiz o da onlardandır. Allah zalimler topluluğunu hidayete erdirmez."  
(Mâide, 51)

# KUDÜS

**Kudüs işgal altındayken ben nasıl gülebilirim ki?**

**Selahaddin Eyyûbî**



**Gökte yaratılıp yere indirilen şehir, Kudüs**  
**Sezai Karakoç**

Lut gölünün bulunduğu çukur alanın batısında ve bu alandan fay diklikleriyle ayrılmış olan Yahudiye platosunun dalgalı yüzeyi üzerinde kurulmuştur. Lut gölüne 24, Akdeniz kıyılarına kuş uçuşu mesafe olarak 52 km. uzaklıkta bulunan şehrin deniz seviyesinden yüksekliği Harem-i şerif'te 747 metredir.

Tarihi oldukça eski olan Kudüs şehrinin adının geçtiği bilinen en eski belge milâttan önce XIX ve XVIII. yüzyıllara ait Mısır metinleridir.

**"Biz Müslümanlar için, mübarek beldelerimizi korumak imkan değil, iman meselesidir."**  
**Recep Tayyip Erdoğan**

**Kudüs...**  
**Bir sınav kağıdı...**  
**Her Mü'min kulun önünde...**

**Cahit Zarifoğlu**

Farklı medeniyetler tarafından farklı isimlerle anılan şehre Müslümanlar da çeşitli isimler vermiş olup bunların başında "bereket, mübarek olmak" anlamına gelen Kuds yer almaktadır. Şehrin en yaygın adı olan kuds kelimesi Ârâmîce kudşadan gelmektedir ve bu kelime şehri değil mâbedi ifade etmektedir. X. yüzyılın başında Karâî bilginler Kudüs şehrini Beytûlmakdis, mâbedin bulunduğu alanı da Kuds diye adlandırmaktaydılar. Aslı Ârâmîce Beth makdeşa, İbrânîce Beth ha-mikdaş olan Beytûlmakdis başlangıçta mâbedi ifade ederken zamanla şehrin tamamı için kullanılmış, mâbedin alanı ise "harem" diye adlandırılmıştır.

**"Önce yüreklerimizdeki Kudüs'ü işgal ettiler. Biz savaşı önce kendimizde kaybettik."**

**Cahit Zarifoğlu**

Tarih boyunca, birçok kutsal yapıya ev sahipliği yapmasından dolayı çok sayıda savaşa sahne olmuş ve defalarca yıkılıp, yeniden inşa edilmiştir.

Osmanlı İmparatorluğu, 1517'de işgal ettiği Kudüs'ü 1917 tarihine kadar kontrolü altında tutmuştur. Kudüs, 1917'de Osmanlı egemenliğinden çıktığından beri sıkıntılı günler yaşamaktadır. İngiliz manda yönetiminin bir asır önce şehri işgal etmesi, Filistinliler için de bir nevi sürgün ve savaşların başlangıcı olmuştur. İsrail'in 1948'de şehrin batısını, 1967'de de doğusunu işgal etmesiyle Kudüs'ü Yahudileştirme faaliyetleri büyük hız kazanmıştır.



Hicretten önce iki veya üç yıl süreyle Hz. Peygamber'in Kâbe'yi de önüne almak suretiyle Kudüs'e yönelerek namaz kıldığı ve -farklı rivayetler bulunmakla birlikte- Medine döneminde on altı veya on yedi ay bu uygulamanın devam ettiği, daha sonra kiblenin Kâbe'ye çevrildiği kabul edilmektedir Resûl-i Ekrem'in sağlığında belli bir dönem için Kudüs'ün kible olarak tercih edilmesi, müslümanların bu şehri dinî bir merkez olarak görmelerinin sebeplerinden birini teşkil etmiştir. Ayrıca Hz. Peygamber'in, Mescid-i Harâm'dan çevresi mübarek kılınan Mescid-i Aksâ'ya gece götürülmesi şeklinde gerçekleştirilen İsrâ ve ardından mi'rac mucizelerinde Mescid-i Aksâ'ya gitmiş olması müslümanlar için bu şehrin önemini arttırmıştır.

**Üç ilâhî dinde de önemli bir yere sahip olan ve kutsal sayılan şehir.**

Kudüs, üç semavi din olan İslam, Yahudilik ve Hristiyanlık için çok kutsal yerleri içinde barındırmaktadır. Kutsal yerlerin önemli bir kısmı Doğu Kudüs'te yer almaktadır. Yahudiler için Mescid-i Aksâ'nın hemen altında yer alan ve Hz. Süleyman döneminde yapılan tapınağa ait olduğuna inanılan Ağlama Duvarı yer almaktadır. Burası Yahudilik inancının en kutsal mekanıdır.

Hristiyanlar içinse Kudüs'te bulunan Kutsal Kabir Kilisesi'nde İsa Peygamber'in çarmıha gerildiği ve kabrine konulduğu düşünülmektedir.

**"Kudüs'ü savunmak, gerçek bağımsızlığı savunmaktır."**

**Nuri Pakdil**





Aşere-i mübeşşereden olan sahâbî, kumandan.

# HZ. SA'D B. EBÛ VAKKÂS

Ebû İshâk Sa'd b. Ebî Vakkâs Mâlik b. Vûheyb (Üheyb/Vehb) el-Kureşî ez-Zührî (ö. 55/675)

## HZ. SA'D B. EBÛ VAKKÂS

- İslam adına havaya kalkan ilk yumruğun sahibi
- İslam adına düşmana atılan ilk okun sahibi
- İslam adına düşmandan gelen okun ilk muhatabı
- Hz. Peygamber'i (sav) korumak için Medine'de evinin önünde nöbet bekleyen gözlerin ilk sahibi
- Hz. Peygamber'in (sav) kendilerine anlattığı risalet davası için yanıp tutuşan ilk yüreklerin sahibi.

Hiz. Sad bin Ebu Vakkas Milâdî 592 yılında Mekke'de doğdu. Nesebi Benî Zühre'den olan babası vasıtasıyla Kilâb b. Mürre'de, Benî Ümeyye'den olup İslâmiyet'i kabul etmeden ölen annesi Hamne bint Süfyân b. Ümeyye vasıtasıyla Abdümenâf b. Kusay'da Hiz. Peygamber'in nesebiyle birleşir. Dedesi Vûheyb b. Abdümenâf b. Zühre, Resûl-i Ekrem'in annesinin amcası olduğu için Resûlullah Sa'd'a "dayı" diye hitap ederdi.

"Oğlum! Zenginlik istersen, onu kanaatle birlikte iste, çünkü kanaat bitip tükenmeyen bir sermayedir."  
HZ. SA'D b. EBÛ VAKKÂS

## İSLAM ADINA DÜŞMANA ATILAN İLK OKUN SAHİBİ



On yedi veya on dokuz yaşında iken İslâmiyet'i kabul etti.

İslâmiyet'in ilk yıllarında namaz kılan Müslümanlarla alay edip Müslümanları kışkırtmaya çalışan müşriklerden birine eline geçirdiği deve kemiği ile vurup müşriği yaraladığı için İslâm uğrunda ilk kan akıtan kişi diye anıldı.

Hiz. Peygamber'den önce Medine'ye hicret etti; Resûl-i Ekrem onu Mus'ab b. Umeyr veya Sa'd b. Muâz ile kardeş ilân etti.



**H.z. Peygamber'in (sav)  
"Anam babam sana fedâ olsun ey  
Sa'd, at!"  
dediği sahabe: Sa'd b. Ebu Vakkas**



### **KUREYŞ KERVANINA İLK OKU ATAN**



Sa'd haksızlıklara sert bir şekilde karşı koyardı. Gözleri son derece keskindi ve Araplar'ın usta binicilerinden biriydi.

Râbiğ Seriyyesi ile Batn-ı Nahle Seriyyesi'ne katıldı ve Kureyş kervanına ilk oku o attı (İbn Sa'd, III, 139).

### **FÂRİSÜ'L-İSLÂM**



H.z. Peygamber ile bütün gazvelere katıldı. Uhud Gazvesi'nde attığı her oku hedefine isabet ettirdiği için Resûlullah ona atacağı okları birer birer verirken, "Anam babam sana fedâ olsun ey Sa'd, at!" diye iltifat ederdi (Buhârî, "Fezâ'ilü aşhâbi'n-nebî", 15; Müslim, "Fezâ'ilü's-şahâbe", 41-42). Birçok savaşta ve Medine'de düşman baskınından korkulduğu zamanlarda Resûlullah'ın yanından ayrılmadı.

H.z. Ömer ve H.z. Osman'ın halifeliği sırasında ordu komutanlığı ve Kufe valiliği gibi aktif görevlerde yer almıştır.

H.z. Sa'd'ın aşere-i mübeşşere ve muhâcirlerden en son vefat eden kişi olduğu belirtilmektedir.

Uyguladığı askerî taktikler ve gösterdiği kahramanlıklarla İslâm tarihinin önde gelen kumandanları arasında yer almış ve "fârisü'l-İslâm" lakabıyla anılmıştır

**"Anneciğim, bin tane canın olsa  
ve bunları tek tek versen, ben  
yine de dinimden  
dönmeyeceğim."**

On yedi veya on dokuz yaşında iken İslâmiyet'i kabul etmesi üzerine annesi dininden dönmediği sürece onunla konuşmamaya ve yemek yememeye ant içti; fakat Sa'd dininden dönmeyeceğini söyledi.

Dinden dönmesi için annesinin tehditlerine boyun eğmediğinden, Allah'a itaatsizliğe götüren konularda anne ve babaya itaat edilmemesi gerektiğine dair (Lokmân 31/15) nâzil olan âyetler böyledir.

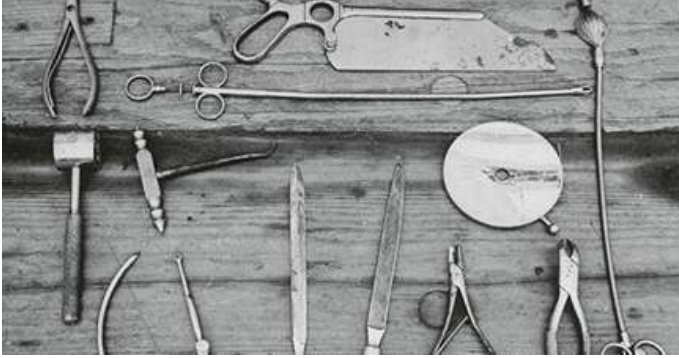
**" Eğer anne baban, hakkında  
bilgin olmayan bir şeyi bana ortak  
koşman için seni zorlarsa bu  
durumda onlara uyma ama yine de  
onlara dünyada iyi davran; yüzünü  
ve özünü bana çevirenlerin yolunu  
izle. Sonunda dönüşünüz yalnız  
banadır. O zaman yapıp  
ettiklerinizin sonucunu size  
bildireceğim."  
(Lokman, 15)**



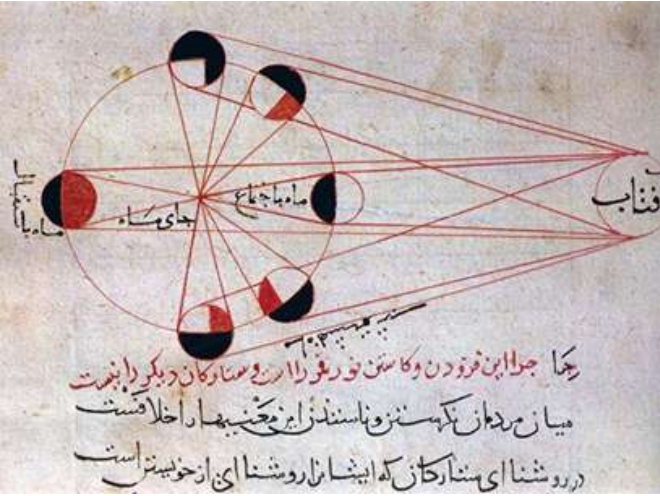
# TÜRK İSLAM BİLGİNLERİ- İLKLER



Tarihî kaynaklar Endülüslü Firnas'ın da uzun çalışmalar sonunda yeni bir keşifte bulunup bir cihaz yaptığını, üzerine kumaş geçirip kanat yerine büyük kuş kanatları taktığını ve bu âleti çalıştırarak havalanıp uçtuğunu kaydeder. Üstelik havada uzun süre kuşlar gibi süzüldüğünü, daha sonra da yavaşça yere indiğini söyler. İbn-i Firnas'ın bu başarısı Batı'da uçak yapıp uçmayı başaran Wright Kardeşler'den 1023 yıl öncesine rastlamaktadır.



Dünyada bugün kullanılan cerrahi aletlerin tümünün nihai dizaynları Endülüslü Emevilerinden El Zehravi'ye aittir. Neşter, kemik testereleri, göz ameliyatı makaslarının da aralarında bulunduğu 200 cerrahi alet modern tıpta da hala kullanılır. Hayvan bağırsaklarından yaptığı iplikle attığı dikişlerin kendi kendine kaybolduğunu da Zehravi keşfetmiş ve yine hayvan bağırsaklarından ilk kapsülü yapmıştır.



Algoritma sözcüğü, Özbekistan'ın Harezm, bugünkü Türkmenistan'ın Khiva kentinde doğmuş olan Ebu Abdullah Muhammed İbn Musa el Harezmi'den kaynaklanır. Bu alim 9. yüzyılda cebir alanındaki algoritmik çalışmalarını kitaba dökerek matematiğe çok büyük bir katkı sağlamıştır. Cebir sözcüğü de Harezmi'nin "El'Kitab'ül-Muhtasar fi Hıساب'il Cebri ve'l-Mukabele" (Cebir ve Denklem Hesabı Üzerine Özet Kitap) adlı eserinden gelmektedir. Bu eser aynı zamanda doğu ve batının ilk müstakil cebir kitabı olma özelliğini taşımaktadır.



Battani'nin astronomideki en çok bilinen başarılarından biri güneş yılını 365 gün, 5 saat, 46 dakika ve 24 saniye olarak ölçmüş olmasıdır. Battani'nin Zij adı verilen çalışması Johannes Kepler, Tycho Brahe gibi Avrupalı astronomlar üzerinde büyük bir etki yaratmıştır. Nicolaus Copernicus, Zij üç defa Latince'ye çevrilmesine rağmen, Ondan yaklaşık 700 yıl önce yaşamış Battani ne yazdıysa, eserlerinde tekrar etmiştir. Modern dünya, Battani'ye bilim dünyasına katkılarından dolayı hürmetini, saygısını göstermiş ve Ay'daki bir bölgeye Albategnius olarak ismini vermiştir. Ayrıca Battani, matematikte trigonometride günümüzde hala kullanılan formüller üretmiştir.

# TÜRK İSLAM BİLGİNLERİ- İLKLER



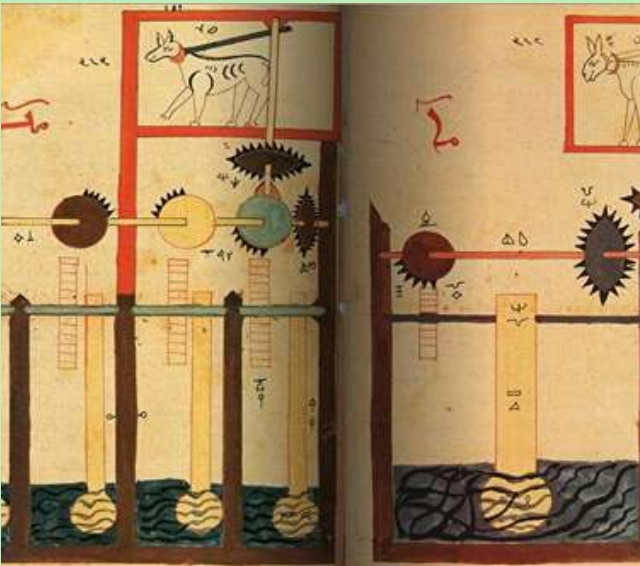
Dünya'nın döndüğünü ilk bulan Ümit Burnu, Amerika ve Japonya'nın varlığından bahseden ilk bilim adamı Birûni'dir. Birûni Amerika kıtasının varlığını Kristof Colomb'un keşfinden 500 sene önce bildirmiştir. Matematik, Jeoloji, Coğrafya, Tıp, Felsefe, Fizik, Astronomi gibi dallarda eserler yazmıştır.



Ebu Ma'şer'in, ilim dünyası tarafından tanınmasını sağlayan en önemli çalışması, dünyamızda her 12 saat 25 dakikada bir meydana gelen, her gün bir önceki günden 50 dakika daha geç tekrarlanan, Ay'ın Dünya'nın çevresinde dönmesi nedeni ile oluşan, deniz sularının kabarıp çekilmesi (gel-git) konusunda yaptığı astronomik temellere dayalı astrolojik açıklamalardır.



Sıvıları değişik kaynama noktalarına göre birbirinden ayırma da ilk kez Müslüman bilim insanı Jabir ibni Hayyan tarafından bulundu. Nitrik asit, Hidrojen klorür ve Sülfürik asit'in rafine ve kristalize yöntemlerini bulduğu Kral Suyu'nu icat ettiği ve Sitrik asit, Asetik asit, Tartarik asiti keşfettiği düşünülmektedir. "İmbik" geliştirmiş ve kendisinin ortaya attığı "Baz" kavramıyla Kimya'nın gelişmesine katkıda bulunmuştur. Eserlerinden 12. yüzyılında Latince'ye çevrilmiş olan Kitab al-Kimya adlı eseri, Simya ve Kimya kelimelerinin kökeni olmuştur.



Düz hareketi döner harekete çeviren mil sistemi de ilk kez bir İslam bilgili olan El Ciziri tarafından geliştirilmiş ve içten ateşli motorun icadına kadar tüm dünyadaki mekanik cihazların temel presibini oluşturmuştu. Sibernetiğin ilk adımlarını attığı ve ilk robotu yapıp çalıştırdığı kabul edilen Ebû'l İz El Cezeri'nin Leonardo da Vinci'ye ilham kaynağı olduğu düşünülür.

TUĞBA YILDIZ



# 2015 - Uluslararası Işık ve Işık Teknolojileri Yılı

Isaac Newton'u herkes ağaçtan düşen elma hikayesiyle tanır. Ama O bundan daha fazlası bir bilim insanıdır. Newton, güneş ışığına bir prizma tutarak ışığın 7 farklı renk ihtiva ettiğini gösterdi. Kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, çivit mavi ve mor ışığın bileşenleriydi. Renk ışıktan geliyordu ve gerçekte renk ışıktı.

Newton'un ışığın spektrumunu ortaya koyduğu gibi, sürdürülebilir bir gelecek için ışığın önemini ortaya koymak zorundayız. Bu nedenle 2015 UNESCO tarafından Uluslararası Işık ve ışık tabanlı teknolojiler yılı olarak kabul edilmiştir.

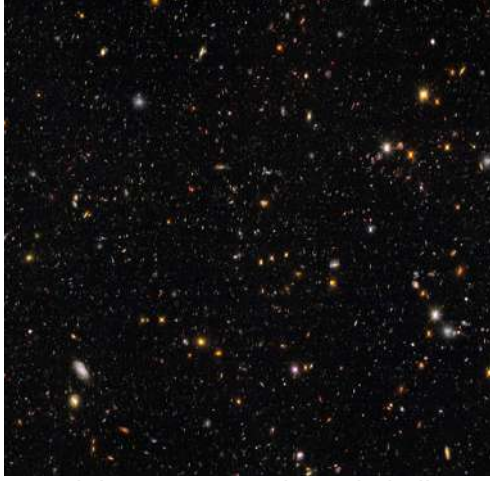
## *Işık yılı, astronomik uzaklıkları ifade eder*

Işık yılı, astronomik uzaklıkları ifade etmek için kullanılan ve yaklaşık 9,46 trilyon kilometreye ( $9,46 \times 10^{12}$  km) karşılık gelen uzunluk birimi. Uluslararası Astronomi Birliğinin (IAU) tanımına göre bir ışık yılı, ışığın bir Jülyen yılında (365,25 gün) boşlukta kat ettiği mesafedir. İçinde "yıl" sözcüğü geçtiği için bazen hatalı olarak zaman birimi gibi algınsa da zaman birimi değildir.



2015 Işık Yılı, öncelikle toplumsal ve siyasal alanlarda modern dünyamızdaki ışığın kilit rolünün anlaşılmasını teşvik edecek, ayrıca 2015 yılında gerçekleşecek İslam'ın altın çağından 1000 yıllık optik çalışmalardan, 1965'deki internet fiber optik teknolojisinin kutlanacağı bir dizi önemli keşfin yıldönümüne de sahiplik edecek.

2015 Işık Yılı Yönlendirme Komitesi Başkanı John Dudley, "Uluslararası bir Işık Yılı, ışık teknolojilerinin problem çözme potansiyelinin politikacılara gösterilmesi açısından olağanüstü bir fırsattır" demektedir.



Birleşmiş Milletler (BM) Genel Kurulu, 68. Oturumu, 71nci Genel Kurul Toplantısı sırasında 2015 yılını Uluslararası Işık ve Işık Temelli Teknolojiler Yılı olarak ilan etti .

Birleşmiş Milletler (BM) Genel Kurulu, Uluslararası Işık Yılı ilan ederken, ışık ve ışık temelli teknolojiler konusuna odaklanan BM, konu üzerinde küresel bilinçlenmeyi desteklemek, sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek ve çözümler sunmak, enerji, eğitim, tarım ve sağlık alanlarında ışık bazlı teknolojilerin önemini vurgulamayı amaçlıyor.

Işık konusu, gerçekten de kalkınma için "Bilim ve Teknoloji" olarak daha genel bir gündem maddesine bağlanmıştır: 2015 Uluslararası Işık Yılı boyunca UNESCO, bilimsel dernekler ve sendikalar, eğitim ve araştırma kurumları, teknoloji platformları, kar amacı gütmeyen organizasyonlar, özel sektör gibi birçok değişik kurumların bir araya getirilerek, ışık ve ışık uygulamalarının desteklenmesi planlanmaktadır.

Işık Yılı fotonik enerji, sürdürülebilir kalkınma, iklim değişikliği, sağlık, haberleşme ve tarım gibi çok farklı alanlarda etkin maliyetli çözümler sunmaktadır. Örneğin yenilikçi aydınlatma çözümleri ışık kirliliğini, enerji tüketimini ve çevresel etkilerini azaltırken, aynı zamanda bizim de karanlık bir gökyüzünde evrenin güzelliğinin farkına varmasını sağlar. Işık Yılı, küresel olarak bu alanda farkındalığımızı arttırmak için eşsiz bir fırsattır.



2015 Uluslararası ışık yılı önerisini eş sponsor olarak destekleyen 35 ülke arasında Türkiye de var. Kurulmakta olan ulusal ve bölgesel komiteler ve iletişim merkezleri tüm dünyadan uluslararası toplumun katılımını sağlayacaktır.

## Bazı Uzaklıklar

- Dünya ve Ay arasındaki en büyük uzaklık 1,5 ışık saniyesidir.
- Dünya ile Güneş arasındaki ortalama uzaklık 8 ışık dakikasıdır.
- Güneş sistemimizi kuşatan Oort bulutu yaklaşık 2 ışık yılı çapındadır.
- Bize Güneş'ten sonra en yakın yıldız olan Proxima Centauri, 4,2 ışık yılı uzaklıktadır.
- Samanyolu galaksisinin çapı 100.000 ışık yılı kadardır.
- Samanyolu'nun komşu galaksilerinden Andromeda, bize 2,3 milyon ışık yılı uzaklıktadır.

2015

### 2015 yılı aynı zamanda

- İbn-i Heysem'in Optik kitabının 1000'inci,
- Fresnel'in ışığın dalga yapısını ortaya koymasının 200'üncü,
- Maxwell'in elektromanyetik dalgaları tanımlayışının 150'inci,
- Einstein'ın uzay-zamanın ışığı etkile-diğini göstermesinin 100'üncü,
- Kozmik mikro-dalga fon ışınımı ve fiber optiğin keşfinin 50'inci yıldönümü.



### Aile İçi İletişim

Aile, toplumun en temel yapı taşıdır. Aile yapısının sağlam olması demek toplumun da sağlam olması demektir. Her aile sağlıklı ve başarılı çocuklar yetiştirmek ister. Sağlıklı çocuklar yetiştirme isteği ile birlikte başarı beklentisi de giderek artmakta çocuk adeta erken büyümek, yaşından büyük sorumluluklar almak durumunda kalmaktadır. Çocuklarına mümkün olduğunca iyi bir gelecek sağlamaya çalışan anne-baba onları iyi okullarda okutmak için varını yoğunu ortaya koyar, tüm özverisini çocuğuna verir. Ancak çocuğun sağlıklı bir kişiliği nasıl geliştireceği üzerinde fazlaca düşünülmeyen bir konudur. Aslında hayatta her şey başarı değildir. Önemli olan, çocuğun içinde bulunduğu dönemi sağlıklı yaşayabilmesi ve sağlıklı bir kimlik oluşturabilmesidir. Çocukların yaşadığı dönemlerin özellikleri dolayısıyla ihtiyaçları birbirinden oldukça farklıdır. Çocukluk döneminde anne-babayla uykuya dalmak isteyen çocuk, ergenlik döneminde böyle bir isteği talep etmeyecektir. Yine anne babasıyla gezen çocuk ergenlikte değil anne-babasıyla gezmek arkadaşlarıyla birlikte iken anne-babasıyla karşılaşmayı dahi istemeyecektir.

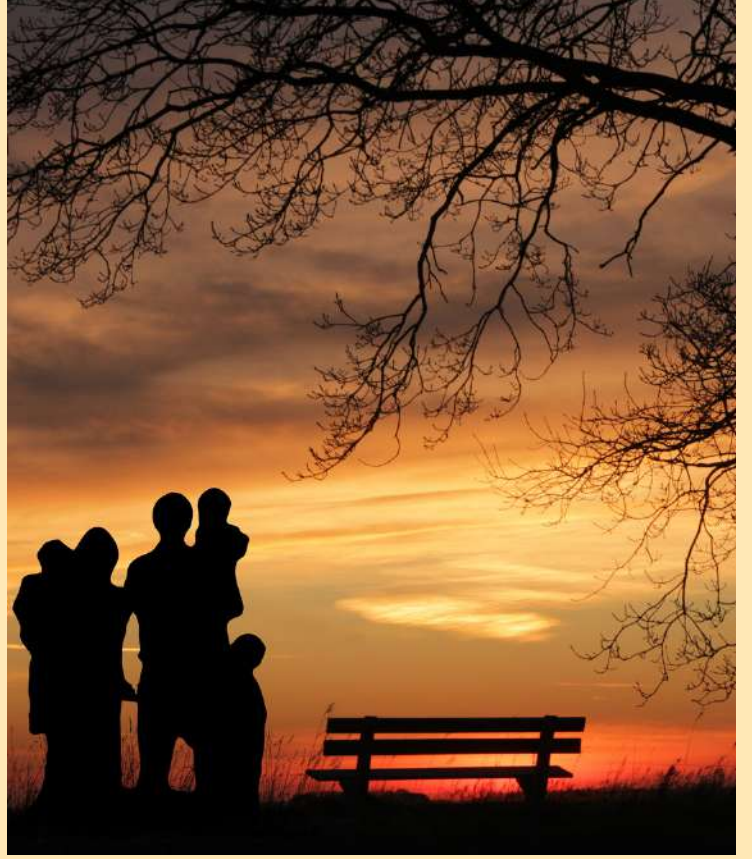


Ergenlik dönemi başlı başına bir değişim gelişim sürecidir ve bu dönemde ergenin fiziksel özelliklerinin yanında giyim-kuşam, yeme alışkanlıkları, arkadaş tercihleri, ders çalışma alışkanlıklarında da farklılıklar gözlenebilir. Dolayısıyla çocukla iletişimde çocuğun yaşı, cinsiyeti ve kişilik özellikleri oldukça önem taşımaktadır. Çocukluk döneminde olası tehlikelere karşı açık tavır koyabilen ebeveynler ergenlik dönemiyle birlikte çocuğu üzerindeki denetimi uzaktan yapabilmelidir. Arkadaş seçiminde kontrollü ama baskıcı davranmamalıdır. Unutmayalım özgürlük sınırsızlık demek değildir.



Çocuk aileyi yansıtır. Aile içindeki bireylerin kişilik yapısı çocuğun kişiliğini şekillendirir. Yani aile iletişim becerilerini kullanamıyorsa çocuk da iletişim becerilerini kullanamaz. Dolayısıyla çocuk hem ailede hem de sosyal çevrede sürekli çatışma içine girer. Anne babasının kendisini dinlediğini gören çocuk önce kendisine değer ve önem verildiğini, kabul edildiğini, buna bağlı olarak da sevildiğini düşünür. Aynı zamanda çocuk duygularını ifade etme olanağı bulunduğu için “anlaşıldım” duygusunu yaşar ve rahatlar.

Bu durum, hem benlik saygısının artmasına, hem de kendisini dinleyen kişiye yakınlık duymasına neden olur. Bu sağlıklı mesaj akışı çocuğun ailesiyle bağına güçlendirir ve iletişimin devamını sağlar. Etkin dinlemede ebeveyn çocuğun kendi başına düşünmesine yardım eden kişi rolündedir. Sorumluluk çocuğa bırakılmıştır. Ebeveyn sadece çözüm bulma konusunda ona yardım eder. Çocuklar dinlenmemeleri ve ciddiye alınmamaları konusunda aşırı duyarlıdırlar. Dinlenmediklerini hemen fark ederler. Uzun süre dinlenmeyen çocuklar savunmaya geçebilirler, işbirliğine yatkın olmazlar ve içlerine çekilebilirler. Israrlarına rağmen annesinin kendisini dinlememesi üzerine ellerini ısıran çocuk örneği vardır. Çocuklar çoğunlukla dinlenmeme nedeniyle çalma, saldırganlık davranışlarıyla “Lütfen beni dinle. Duygusal bir kırıklık yaşıyorum, dikkatini bana ver!” mesajını iletmektedirler.



Aile içi iletişimi olumsuz etkileyen iletişim engelleri şunlardır; sıklıkla emir cümleleri kurmak, gözdağı vererek konuşma biçimi, sürekli öğüt verme, sıklıkla yargılamak, eleştirmek, sürekli övmek, ad takmak alay etmek, sürekli soru sormak, sınamak, sorgulamaktır.

Peki aile içi iletişimin sağlıklı olması için nasıl davranışlar sergilemeliyiz? Öncelikle çocuğa zaman ayırmak gereklidir. Ancak zaman ayırmak demek aynı anda aynı yerde bulunmak demek değildir. Birlikte kaliteli zaman geçirmektir. Çocukla birlikteyken dikkati ona yoğunlaştırmak başka şeyle meşgul olmamak anın keyfini çıkarmak önemlidir. Çocuğu dinleyin. Dinlendiğini düşünen çocuk kabul edildiğini, dolayısıyla sevildiğini düşünen çocuktur. Göz kontağı kurarak, gülümseyerek kabul belirtisini beden diliyle pekiştirin. Böylelikle çocuk “kişiliğine saygı duyulduğunu” düşünerek iletişimini sürdürür. Dinlenen çocuk “anlaşıldım” duygusunu yaşar ve rahatlar. Çocuğunuzu başka çocuklarla karşılaştırmayın. Çocuk, anne babası tarafından önemsenmek, değerli bir insan olarak kabul edilmek ihtiyacındadır. Onun diğer çocuklarla karşılaştırılması, kendini değerli bir insan olarak görmesini engeller. Çocuğun kendine özgü, bağımsız bir birey olarak kabul edilmesi, ruh sağlığının temelini oluşturur.

*"Sizin en hayırlınız, ailesine karşı en hayırlı olanınızdır. Ben de aileme karşı en hayırlı olanınızım..."*

(T3895 Tirmizi, Menakub, 63)

# "BİR KİTAP- BİR YAZAR"

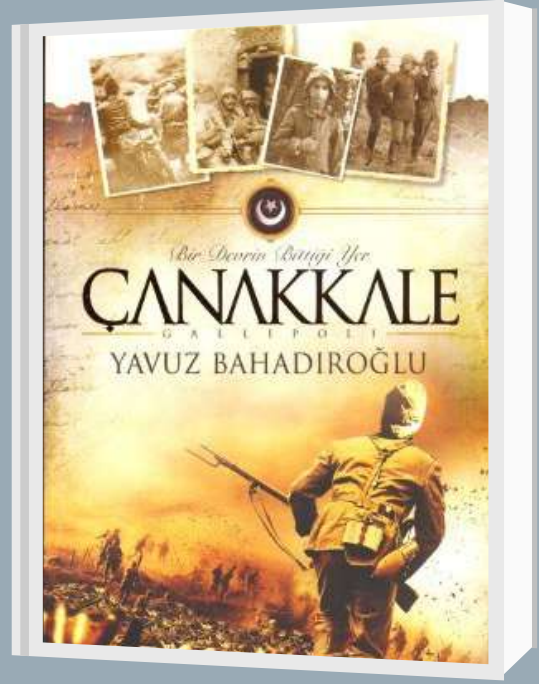
## YAVUZ BAHADİROĞLU

1971'de İstanbul'da gazeteciliğe başladı. Yeni Asya - Yeni Nesil gazetesinde muhabirlik, araştırma-inceleme, röportaj ve fıkra yazarlığı yaptı. Gazete, dergi ve şirket yöneticisi olarak çalıştı. Gazeteciliğini muhabir ve röportajcı olarak sürdürürken, çocuklara yönelik eserler üretti. Yüzlerce çocuk romanı, hikâye yayımlandı. Aynı dönemde Yeni Asya - Yeni Nesil gazetesinde Yavuz Bahadıroğlu, Şeref Baysal ve Veysel Akpınar isimleriyle köşe yazıları yazdı.

Asıl çıkışını Yavuz Bahadıroğlu ismiyle yazdığı romanlarla yaptı. İlk romanı Sunguroğlu ve ardından yazdığı Buhara Yanıyor romanı ülkenin en çok satan romanlarından oldu. Genelde Osmanlı İmparatorluğu'nun çeşitli dönemlerini ele alan otuzu aşkın romanı vardır. Son çıkan kitaplarından biri Biz Osmanlıyız'dır.

Roman, çocuk kitapları, hikâye, araştırma, oyunlar, film yapılmış senaryolar ve fıkri eserler olmak üzere yüzlerce çalışmaya imza attı. Yurt içinde ve yurt dışında çeşitli konularda binlerce konferans verdi, çeşitli kurum ve kuruluşlardan ödüller aldı, iki kitabı Kültür Bakanlığı tarafından yayımlandı. Son olarak ulusal bir radyoda yorumculuk ve Yeni Akit gazetesinde köşe yazarlığı yaptı.

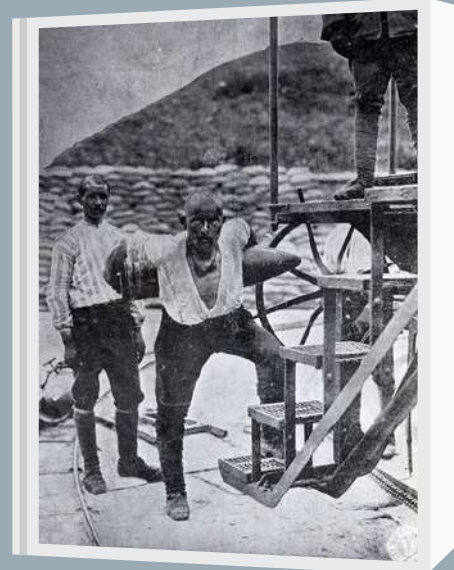
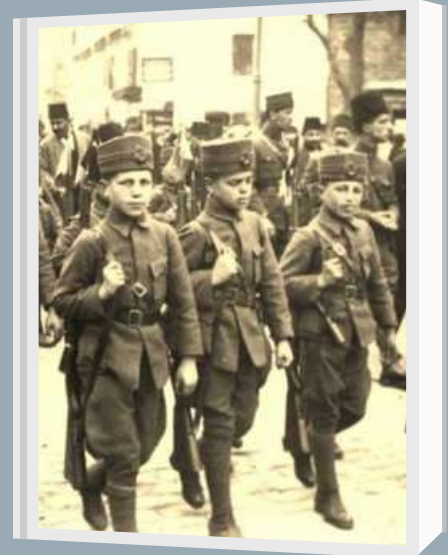




Etrafında ihtilafsız ittifak edebileceğimiz ortak değerleri öne çıkarmamızı gerektiren günler yaşıyoruz... Tarih ortak değerlerimizden biridir... Özellikle Çanakkale Zaferi, yakın tarih içindeki yeri bakımından, son derece anlamlıdır. Anlamlıdır, çünkü "Osmanlı bitti, bir daha dirilemeyecek şekilde yere serildi" denilen bir zamanda kazanılmıştır. Mahiyeti itibarıyla bir diriliş cehdi, aynı zamanda da birlik-beraberlik sembolüdür. Bu itibarla Çanakkale mücadelesini kazanan ruhu keşfetmeye ve kavramaya muhtacız.

Hatırlayalım ki, Çanakkale Zaferi, Avrupa'nın "Hasta Adam" damgasını vurduğu bir milletin varlık mücadelesidir. Mücadele kaybedilseydi her şey biter, o moral çöküntüsü içinde İstiklâl Savaşı bile verilemezdi. Ama kazanıldı. Tarihin yolu ve yönü değişti. Bir millet ateşle imtihan olundu Çanakkale'de, tarihle hesaplaştı ve kendi varoluş tarihini yeniden yazdı.

(Tanıtım Bülteninden)



# GEZELİM GÖRELİM -KONYA

## Mevlana'nın İzini Sürün



Mevlana'nın "Bilginlerin Sultanı" lakaplı babası Bahaeddin Veled Afganistan'da çok saygın bir kişiydi. Yurtlarını terk etmek zorunda kalıp, Konya'ya sığındıklarında Selçuklu sultanı tarafından el üstünde tutulup, ağırlandı. Hatta sultan kendi sarayının gül bahçesini onlara armağan etmiş. İşte bu gül bahçesine Mevlana Dergahı kurulmuş. İçinde Mevlana Müzesi ve Türbesi, Şemsi Tebrizi Camii ve Türbesi gibi görülecek noktalar var.

Müze, Mevlevi tarikatı üyelerinin nasıl yaşadıklarını, derviş hücrelerini, ibadet ve eğitim mekanlarını görüyorsunuz. Dergahın her bölümündeki günlük yaşam, kostümlü insan figürleri ile gerçek mekanlarında canlandırılıyor. Hz. Mevlana'nın kendisi de Kubbe-i Harda (Yeşil Kubbe) olarak anılan türbede yatıyor.

## Mevlana Kültür Merkezi'nde Sema Gösterisi İzleyin



## Şehirdeki Selçuklu ve Osmanlı Eserlerini Görün



## Etli ekmekten Tirite, Konya'nın İmza Lezzetlerini Tadın



## Kadınlar Pazarı'nı Gezin, Çıkışta Yağ Somunu Yiyin



# GEZELİM GÖRELİM -KONYA

**Kyoto Japon Bahçesi'nde  
Japonyaya yolculuk yapın**



**Çatalhöyük'te Tarih Öncesine  
Yolculuk Yapın**



**Nisan Ayında Lale Bahçelerini  
Görün**



**Kızören Obruğu'nu görün**



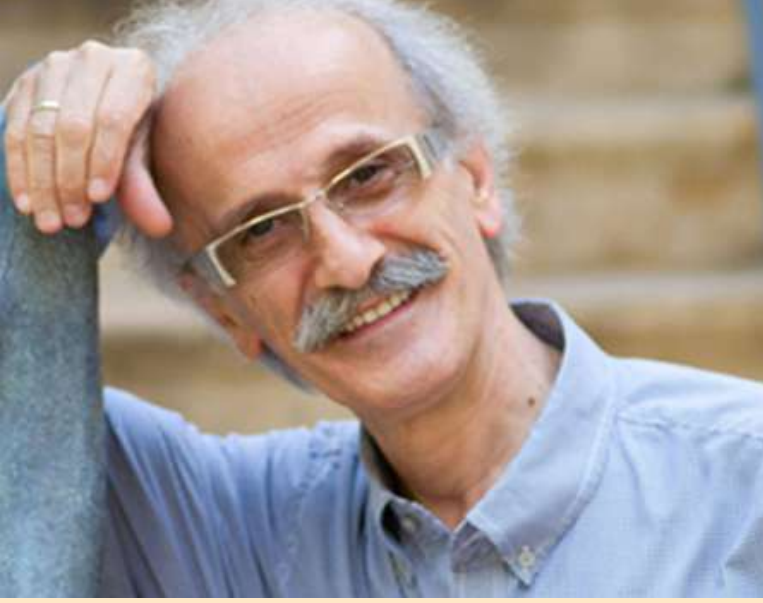
**Tarihi Sille Sokaklarını Gezin**



**Tarihi Bedesten Çarşısı'nı  
Turlayın**



# SAMİ SAVNİ ÖZER



## S. SAVNİ ÖZER

### KİMDİR?

Türk tasavvuf müziği sanatçısı, besteci, ses sanatçısıdır. 1950 İstanbul'da doğdu. Türk Tasavvuf musikisini tanınmış hocalardan öğrendi. Doğuştan müzisyen olarak nitelendirilen ve hayatını müziğe adan Sami Savni Özer, küçük yaşta, çok özel kabiliyeti ve hassas kulağıyla dikkat çekti.

Genç bir çocukken, müezzinleri dinleyerek, ezanı ve dini müziğin değişik makamlarını öğrendi. Klasik Türk Müziği ve dini müzikten oluşan kendi repertuarını kurdu.

Bir çok orkestra ve guruplara katılarak solistlik kariyerine başladı.

17 yaşındayken tanınmış bestekar Amir Ateş ve Üsküdar Musiki Cemiyeti hocalarından merhum Emin Oğan ile hocalardan eğitim aldı.

Çok iyi bir Türk müziği ve dini müzik birikimine sahip olan Sami Savni Özer, Tasavvuf Müziği hakkında bilgisini derinleştirdi. Trt İstanbul radyosunun açtığı "Altın Ses" yarışmasında birinci oldu ve bir süre radyoda ses sanatçısı olarak çalıştı.

Türk sinemalarında ve dizilerinde de rol alan sanatçı bu filmlerin müziklerine katkı sağlarken okuduğu gazel bölümleri de vardır.

1986 'dan beri Türk Tasavvuf Musikisi ve Folklorunu Araştırma ve Yaşatma Vakfı'nda çalışmalarına devam etmektedir.

Tasavvuf müziğini geniş kitlelere dinletmeyi amaçlamaktadır...

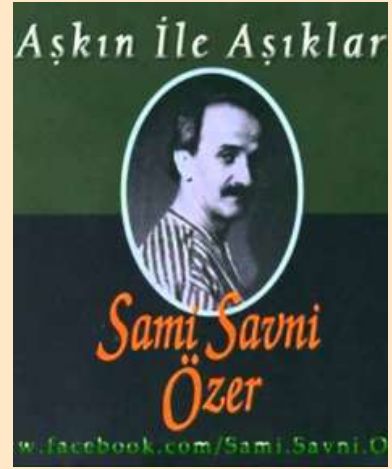
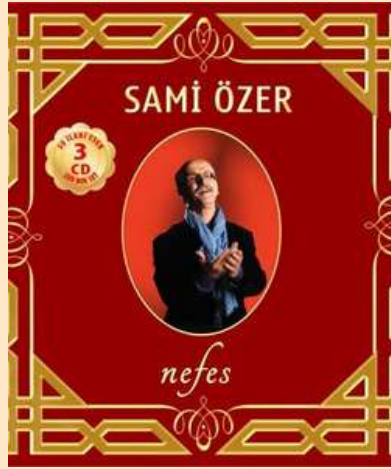
Güzel ses yetmiyor.  
Allah nasip etti,  
elhamdülillah sekiz  
yaşından beri  
dünyanın her  
yerinde ezan  
okudum.  
Bunlar semada  
toplandığına göre,  
beşeri hatalarımız  
kusurlarımız çok  
ama, Cenab-ı  
Allah'ın rızasına  
uygundur inşallah o  
ezanlar...



Cenab-ı Allah'ın verdiği bir emanet bu aslında. Ben yedi yaşında ezana âşık olup yedi sekiz yaşlarında ilk defa ikinci ezanı okuyan bir çocuktum... Hakikaten ezana âşık oldum. Ezanı güzel okumak için ezana âşık olmak lazım.



## S. SAVNİ ÖZER İLAHİLERİ



### GEL GÖNÜLE

Sana bir gizli sözüm var  
Gel gönüle gir gönüle  
Sen senliği elden bırak  
Gel gönüle gir gönüle hu  
\*\*\*\*

Bulam dersen feth-i bâbın  
Kaldır sen benlik hicabın  
Bilem dersen aşk kitabın  
Gel gönüle gir gönüle hu  
\*\*\*\*

İlmine bakıp güvenme  
Zühdünü görüp aldanma  
Bunda cana başa kalma  
Gel gönüle gir gönülehu  
\*\*\*\*

Zühd zahid tuzağıdır  
İlim amel nefis bağıdır  
Gönül evi Hak evidir  
Gel gönüle gir gönüle  
\*\*\*\*

Kaygusuz bu böyle olur  
Hakk'a doğru yol kim varır  
Bulanlar gönülde bulur  
Gel gönüle gir gönüle

### ALLAH İÇİN

Ey dost senin aşkın ile,  
Yürüyelim Allah için.  
Gözlerden de nemli yaşı,  
Akıtalım Allah için.  
\*\*\*\*

Bize sensin ancak gerek,  
Sensiz benlik neme gerek  
Cana, canan canı gerek  
Yaşayalım Allah için.  
\*\*\*\*

Dolsun gönül fikrin ile,  
Dillerimiz zikrin ile,  
Kur'an hadis ilmin ile,  
Varsak sana Allah için.  
\*\*\*\*

Eyle cismi nardan azad,  
Cemalinle olsan abad.  
Muhibbi'yi eyle sen yad  
Aşk yolunda Allah için.

### GEL GÖNÜLE

İrfan meclisine erişebilsem  
Varıp anlar ile görüşebilsem  
Aşkın kervanına karışabilsem  
Yolda bırakmazlar alırlar seni  
\*\*\*\*

Derviş olan aba giyer eynine  
Sincab samur komaz gayrı  
gönlüne  
Cihan zerre kadar gelmez  
aynına

Buna razı isen alırlar seni  
\*\*\*\*

Aşıklar solmaz taze gülleri  
Zikr ü tevhid eder daim dilleri  
Evliyaullah'ın doğru yolları  
Yolda bulunagör alırlar seni  
\*\*\*\*

Hazret-i Nureddin aşkın  
rehberi  
Atıf dervişlerin edna kemteri  
Gelirsen demezler gelme git geri

# EĞLENCE KÖŞESİ

## TONGUE TWISTERS

Lets read fast



Betty bought a bar of butter, but  
the butter Betty bought was bitter,  
so Betty bought a bit of butter to  
make the bitter butter better.

A good cook could cook as much cookies as  
a good cook who could cook cookies.



Sam shaved seven shy sheep.

If two witches would watch two  
watches, which witch would watch  
which watch?

Whether the weather is cold, or whether the  
weather is hot. We'll be together whatever  
the weather, whether you like it or not.

# EĞLENCE KÖŞESİ

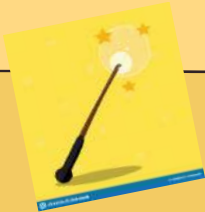
FUN TIME

HARRY POTTER  
WORD SEARCH  
PUZZLE



R E T T O P Y R R A H J H V R  
Q L N P E W W E E L C I P O E  
N G I Q A J I Q L N D T X L G  
K G R Q G G X Z F S K W N D N  
V U E U T H H X A J A I E E A  
J M H P D I C Y Y R Q E D M R  
W I T C H C R A F T D U W O G  
M W Y F M E S D S Z M R S R E  
A O L I T U A T I B P C Y T N  
L B S S I F R G L R Q H I C O  
F A Y R Y A C E T F G E V B I  
O M I H W I D Z U U L A U V M  
Y S N G M O S W O R D Y H E R  
W S O O R D O B B Y F H Z Z E  
G H O E R A C S B C F T G Q H

HARRY POTTER DOBBY  
MALFOY SCAR SWORD  
WITCHCRAFT  
DUMBLEDORE  
HERMIONAGRANGER  
MUGGLE SIRIUS  
VOLDEMORT WIZARDRY  
HAGRID HOGWARTS  
MYSTERY SLYTHERIN  
WEASLEY



WE ALL MUST FACE THE  
CHOICE BETWEEN WHAT IS  
RIGHT AND WHAT IS EASY

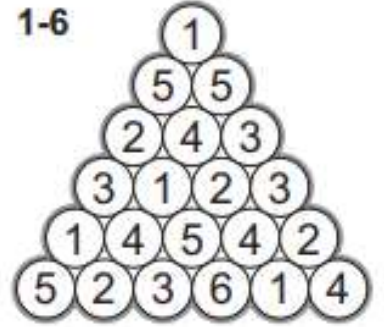


ÜMMÜGÜLSÜM TUNCA

# EĞLENCE KÖŞESİ

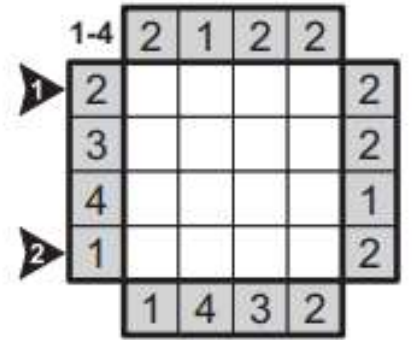
## Sihirli Piramit

Piramidin tepesinden birbirlerine bağlı çemberler boyunca ilerleyerek tabana ulaşın. Yol boyunca her sayı (ya da harf) bir kez kullanılmalıdır.



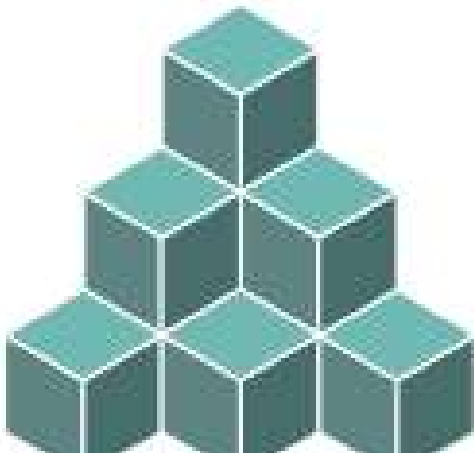
## Apartmanlar

Her satır ve her sütunda, verilen aralıktaki rakamlar tam olarak bir kez yer alacak şekilde diyagramı doldurun. Her rakam, yüksekliği o rakam kadar olan bir apartmanı temsil etmektedir. Diyagramın dışındaki sayılar, o yönden bakıldığında daha yüksek apartmanlarca gizlenmeyip görülebilen apartman sayısını vermektedir.



## Küp Sayma

Verilen şekilde kaç adet küp var? Şeklin görülemeyen tarafları dolu olarak kabul edilecektir.



- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

# EĞLENCE KÖŞESİ

## RESFEBE

Resimde anlatılmak istenen kelimeleri bulunuz.

ı T

NAK

za

si:ür

K F@

2 @  
latince

## EĞLENCE KÖŞESİ CEVAPLAR



|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1-4 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 2   | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 3   | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 4   | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 1   | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 |
|     | 1 | 4 | 3 | 2 |   |

KÜP SAYMA OYUNU CEVAP : D  
RESFEBE CEVAPLARI : İPTAL, BAÇANAK,  
RANZA,SİYANÜR, KIYAFET, DİYANET

## Görsel Sanatlar Dersinde

# BATİK BOYAMA

## Öğrendik

### Batik Nedir?

Düz bir kumaşın üzerine desen oluşturularak yapılan boyama işlemine batik dokuma denir. Bu tekniğin ilk çıkış yeri Endonezya'dır ve tarihi çok eski zamanlara kadar dayanır. 16. YY.' da ortaya çıkmış olan bu ürünlerin sanat değeri yüksek olduğu fark edilince 19.YY.' dan itibaren Avrupa'da el sanatları içerisine alınmıştır. Batik desenler içerisinde doğallık ön planda tutulmuş kuşlar, kelebekler ve cennet kuşları stilize edilerek kumaş üzerine işlenmiştir.

Endonezya'da batik elbiseler için pamuklu kumaşlar kullanılırken, Avrupa ülkelerinde çok ince pamuklu kumaşlar tercih edilmiştir. Günümüzde halen batik elbiseler yapılırken, dekoratif ürünlerde de batik boyama tarzını görebiliyoruz.



### Batik Nasıl Yapılır?

Batik boyama, beyaz kumaş üzerine yapılır ve bunun için ilk olarak kumaşın üzerine istenilen desenin çizilmesi sağlanır. Kumaş üzerinde renkli olması istenmeyen bölge mumla kapatılır ve bu sayede bu bölümlerde boya olmaz.

Kumaş boyası banyosunda renklendirme yapılır. İstenilen desendeki renkler elde edilinceye kadar birkaç kez mumlama işlemi yapılır ve bu sayede renklendirme tamamlanmış olur. Boyama sırasında mumlanmış olan yerlerde kırılmalar olur ve buralardan renklerin karışması mümkündür. Bu durum batik çalışmalarda karakteristik bir özellik olduğundan dolayı problem olarak görülmez.





# İLGİNÇ BİLGİLER



**Vücudumuzda kan olmayan ve enerjiyi direkt havadan alan tek yer gözümüzdeki korneadır.**

**İnsan beyninin % 80'i sudur.**



**Tarantulalar iki buçuk yıl yiyeceksiz yaşayabilirler.**

**Zürafaların ses telleri yoktur.**



**Su samurları el ele tutuşarak yüzerler.**

**Bir karıncanın koku alma yeteneği en az bir kopeğinki kadar gelişmiştir.**

# 2014 -2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KADROMUZ

Öğrencilerin akademik başarısı için gayret ettikleri kadar ahlaki ve dini değerlere uygun yaşamalarına hassasiyet gösteren eğitim neferlerimize ve çok değerli okul müdürümüz sayın Hüseyin YAYLA ve müdür yardımcıları Adem ŞAHİN ile Esra GÜNEŞ'e çok teşekkür ederiz.



Öğretmenler Günümüz okulda öğrencilerimiz tarafından kutlandı. Sahih-i Buhari hediyesi için okul idaremize teşekkür ederiz.



Öğretmenler Günü vesilesiyle Ankara Kalesini gezdik.



Teneffüslerde bile öğrencilerle ilgilenen öğretmenlerimiz.

# İMAM HATİP OKULLARININ KURULUŞ HAFTASI

## 2014-ABDURRAHİM KARAKOÇ KÜLTÜR MERKEZİ

Pursaklar'da açılan İlk İmam Hatip Ortaokulu olarak, "İmam-Hatip Okullarının Kuruluşu" münasebetiyle hazırladığımız program değerli velilerimiz ve öğrencilerimize sunuldu. Çalışmalara gönülden destek veren, başta okul müdürümüz Hüseyin YAYLA olmak üzere programda görev alan tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



# MEVLİ-İ NEBİ HAFTASI

**SELÇUKLU KÜLTÜR VE KONGRE MERKEZİ - 2014**

Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu olarak Peygamberimizin dünyaya teşrifi münasebetiyle Müdür Yardımcımız Esra GÜNEŞ koordinatörlüğünde öğretmenlerle ve öğrencilerimizle hazırladığımız çalışmalar siz değerli velilerimiz ve Pursaklar ilçesi sakinlerine sunuldu. Program öncesinde yıl içinde öğrencilerin muhtelif derslerde yaptığı çalışmalar sergilendi. Çalışmalara gönülden destek veren, başta Okul Müdürümüz Hüseyin YAYLA olmak üzere programın hazırlanmasında katkı sağlayan tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.







# HACI BAYRAM CAMİİ ZİYARETLERİ

**Pursaklar İmam-Hatip Ortaokuluna başlayan tüm öğrencilerimizi Hacı Bayram Camii'ne götürdük. Gezi sonrasında Okul Müdürümüz Hüseyin YAYLA'nın ikramlarını afiyetle yedik. Önce ruhumuzu sonra midemizi doyurduk.**



# DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARIMIZ

Pursaklar İmam Hatip ortaokulu olarak öğrencilerimizin dini ve ahlaki değerlere uygun yetişmesini ilke edindik. Bu kapsamda sorumluluk değeri ilgili olarak okul bahçemizde her sınıfımız adına bir fidan diktik, ahlakı ve davranışlarıyla arkadaşlarına örnek olan öğrencilerimizi "Ayın Öğrencisi" seçip törenle "Ayın Öğrencisi" rozeti takıp ailesine bir teşekkür mektubu gönderdik. Zaman zaman seçim yapmakta zorlanınca ahlakı ve davranışlarıyla ön plana çıkan öğrencilerimize yönelik başta Taceddin Dergahı, Konya Mevlana Müzesi olmak üzere geziler düzenledik, sinemaya gittik, bowling oynadık.





## Konya Gezimiz



# YARIŞTIK KAZANDIK

Başta İlçemizdeki ortaokullar arasında düzenlenen Siyer-İ Nebi Bilgi Yarışmasında hem velilerimiz hem de öğrencilerimizin başarılarıyla mutlu olduk. Yarışmaya hazırlık aşamasında her zaman destek olan, yarışmacılar kadar canla başla çalışan başta Okul Müdürümüz Hüseyin YAYLA ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerimiz Esra GÜNEŞ, Emine ASUTAY, Şeyda ÖZOĞUL ve Yusuf ESEN'e çok teşekkür ederiz.



**Afyon Dinar'da Fatih Ortaokulu koordinesinde düzenlenen "Ulusal Türkçe Okuma ve Öykü Yazma" yarışmasında, kitap okuma kategorisinde okulumuzu başarıyla temsil ettik. Okulumuza Türkiye 4.lüğünü kazandıran Öğrencilerimize soru hazırlama çalışmalarında emeği geçen Yasemin KABAK 'a ve danışman öğretmenimiz Fatma KILINÇ'a teşekkür ederiz.**



**Okul içinde gerek sınıflar arası bilgi yarışması gerekse kompozisyon-şiiir yazma yarışmaları düzenleyerek öğrencilerimizin kendilerini ifade etmelerine olanak sağladık.**



# İFTAR PROGRAMLARIMIZ

Ramazan paylaşmaktır, birlikte olmaktır bir olmaktır düşünesiyle Pursaklar İmam - Hatip Ortaokulu olarak muhtelif zamanlarda bazen Müdürümüz Hüseyin YAYLA'nın ikramıyla bazen velilerimizin ikramlarıyla oruçlarımızı hep beraber açtık.





# SABAH NAMAZI BULUŞMALARI

Pursaklar İmam Hatip ortaokulu olarak öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle her ayın ilk cuması "Sabah Namazında Camiide Buluşuyoruz" etkinliği düzenledik. Kılınan sabah namazının ardından okulumuza gelip bazen sıcak çorbalarımızı yudumladık bazen de çayımıza simitlerimiz eşlik etti.



# HAYIRDA YARIŖTIK

**Pursaklar İmam Hatip ortaokulu olarak öğrencilerimizle beraber "Sadaka ömrü uzatır" hadisi gereğince okulumuza bir sadaka kumbarası koyduk. Bazen kumbaramızdaki parayla bazen de çevremizden aldığımız destekle ihtiyaç sahiplerine, yardımlarda bulunduk Allah kabul etsin..**



# İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ VE ANKARA KALESİ GEZİSİ

Şehrimizde yeni açılan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesini öğrencilerimizle ziyaret edip fakülte dekanı sayın Prof. Dr. Mehmet AKKUŞ ve öğretim üyeleri ile tanışıp sohbet etme imkanımız oldu. Daha sonra Ankara Kalesi'ne giderek Ankara'nın tarihi hakkındaki bilgilerimizi tazeledik.



# BELİRLİ GÜN VE HAFTLAR

Pursaklar İmam Hatip ortaokulu olarak yıl boyunca öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle beraber hazırladığımız programlardan kesitler...



# YILSONU PİKNIĞİ

Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu olarak yıl boyunca öğrencilerin eğitim ve öğretimine gayret eden okul idareemiz, öğretmenler ve öğrencilerimizle ,Avrupa Birliği Parkında yaptığımız piknikle yılın yorgunluğunu attık.



# OKUL KERMESİMİZ

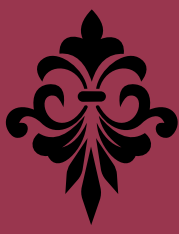
Yıl sonunda velilerimizin desteği ile yapılan kermesimizde hem eğlendik hem de okulumuza destek olduk.



# YAZ OKULUMUZ

**Yaz tatilinde gönüllü öğretmen ve öğrencilerimizle Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Değerler Eğitimi derslerimize devam ettik. Her hafta düzenlediğimiz gezilerle çevremizi gezip tanıdık hem eğlendik hem de öğrendik.**





## KAYNAKÇA



- Ali KÜÇÜK - Besairul-Kuran
- DİB Kur'an-ı Kerim Meali
- DİB Kuran Yolu Tefsiri
- DİB komisyon - Sahabe Hayatları
- Diyanet Hadislerle İslam- 3.cilt
- Ebu'l-Ala Mevdudî ; Tefhimu'l Kur'an
- M. Asım KÖKSAL; Peygamberler Tarihi
- Muhammed Emin YILDIRIM- Sahabe Dersleri
- Muhammed HAMİDULLAH ; Hz. Peygamber'in Savaşları;
- Muhammed HAMİDULLAH ; İslam Peygamberi
- Seyyid KUTUB ; Fizilal 'il Kur 'an
- Prof. Dr. İsmail L. ÇAKAN -N. Mehmet Solmaz; Peygamberler ve Tevhit Mücadelesi
- TDV İslâm Ansiklopedisi- Hz. Eyyüb, Hendek Gazvesi, Ben-i Kaynuka, Ben-i Nadir, Ben-i Kurayza, Medine Vesikası, Sa'd Ebu Vakkas ve Kudüs maddeleri

### İNTERNET SİTELERİ

- [https://tr.wikipedia.org/wiki/Malcolm\\_X](https://tr.wikipedia.org/wiki/Malcolm_X)
- [https://tr.wikipedia.org/wiki/Necip\\_Fazıl\\_Kısakürek](https://tr.wikipedia.org/wiki/Necip_Fazıl_Kısakürek)
- <https://dediopsikoloji.com/aile-ici-iletisim-onemi-guclendirmeyollari/>
- [https://tr.wikipedia.org/wiki/Yavuz\\_Bahad%C4%B1ro%C4%9Flu](https://tr.wikipedia.org/wiki/Yavuz_Bahad%C4%B1ro%C4%9Flu)
- <https://www.kitapyurdu.com/kitap/bir-devrin-bittigi-yer-canakkale/419302.html>
- <https://www.bizevdeyokuz.com/konya/>
- <https://www.yenisafak.com/foto-galeri/hayat/islam-alimleri-tarafından-kesfedilen-15-bulus-ve-kesif-2012632?page=6>
- <https://paratic.com/hayvanlar-hakkında-ilginc-sasirtici-bilgiler/>
- <https://www.everydye.com/blog/icerik/batik-boya-nedir-nerelerde-kullanilir>
- <https://www.unesco.org.tr/Home/AnnouncementDetail/307#:~:text=30.12.2015&text=Genel%20Konferans%C4%B1%20kapsam%C4%B1nda%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilen%20Do%C4%9Fa,%C5%9F%C4%B1k%20Y%C4%B1l%C4%B1E2%80%9D%20olarak%20ilan%20edilmi%C5%9Ftir.>
- [http://mebk12.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/34/15/740723/dosyalar/2016\\_10/03032613\\_akil\\_oyunlari\\_yonerge\\_kilavuzu.pdf](http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/34/15/740723/dosyalar/2016_10/03032613_akil_oyunlari_yonerge_kilavuzu.pdf)
- <https://www.resfebeturkiye.com/>
- [www.bolgegundem.com;](http://www.bolgegundem.com;)
- [tr.wikipedia.org](http://tr.wikipedia.org)
- [www.yeniakit.com.tr](http://www.yeniakit.com.tr)
- [www.biyografya.com/biyografi/20250](http://www.biyografya.com/biyografi/20250)

# SAKARYA TÜRKÜSÜ

İnsan bu, su misali, kıvrım kıvrım akar ya;  
Bir yanda akan benim, öbür yanda Sakarya.  
Su iner yokuşlardan, hep basamak basamak;  
Benimse alın yazım, yokuşlarda susamak.  
Her şey akar, su, tarih, yıldız, insan ve fikir;  
Oluklar çift; birinden nur akar; birinden kir.  
Akışta demetlenmiş, büyük, küçük, kâinat;  
Şu çıkan buluta bak, bu inen suya inat!  
Fakat Sakarya başka, yokuş mu çıkıyor ne,  
Kurşundan bir yük binmiş, köpükten gövdesine;  
Çatlıyor, yırtınıyor yokuşu sökmek için.  
Hey Sakarya, kim demiş suya vurulmaz perçin?  
Rabbim isterse, sular büklüm büklüm burulur,  
Sırtına Sakaryanın, Türk tarihi vurulur.  
Eyvah, eyvah, Sakaryam, sana mı düştü bu yük?  
Bu dâva hor, bu dâva öksüz, bu dâva büyük! ..

Ne ağır imtihandır, başındaki, Sakarya!  
Binbir başlı kartalı nasıl taşır kanarya?

İnsandır sanıyordum mukaddes yüke hamal.  
Hamallık ki, sonunda, ne rütbe var, ne de mal,  
Yalnız acı bir lokma, zehirle pişmiş aştan;  
Ve ayrılık, anneden, vatandan, arkadaştan.  
Şimdi dövün Sakarya, dövünmek vakti bu ân;  
Kehkeşanlara kaçmış eski güneşleri an!  
Hani Yunus Emre ki, kıyında geziyordu;  
Hani ardına çil çil kubbeler serpen ordu?  
Nerede kardeşlerin, cömert Nil, yeşil Tuna;  
Giden şanlı akıncı, ne gün döner yurduna?  
Mermerlerin nabzında hâlâ çarpar mı tekbir?  
Bulur mu deli rüzgâr o sedayı: Allah bir!  
Bütün bunlar sendedir, bu girift bilmeceler;  
Sakarya, kandillere katran döktü geceler.

Vicdan azabına eş, kayna kayna Sakarya,  
Öz yurdunda garipsin, öz vatanında parya!

İnsan üç beş damla kan, ırmak üç beş damla su;  
Bir hayata çattık ki, hayata kurmuş pusu.  
Geldi ölümlü yalan, gitti ölümsüz gerçek;  
Siz, hayat süren leşler, sizi kim diriltecek?  
Kafdağını assalar, belki çeker de bir kıl!  
Bu ifritten سوالin, kılını çekmez akıl!  
Sakarya, sâf çocuğu, mâsum Anadolunun,  
Divanesi ikimiz kaldık Allah yolunun!  
Sen ve ben, gözyaşıyla ıslanmış hamurdanız;  
Rengimize baksınlar, kandan ve çamurdanız!  
Akrebin kiskacında yoğurmuş bizi kader;  
Aldırma, böyle gelmiş, bu dünya böyle gider!  
Bana kefendir yatak, sana tabuttur havuz;  
Sen kıvrıl, ben gideyim, Son Peygamber Kılavuz!  
Yol onun, varlık onun, gerisi hep angarya;  
Yüzüstü çok süründün, ayağa kalk, Sakarya! ..

Necip Fazıl KISAKÜREK

