



PIHO KALEM

2017-2018 PİHO
SAYI 6

KAFKAS KARTALI



"İnsanların
en yükseği
ve
en asili
Allah'tan
en çok korkanıdır."

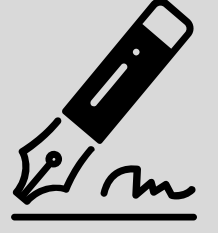
Şeyh Şamil

"Gönüllerden
kibri
çıkarmak
yüce dağları
iğne ile kazmaktan
daha zordur."

Şeyh Şamil



İÇİNDEKİLER



- Editörden
- Okul Müdürümüzün Yazısı
- Okulumuz Müdür Yardımcıları
- Kafkas Kartalı Şeyh Şamil
- Al-i İmran Suresi
- Hz. İsa Aleyhisselam
- Ameller Niyetlere Göredir
- Duygu Dünyamıza Silinmez İzler
Bırakan Şair (Ali Erdem Bayazıt)
- Hayber Gazvesi
- Prof. Dr. Mehmet Emin Ay'ı
Tanıyalım
- Değerle Eğitimi "Merhamet"
- Kubbett'ül İslam "Buhara"
- Bir Kitap Okudum!
- Bir Film İzledim!
- Bir Deyim
- Bir Atasözü
- Merak Ettiklerimiz
- Let's Have Fun
- Okulumuz Etkinlikleri
- Rehberlik Çalışmalarımız
- Gurur Tablomuz

İMTİYAZ SAHİBİ

Hüseyin YAYLA
Okul Müdürü



EDİTÖRDEN....

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Hüseyin YAYLA
Okul Müdürü

DERGİ EDİTÖRÜ

Yasemin KABAK

YAYIN KURULU

Meryem ŞAHİN
Hülya ATALAY
Mebrure ASLAN
Buket BURCU
Şeyda ÖZOĞUL
Esra GÜNEŞ

GRAFİK TASARIM

Nurhan ŞİMŞEK
Yasemin KABAK
Hatice BİLİCİ

Değerli okurlar, dergimizin yeni sayısını sizlere sunmaktan mutluyuz. Dergimizin yeni sayısında Kafkas Kartalı olarak adlandırılan Şeyh Şamil'e, "En kötü şartlarda dahi Müslüman ümitsiz olmaz." diyerek okurlarının kalbine umut aşılayan edebiyatımızın usta kalemlerinden Erdem Bayazıt'a ve Kur'an'da "Allah'tan bir ruh" olarak zikredilen Hz. İsa'ya yer verdik. Tabi ki öğrencilerimizin yıllar sonra kendini bulabileceği, özlem giderebileceği, kendisiyle gurur duyup hatıralarını canlandırabileceği bir yılımızı özetleyen etkinlik sayfalarımızı ihmal etmedik.

"Küçüklerimize merhamet etmeyen, büyüklerimize saygı göstermeyen bizden değildir." buyuran, güzel ahlakından feyz aldığımız Peygamberimiz (s.a.v.), hadislerinde tüm canlılara karşı merhametli olunmasını öğütlemiştir. Biz de "merhamet" kavramını vurguladık bu sayımızda. Hayat sadece başarılı olmaktan ibaret değildir. İnsan dürüst, samimi olmalı, öz yargısız, hoş görülü, onurlu olmalı, insanlığa faydalı olmalı ve en başta merhametli olmalıdır. Bu duyguyla sadece kendinde değil diğer insanların, canlıların yaşamında da bir fark yaratabilmelidir. İnsanın kalbi için yapabileceği en kıymetli şey, eğilip yerde olanların elini tutup kalkmasına yardım etmektir. Bu düsturu çocuklarımızın kalbine bir nebze işleyebilirsek ne mutlu bize. Rabbimiz bize başarılarını merhamet ve güzel ahlakıyla bezemiş nesiller yetiştirmeyi nasip etsin diyor ve iyi okumalar diliyoruz.

"Sırların sırrına ermek için sende anahtar vardır.
Göğsünde sürgününü geri çağıran bir damar vardır.
Senden ümit kesmem
Kalbinde
Merhamet adlı bir çınar vardır
Sevgili
En Sevgili
Ey sevgili..."
Sezai KARAKOÇ

Yasemin KABAK
Türkçe Öğretmeni



Rahman ve rahim olan Allah'ın adıyla

Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu 2012-2013 eğitim öğretim yılında açılmıştır. Açıldığı günden itibaren Pursaklar'ın gözdesi olan okulumuz birçok ilke imza atmış; akademik başarılarla, sosyal ve kültürel faaliyetlerle adından söz ettirmiştir.

Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler,

İmam Hatip Ortaokulları ile diğer ortaokulların zorunlu dersler ve ders saatleri - matematik, sosyal bilgiler, türkçe, fen bilimleri, İngilizce- birebir aynıdır. Sadece Arapça ve Kuran-ı Kerim İmam Hatip Ortaokullarında zorunlu dersler arasındadır.

Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak, gelişimlerini gözlemlemek, öğrencileri sınavlara hazırlamak için düzenli olarak deneme sınavları ve bilgi yarışmaları yapılmaktadır.

Okulumuzun fiziksel yapısı, merkezi bir konumda bulunması, genç ve dinamik öğretmen kadrosu, disiplinli çalışma sistemi, öğrencilerimizle kurduğumuz manevi bağ ilçede en çok tercih edilen ortaokullar arasında yer almamızı sağlamıştır. Okulumuz; çocuklarımızın iyi bir eğitim alması, milli manevi değerlere sahip olan ve vatanını milletini seven nesiller olarak yetiştirmeleri bakımından iyi bir seçim olacaktır.

Adres bölgemizdeki öğrencilerden ön kayıtla öğrenci alınmaktadır. Kontenjanımızın üstünde müracaat olması halinde yıl sonu not ortalamasına göre öğrencilerin kesin kayıtları yapılmaktadır.

Daha iyi bir geleceğe birlikte yürümek dileğiyle...

Hüseyin YAYLA
Okul Müdürü

Okulumuz Müdür Yardımcıları



Adem ŞAHİN
Müdür Yardımcısı



Esra GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı

2012- 2013 Eğitim öğretim yılında Pursaklar İmam Hatip Ortaokulunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak göreve başladım. 2015 yılından itibaren okulumuzda Müdür Yardımcısı olarak görev yapmaktayım.

Öğrenci işleri, okul gezileri, sosyal etkinlikler ve belirli gün ve haftaların planlanmasından, planlanan etkinliklerin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumluyum.

İdari işlerimden arta kalan zamanlarda -teneffüs, öğle arası ve okul çıkışlarında- öğrencilerimle bir araya gelmekten büyük keyif alırım.

"SONUNU DÜŞÜNEN KAHRAMAN OLAMAZ, KUVVET VE YARDIM ANCAK
ALLAH-Ü TEÂLÂ'DANDIR."

KAFKAS KARTALI ŞEYH ŞAMİL

(1797-1871)

HAYATI

Şeyh Şamil 25 yıl boyunca devam eden Kafkasya-Rusya savaşlarında Rus ordularını perişan eden büyük bir halk kahramanıdır. Ömrünü esaret altında bulunan Kafkasya topraklarını kurtarmaya adanmıştır. Türkiye tarafından Kafkasya Kartalı olarak adlandırılmaktadır. Şeyh Şamil 1797 yılında Dağıstan'ın Gimri köyünde doğdu. Bölgede önemli bir din adamı olan Şeyh Cemalettin Gazi Kumuki'den dersler aldı. At binme ve kılıç kullanmada üstün becerilere sahipti. Güçlü bir vücut yapısı olan Şamil, aynı zamanda güreş ve atıcılıkta da kendini geliştirdi.

30'lu yaşlarına kadar tefsir, hadis, fıkıh, edebiyat, tarih, fen gibi birçok alanda öğrenim gördü. O dönemde Rus esareti altında Kafkasya'yı kurtarmak için Dağıstan'da başlattığı özgürlük mücadelesi kısa zamanda birçok bölgeye yayıldı. Diğer esaret altında yaşayan milletleri de bir araya getirerek Rusya İmparatorluğu'na büyük darbeler vurdu. Kafkasya'da yaşayan Türkler Şeyh Şamil'i başlarına lider olarak seçtiler. Döneminde baruthaneler, tophaneler, silahhaneler yaptırarak dağınık halde bulunan ordusunu güçlendirdi ve düzenli bir hale getirdi. Ayrıca ülkesinde adaleti ve refahı artırmak için çalışmalar yaptı.



“ HAYRIN KÜMELENDİĞİ
EVİN ANAHTARI
TEVAZU, ŞERRİN
KÜMELENDİĞİ EVİN
ANAHTARI İSE
GURURDUR. ”



Ey Kardeşim,
Hiç kimseye haset etme,
Hiçbir zaman kibirlenme,
Gücün yettikçe dinin tecdidine
çalış,
Niyetini halis eyle!

Şeyh Şamil

Şamil Ruslara karşı her zaman en önde çarpışmış gerçek bir liderdi. 25 yıl boyunca Ruslara ağır kayıplar verdirmiştir. Fakat bu mücadelede kısıtlı olan askeri gücü ve imkanları tükenmiştir. Ahulgo tepesinde sayıları 10.000'i aşkın Rus ordusuna 3.000 adamıyla 80 günden fazla dayanarak tarihe geçmiştir. Bu direnişte Şeyh Şamil, hanımı Cevheret Hatunu, oğlu Said'i, kız kardeşi Mesedo'yu şehit verdi. Savaşı kaybedeceğini anlayan Şamil, Ruslar'la ateşkes anlaşması yaparak teslim oldu. Esir olarak Rusya çarına götürüldü. Burada cesaretiyle imparatorun dahi hayranlığını kazandı. Bunun yanında Rus Çarı ile yaşamış olduğu diyalog oldukça meşhurdur:

Bir gün Rus Çarı esaret altındayken Şeyh Şamil'i yemek yemek için karşısına alır Şeyh Şamil'in iştahlı bir şekilde yemek yediğini görünce yanındakilere: Korkarım bu adam bizi de birazdan yer diye söylenir. Şeyh Şamil bunu duyunca "Korkmayın, dinimizde domuz eti yemek haramdır." cevabını verir.

1 ay boyunca Rus sarayında esir olarak kalan Şamil önemli esirlerin tutulduğu Kaluga'ya gönderildi. Esaretin 10. yılında hac vazifesini yerine getirme isteği kabul edildi. Çar tedbir olarak oğlu Muhammed Şefi'yi rehin aldı ve hac sonrası tekrar gelip teslim olmasını istedi. Buradan ilk olarak İstanbul'a gelen Şeyh Şamil o dönemin Osmanlı padişahı olan sultan Abdulaziz tarafından sarayda ağırlandı. Halk bu kahramanı görebilmek için saray önlerine koşmuştur. Daha sonra hac görevini yerine getirmek için Mekke'ye gitti. 74 yaşlarına gelen ve yorgun düşen Şamil 4 Şubat 1871 yılında vefat etti.

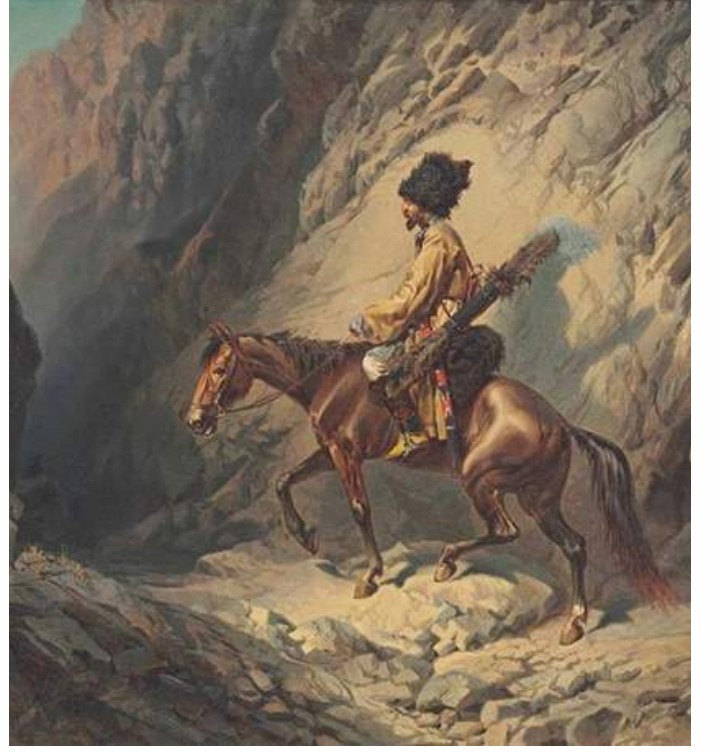
“
NEFSİNİ
BAŞ TACI EDEN,
DİNİNİ
HOR GÖRÜR.
”

"Allah'a giden yollar gökteki yıldız sayısından fazladır. Biz o yollardan birini arıyoruz."

**"Mü'min sendelerse Allah
ona destek olur."**

**"Ölüm, Müslümanlar
için bir sürur ve saadet
olmalıdır."**

Şeyh Şamil



"EĞİTİM HANÇERDEN DAHA DAYANIKLI VE GÜÇLÜ BİR SİLAH"

İmam Şamil'in kendi de uzun yıllar eğitim görmüştü. İmam Şamil devlet için eğitimin hançerden daha dayanıklı ve daha güçlü bir silah olduğunu ve cehaletin de en büyük düşmanı olduğunu biliyordu. Eğitimsizliğin devletin utanç ve zaafiyeti olacağına inanıyordu. Onun müridleri ve yardımcıları istisnai zihinsel yeteneğe sahip ve iyi eğitilmiş insanlardı. Herkesin zengin kütüphaneleri vardı. O dönem yazarlar tarafından kaleme alınmış çok sayıda kitap, kronolojiler, dönemin şiirleri, çıkan bazı kaza ve olaylara rağmen kurtarıldı. Halen o dönemde yazılan kitaplar ve şiirler, paha biçilmez eserler olarak duruyor.

İmam Şamil sadece savaşla ilgilenmedi. İmam, özellikle çocukların yetiştirilmesine özen gösterdi. Eğitime ilk başladığı yer, çocuğun kendi ailesi ve özellikle annesi olduğu için, kız çocukların eğitimine özen gösterdi.

Dağlıların ruhu, cesareti, kültürü ve adaleti anne sütünden geçer diyen İmam, kızlara eğitim vermek için özel medreseler kurdurttu.

İlköğretimi zorunlu kıldı ve her çocuğun okumasına imkan sağladı. Erkek çocuklar için de devlet tarafından ve ülkedeki zenginler tarafından tüm masrafları karşılanan medreseler kurdu. Bu medreselerde sadece dini dersler değil, özellikle matematik, felsefe, edebiyat, tarih, kimya ve farklı bilimler okunuyordu. İmam döneminde okuma yazma bilmeyen hiç bir kız çocuğu kalmamıştı. Medrese sonrası okumaya devam etmek isteyenler için de imkanlar sağlanıyordu ve ülkedeki tanınmış alimlerin oluşturdukları halkalara katılarak özel dersler alma imkanları vardı.

"Kafkasya'daki Müslüman halkı esaretten kurtarmaya çalıştı."

"Ölüm bizi Allah'ımıza
kavuşturan en ulvi hadisedir.
Dünyaya geldik.
O'nun eserlerini gördük,
O'nun emirlerindeki isabete
inandık,
O'nun eserlerine
gönlümüzden vurukduk.
Şimdi de sevine sevine O'na
kavuşmayı özlemeliyiz."

Şeyh Şamil

"Ölümü sevgili gibi
kucaklayan ve şehitliğe
susayan insanlara, esaret
teklif etmek çok boş ve
gülünçtür.."

Şeyh Şamil

TAM TEŞEKKÜLLÜ BİR İSLAM DEVLETİ KURMUŞTU

İmam Şamil Çeçenistan'ı ve Dağıstan'ı kapsayan tam teşekküllü bir İslam devleti kurmuştu. Bu devlet yaklaşık 30 sene fiili olarak yaşamış ve tarihe geçmişti. Dost ülkelerden hiçbir yardım göremeyen İmam Şamil'in, nihayet elindeki bütün kuvvet ile kaynakları tükenir ve 1859'un 6 Eylül'ünde Gunip'te Prens Baryatinsky komutasındaki 70 bin kişilik Rus ordusuna, yanında birkaç yüz kişi kalıncaya kadar direndikten sonra teslim olur.

EĞİTİM VE ÖĞRENİM DİLİ KUR'AN DİLİ ARAPÇA'YDI

Eğitim ve öğrenim dili Kur'an dili Arapça'ya dayanıyordu. Devlet resmi dili olarak Arapça benimsenmişti ve tüm yazışmalar Arapça yapılmaktaydı. Ayrıca, dini, bilimsel ve tarihi eserler de Arapça yazılıyordu ve böylece halklarının edebiyatı kuruldu. Daha sonra, Arab alfabesine dayalı Dağılıların dillerinde bir dilbilgisi olan "A'jam" tasarlanmıştır. Bu şekilde Arap ülkelerinin konuştuğu mevcut Kur'an Arapçası, Kafkasya'da bozulmamış olarak muhafaza edilmiş oldu...

DAĞLILARIN OKUR-YAZAR OLUŞU RUSLARI ŞAŞKINA ÇEVİRMİŞTİR

Dağılıların evrensel okur-yazar oluşu o zamanki Kafkasya ile ilgilenen Rus bilim adamlarını şaşkın bir şekilde bırakmıştı. Kraliyet yetkilileri pek alışa gelmiş bu durumla karşı karşıya kalmamışlardı. Oysa genellikle Kafkas halklarını vahşiler ve barbarlar diye isimlendirmişlerdi. Kafkasyalılar bellerinden hiç ayırmadıkları hançer gibi eğitimi de benimsemişlerdi. Bilim, kitap, bir şeyler yazmış olduğu herhangi bir kağıt parçasına bile saygı göstermek, onların karakteristik özelliklerindendir.

RUS ÇARI'NIN İMAM'A HAYRANLIĞI

İmam Şamil, aile efradı ve 40 kadar adamı Petersburg'a, Çar'ın sarayına götürülür. Rus Çarı II.Aleksandr tarafından sarayın kapısında hayrete düşülecek derecede nazik karşılanır. Çar, babası I.Nikola'ya ve ihtişamlı ordularına tam otuz beş yıl Kafkasya'yı zindan eden, zamanının bu en büyük kahramanını karşısında görür görmez, yüzünden ve sakalından hayranlıkla öpmekten kendini alıkoyamaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ÂL-İ İMRAN SURESİ

سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ

"O kimseler ki insanlar kendilerine düşmanlarınız size saldırmak için yığınak yaptılar, onlardan korkmalısınız."

dediklerinde, bu sözden imanları daha güçlenerek "Allah bize yeter, O ne güzel bir vekildir." dediler.

(Ali İmran,173)

Âl-i İmrân sûresi Elif Lâm Mim ile, Huruf-ı Mukatta âyetiyle başlayan sûrelerdendir. 200 ayet olup Medinede indirilmiştir.. Sûrede İmrân ailesi gündem maddesi yapıldığı için bu sûreye Âl-i İmrân sûresi adı verilmiştir.

Bu sure dört bölümden meydana gelir:

Birinci Bölüm (1-32 ayetler): Büyük bir ihtimalle hemen Bedir savaşı sonrasında nazil olmuştur.

İkinci Bölüm (33-63 ayetler): H. 9. yılda Necran Hristiyanlarından bir heyetin ziyareti üzerine nazil olmuştur.

Üçüncü Bölüm (64-120 ayetler): Birinci bölümden hemen sonra indirilmiş olmalıdır.

Dördüncü Bölüm (121-200 ayetler): Uhud savaşından sonra nâzil olmuştur.

Orada Zekeriya Rabbine dua etti: "Rabbim! Bana katından tertemiz bir soy armağan et. Doğrusu Sen, duaları işitensin." dedi.

(Ali İmran, 38)

Surenin Muhtevası:

Sûrenin baş taraflarında İmrân ailesi dediğimiz İmrân ve hanımı (Hanne); Zekeriya (a.s) ve oğlu Yahya (a.s); Zekeriya (a.s)'ın karısı, Yahya (a.s) ın anası, Meryem anamız ve onun babası, yâni İmrân ailesi gündeme getirilir. Bu aileyi gündeme almamız, bu örnek aileyi tanımamız, onlarla birlikte olmamız öğütlenir.

Daha sonra dünyayla âhiretin çok hoş bir mukayesesi yapılır. Dünyanın sonlu, geçici ve çok kısa metalarına aldanmadan Âhiret hesaplı bir hayat yaşamamız öğütlenir.

Daha sonra Uhut savaşının bir değerlendirilmesi yapılır. Bedir zaferinden sonra mü'minlerin tattıkları küçük bir hezimet, küçük bir yenilgiyle karşılaşmaları ve bu hengamede toplumun içindeki münafıkların ve mü'minlerin durumları, iç dünyalarının tahlilleri yapılır. Mü'minlere teselli, destek, kâfirlere de tehditler gündeme getirilir. Daha sonra uzunca ehl-i kitabı, özellikle Hristiyanları İslâm'a dâvet gündeme getirilir.

"De ki: İçinizdeki duyguyu saklasanız da açığa vursanız da Allah onu bilir. Göklerde olanı ve yerde olanı da bilir. Allah'ın gücü her şeye yeter."

(Ali İmran, 29)

"Rabbimiz, biz indirdiğine inandık ve peygambere uyduk. Böylece bizi şahidlerle beraber yaz."

(ALİ İMRAN,53)

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا

"Hep birlikte Allah'ın ipine sımsıkı yapışın, bölünüp parçalanmayın..."

(ALİ İMRAN, 103)

Hz. Adem'den beri tüm peygamberlerin dinlerinin islâm olduğu, tüm peygamberlerin Müslüman oldukları gündeme getirilerek ehl-i kitap peygamberler yoluna çağrılır.

Âli imrân Suresi, nazil olduğu yıllardaki Medine'de yaşayan Müslümanların çevresini kuşatan hile, desîse ve karışıklıkları sonsuz bir canlılıkla tasvir etmekte düşmanlarının yalnız hareketlerini değil, aynı zamanda içlerindeki kin ve hasedi, zihinlerindeki korkunç plânları da bir tablo halinde gözler önüne sermektedir.

**"Kafirlerle de ki:
Yenilecek ve
cehenneme
sürüleceksiniz.
Orası ne fena
bir barınaktır."**

(ALİ İMRAN, 12)



Sure bize, Medine'deki ihlâslı Müslümanların durumunu aktarırken adeta içinde bulunduğumuz zamanı da yeniden geldiğimiz nokta ile birleştirip sergilemektedir. Bu endişe veren durum karşısında hidayet rehberimiz olan Kur'an-ı Kerîm, özellikle bu suredeki ayet-i celileler tuzak ve fitneleri önlemek, yaygara ve şüpheleri bastırmak, kalpleri ve atılmış adımları sabitleştirmek, fikir ve ruhlara hitap etmek, hadiseleri tahlil edip ortaya ibretler çıkarmak.

İslâm'ın tasavvur olunan binasını kurmak ve buna gölge düşürecek hususları yok etmek, İslâm topluluğunu İslâm düşmanlarının amansız hile ve tuzaklarından korumak için onları uyaran prensip ve kanunlar ortaya koymaktadır.

Bu ayetlerden aynı düşmanların yeryüzünde İslâm'ı ve Müslümanları nasıl hedef aldıkları, İslâm akîdesini bozmak için içteki fâsik ve münafıklarla birlikte nasıl çalıştıkları rahatlıkla anlaşılmaktadır. Dolayısıyla Kur'an-ı Kerim'in kıyamete kadar sürecektir dünya hayatının bir kitabı ve Müslümanların hidayet rehberi olduğu bir gerçektir. Bu gerçeğe ve onun ayetlerine ancak şeytanın adamları kulak tıkar ve gözlerini kapatırlar.



Al-i İmran Suresi Bize Ne Öğretir?

EMRİ Bİ'L-MA'RÛF NEHYİ ANİ'L-MÛNKER

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

MÜSLÜMANLARIN GÖREVİ: Marufu(iyiliği) emredip, Münkerden (kötülüğü) nehyetmek

Siz bir ümmet oluşturun. Mutlaka sizden bir grup insanları hayra çağırırsın, hayra dâvet et-sin, hayra çağırıda bulunsun, hayra dâvetiye çıkartsın, hayrı çağırırsın, hayrı çağırırsın. Kendilerini görenler hayrı, hakkı hatırlasınlar. Sizden bir grup marufu emretsin, tevhidden yana olsun, tevhidin amiri bulunsun, münkeri de nehy etsin, İslâm'ın istemediği küfrü ve şirki nehy etsin, küfrü ve şirki ortadan kaldırmaya çalışsın.

İşte hem dünyada hem de Ukba'da felaha erenler, kurtuluşa erenler, başarıya ulaşanlar onlardır.

Müslümanlar olarak bizim böyle olmamızı istiyor Rabbimiz. Arkadaşlar, gerçekten şu anda kötülüklerin, kötülerin, kötülük taraftarlarının, kötülüğe çağırانların çoğaldığı; iyilerin, iyilik taraftarlarının, iyiliğe çağırانların çok az olduğu; pislerin, kötülerin tüm dünyayı egemenlikleri altına aldıkları bir dünyada hayrın, iyiliklerin unutulup şerrin hayır diye kabul gördüğü bir dünyada insanlık buna ne kadar muhtaç değil mi?

Öyleyse gelin, böyle bir dünyada bir topluluk olalım, bir topluluk oluşturalım. Allah'ın istediği gibi insanları hayra, hakka davet eden, hayrı gündeme getiren, hayrı yaşayan, hayrı pratikte gösteren bir topluluk olalım. Allah ve Resûlünün maruf dediği, iyilik dediği bir hayatın kavgasına soyunalım.

"Sizden, hayra çağırان, iyiliği (marufu) emreden ve kötülükten (münkerden) sakındıran bir topluluk bulunsun. Kurtuluşa erenler işte bunlardır."

(ALİ İMRAN, 104)

İnsanların cennet yollarını açıp cehennem yollarına barikatlar koyalım. İnsanların farkında olmadan süratle ateşe doğru sürüklendikleri bir dünyada kollarımızı makas gibi açarak "Durun kalabalıklar, bu yol çıkmaz sokak, nereye gidiyorsunuz? Bu gidişiniz sizi ateşe götürüyor. Gelin işte Allah yolu buradadır." diyelim.

Münker - Maruf Nedir?

Münker; dinin hoş görmediği doğru bulmadığı, Allah ve Resûlünün haram kabul ettiği, kerih gördüğü her şeydir. Haramlardan mekruhlara kadar dinin tasvip etmediği menhiyatın her çeşidine İslâm literatüründe münker denmiştir. Bunun zıddı olan yani dinin meşru ve doğru kabul ettiği, güzeldir dediği her şeye de maruf denir.

Âl-i İmran Suresinden Rahmet Damlaları

**" Allah yolunda sevdiğiniz şeylerden harcamadıkça iyiliğe asla
eremezsiniz. Ne harcarsanız Allah onu hakkıyla bilir."
(Ali İmran,92)**

**İnkâr edenlerin malları da
evlâtları da Allah'ın azabına
karşı onlara hiçbir yarar
sağlamayacaktır. İşte onlar
cehennemin yakıtıdır.
(Ali İmran,10)**

**" Ey iman edenler! Kendilerine
kitap verilenlerden bir grubun
sözünü dinlerseniz sizi
imanınızdan vazgeçirip yeniden
küfre döndürürler. "
(Ali İmran,100)**

**"Müminler müminleri bırakıp da kâfirleri dost edinmesin. Kim bunu
yaparsa artık Allah'la olan bağı koparmış demektir. Ancak
onlardan gelebilecek bir tehlikeden korunmanız başkadır. Allah
kendisi hakkında sizi uyarıyor. Sonunda dönüş Allah'adır."
(Ali İmran,28)**

**" Ey iman edenler! Eğer inkâr
edenlere uyarmanız, sizi gerisin
geri döndürürler de sonra hüsrana
uğramış olursunuz. "
(Ali İmran,149)**

**" Allah yolunda öldürülenleri sakın
ölüler sanma! Bilâkis onlar diridirler;
Allah'ın, lütuf ve kereminden
kendilerine verdikleriyle sevinçli bir
halde rableri yanında rızıklara
mazhar olmaktadır."
(Ali İmran,169)**

**"Ey iman edenler! Sizden olmayanları sırdaş
edinmeyin, onlar size kötülük yapmaktan geri
durmazlar, sıkıntıya düşmenizi isterler. Onların
ağızlarından nefret taşmaktadır; kalplerinin gizlediği
ise daha büyüktür. Gerçekten size delilleri
açıklamışsınız, eğer düşünüyorsanız!"
(Ali İmran,118)**

HZ. İSA ALEYHİSSELÂM

عيسى ابن مريم

" Allah nezdinde
İsa'nın durumu,
Âdem'in durumu
gibidir. Allah onu
topraktan yarattı.
Sonra ona «Ol!» dedi ve
oluverdi."
(Âl-i İmrân ; 59)

Kur'an-ı Kerîm'e göre Hz. İsa, resullerin en büyükleri olan beş "ülû'l-azm" peygamberden biridir.

On beş sûrede doksan üç âyette ismi veya bir sıfatı ile zikredilmekte, ağırlıklı olarak Âl-i İmrân, Mâide ve Meryem sûrelerinde doğumunun müjdelenmesi, dünyaya gelişi, tebliği, mucizeleri, dünyevî hayatının sonu ve Allah katına yükseltilişiyle ilgili olarak bilgi verilmektedir.

Kur'an-ı Kerîm'de âlemlere üstün kılındığı bildirilen (Âl-i İmrân 3/33) dört seçkin aileden biri de Hz. İsa'nın annesi Meryem'in mensubu bulunduğu İmrân ailesidir.

Kur'an'da Hz. İsa'nın annesi Hz. Meryem hakkında Hz. İsa'nın doğumunun müjdelenmesi münasebetiyle de bilgi bulunmaktadır.

Kur'an'a göre Hz. Meryem, ailesinden ayrılarak kendisine tahsis edilen yerde yaşarken Allah'ın ruhunu (Cebrâil) tastamam bir insan şeklinde karşısında görünce korkudan Allah'a sığınarak ondan kendisine dokunmamasını ister. Melek ise ona tertemiz bir erkek çocuk bağışlamak üzere Allah tarafından gönderilmiş bir elçi olduğunu söyler. Hz. Meryem'in, kendisine bir erkek eli değmediği, iffetsiz olmadığı halde nasıl çocuğu olabileceğini sorması üzerine melek bunun Allah için kolay olduğunu bildirir (Meryem 19/16-21).

Sonuçta Hz. Meryem kendisine hiçbir erkek eli değmemişken Hz. İsa'ya hamile kalır (Meryem 19/22).

Kur'an Hz. İsa'nın babasız dünyaya gelmesini Hz. Âdem'in yaratılışıyla mukayese etmektedir. (Âl-i İmrân 3/59).

Meryem oğlu İsa "Ey Allahım! Ey Rabbimiz! Bize gökten bir sofraya indir ki; önce gelenlerimize (zamanımızdaki dindaşlarımıza) ve sonradan geleceklerimize bir bayram ve senden (gelen) bir mucize olsun. Bizi rızıklandır. Sen rızıklandıranların en hayırlısıdır." dedi.

(Mâide ; 114)



"... Ben Allah'ın kuluyum; O bana kitap verdi ve beni peygamber yaptı."

(Meryem: 30)



H z. Meryem, İsa'yı dünyaya getirdikten sonra kavminin yanına döner. Kavmi, bâkire Hz. Meryem'i kucığında çocukla görünce çocuğun gayri meşrû bir ilişkinin ürünü olduğunu sanarak,

"Ey Meryem! Gerçekten sen iğrenç bir şey yaptın. Ey Hârûn'un kız kardeşi! Senin baban kötü bir insan değildi, annen de iffetsiz değildi." derler. (Meryem 19/27-28)

Bunun üzerine beşikteki Hz. İsa şunları söyler:

"Ben Allah'ın kuluyum. O bana kitabı verdi ve beni peygamber yaptı. Nerede olursam olayım O beni mübarek kıldı; yaşadığım sürece bana namazı ve zekâtı emretti. Beni anneme saygılı kıldı; beni bedbaht bir zorba yapmadı. Doğduğum gün, öleceğim gün ve diri olarak kabirden kaldırılacağım gün esenlik banadır." (Meryem 19/27-33)

K ur'an-ı Kerîm'de Hz. İsa'nın doğumundan itibaren tebliğ faaliyetine kadar geçen dönemle ilgili olarak sadece Hz. Meryem ve oğlunun iskâna elverişli, suyu bulunan bir tepeye yerleştirildikleri bildirilmektedir .
(el-Mü'minûn 23/50).

Kur'an'da Hz. İsa'nın doğduğundan, öleceğinden ve tekrar hayata döneceğinden söz edilir. Ancak genel İslâmî telakkiye göre onun bu dirilişi, Hristiyanlıktaki gibi çarmıha gerildikten sonraki diriliş değil kıyamet sonrası diriliştir. Nitekim Kur'an-ı Kerîm'e göre Hz. İsa çarmıha gerilmemiştir.

Yahudiler, Hz. İsa'nın tebliğ ettiği mesajdan hoşlanmamışlar ve onu öldürmek için tuzak kurmuşlardır.
(Meryem,33; Âl-i İmrân 3/54).

"Allah elçisi Meryem oğlu İsa'yı öldürdük demeleri yüzünden onları lânetledik. Halbuki onu ne öldürdüler ne de astılar, fakat öldürdükleri onlara İsa gibi gösterildi. Onun hakkında ihtilâfa düşenler bundan dolayı tam bir kararsızlık içindedir; bu hususta zanna uymak dışında hiçbir sağlam bilgileri yoktur. Kesin olarak onu öldürmediler, bilâkis Allah onu kendi nezdine kaldırmıştır. Allah izzet ve hikmet sahibidir"
(en-Nisâ 4/157-158).

H z. İsa (a.s)'nın Duası

"Eğer kendilerine azap edersen şüphesiz onlar senin kullarıdır (dilediğini yaparsın). Eğer onları bağışlarsan şüphesiz sen izzet ve hikmet sahibisin.» dedi.



(Mâide ; 118)

KUR'ÂN-I KERÎM'E GÖRE HZ. ÎSÂ (A.S)'IN NİTELİKLERİ



Allah'tan Bir Kelime Oluşu

Üç âyette Hz. Îsâ'nın Allah'tan bir kelime" olduğu ifade edilmektedir. (Âl-i İmrân 3/39, 45; en-Nisâ 4/171). Îsâ'nın Allah'tan bir kelime oluşu Allah'ın "ol" emrinin gerçekleşmesi ve onun peygamberliği gibi çeşitli şekillerde açıklanmaktadır .



Allah'tan Bir Ruh Oluşu

Kur'an'da Hz. Îsâ'dan "Allah'tan bir ruh" olarak da bahsedilmekte (en-Nisâ 4/171), Meryem'e ruhtan üflendiği (el-Enbiyâ 21/91; et-Tahrîm 66/12), böylece Îsâ'nın hayat bulduğu belirtilmektedir. Buradaki ruh kelimesi "Allah'ın emri, üfleme, rahmet ve hayat" şeklinde yorumlanmaktadır...

Tevrat'ı tasdik etmiş, bazı hususlarda onu neshetmiş.

(Âl-i İmrân 3/50; el-Mâide 5/46)

İsrâiloğulları'na gönderilen bir peygamberdir.

(Âl-i İmrân 3/49; en-Nisâ 4/171)

Allah, ona kitap vermiş ve onu mübarek kılmıştır.

(el-Mâide 5/75; Meryem 19/30-31)

Kur'an'a göre Hz. Îsâ (a.s)'nın Peygamberliği

Kavmine namazı ve zekâtı emretmiştir.

(Meryem 19/31)

İnsanları bir olan Allah'a kulluğa çağırmıştır.

(el-Mâide 5/117)



Hız. Muhammed'i Müjdelemesi

Kur'an'a göre Hız. Muhammed'in geleceği İncil'de yazılıdır (el-A'râf 7/157). Îsâ, kendisinden sonra gelecek Ahmed adındaki peygamberi müjdelemiştir (es-Saf 61/6). Bu müjdenin bugünkü İnciller'de de bulunduğu, Yuhanna İncili'ndeki Paraklet'in (14/16; 15/26; 16/7) Ahmed anlamına geldiği müslümanlarca ileri sürölmektedir.



Rûhulkudûs ile Teyit Edilmesi

Hız. Îsâ, hem doğumu sırasında hem İsrâiloğulları arasında görev yaparken Rûhulkudûs ile desteklenmiştir. Rûhulkudûs ile desteklenme ifadesi Kur'an'da sadece Hız. Îsâ için kullanılmaktadır (Bakara 2/87, 253; Mâide 5/110).

"Hatırla ki Meryem oğlu İsa: Ey İsrailoğulları! Ben size Allah'ın elçisiyim, benden önce gelen Tevrat'ı doğrulayıcı ve benden sonra gelecek Ahmed adında bir peygamberi de müjdeleyici olarak geldim, demişti. Fakat o, kendilerine açık deliller getirince: Bu apaçık bir büyüdür, dediler."

(Saff ; 6)

KUR'ÂN-I KERÎM'E GÖRE HZ. ÎSÂ (A.S)'IN MÛCİZELERİ

"O, İsrailoğullarına bir elçi olacak (ve onlara şöyle diyecek:) Size Rabbinizden bir mucize getirdim: Size çamurdan bir kuş sureti yapar, ona üflerim ve Allah'ın izni ile o kuş oluverir. Yine Allah'ın izni ile körü ve alacalıyı iyileştirir, ölüleri diriltirim. Ayrıca evlerinizde ne yeyip ne biriktirdiğinizi size haber veririm. Eğer inanan kimseler iseniz, bunda sizin için bir ibret vardır."

(Âl-i İmrân ; 49)

Babasız Dünyaya Gelmesi

Mâbede adanmış, itaat ve ibadetle meşgul olmuş, Allah tarafından rızıklandırılmış, iffet sembolü olarak yetişmiş olan Meryem'den (Âl-i İmrân 3/37, 42-43) babasız dünyaya gelmiş (Âl-i İmrân 3/45-47; Meryem 19/17-22), (el-Mü'minûn 23/50).

Beşikteyken Konuşması

Beşikte iken ve olgun bir insan tavrıyla konuşmuştur (Meryem 19/30; el-Mâide 5/110; Âl-i İmrân 3/46).

Çamurdan yaptığı kuş şekline üfleyip onu canlandırmıştır
(Âl-i İmrân 3/49; el-Mâide 5/110).

Anadan doğma körü ve alacalıyı iyileştirmiştir
(Âl-i İmrân 3/49; el-Mâide 5/110).

Ölüleri diriltmiştir
(Âl-i İmrân 3/49; el-Mâide 5/110).

Evlerde yenilen ve biriktirilen şeyleri haber vermiştir
(Âl-i İmrân 3/49).

Semadan sofra indirilmiştir
(el-Mâide 5/112-115).

ÜLÜ'L-AZM: Kur'ân-ı Kerîm'de bazı peygamberler için kullanılan bir tabir.

Sözlükte "sabırlı, gayretli ve kararlı kimseler" demektir.

Ülû'l-azm peygamberlere hitap eden âyetlerde dikkati çeken üç kavram yer almaktadır: **Sabır ,azim ve mîsâk.**

Sabır ve azim: "Sıkıntıya, belâ ve güçlülere karşı direnip bunların ortadan kalkacağına inanmak" anlamındaki sabırla "dayanıklılık ve kararlı olmak" mânasındaki azim birbirinden ayrılmayan iki kavram durumundadır.

Mîsâk ise "ağır taahhüt, kuvvetli antlaşma" demektir.

Ülû'l-azm Peygamberlerin Genel Özellikleri:

İlâhî mesajın tamamını -ölümleri pahasına da olsa- en güçlü ve en zalim insanlara tebliğ etmek, hitap ettikleri kimselerin eziyetlerine katlanıp görevlerini terk etmemek ve onların arasından ayrılmamak, kavimlerine bedduada bulunmamak, mâruz kalabilecekleri sıkıntılara ve musibetlere sabretmek, dinî görev ve ibadetlerini tam mânasıyla yerine getirmek, nefsanî arzularına boyun eğmemek.

Ülû'l-azm Peygamberleri:

Hz. Muhammed, Hz.Nûh, Hz.İbrâhim, Hz.Mûsâ ve Hz.Îsâ

NİYET ve DAVRANIŞ AMELLER NİYETLERE GÖREDİR.

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ، وَإِنَّمَا لِامْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ
هَجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَرَوَّجُهَا، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

Ömer b. Hattâb"ın (ra) naklettiğine göre, Resûlullah (sav) şöyle buyurmuştur:

"Ameller niyete göredir. Herkes sadece niyetinin karşılığını alır. Kim Allah ve Resûlü için hicret ederse, hicreti Allah ve Resûlü"nedir. Kim de erişeceği bir dünyalık veya evleneceği bir kadından dolayı hicret ederse, onun hicreti de hicretine sebep olan şeydir."

(M4927 Müslim, İmâre, 155; B1 Buhârî, Bedü"v"vahy, 1)

Beyyine Suresi 5. Ayet

"Halbuki onlara, Allah'a kulluk etmeleri, Hanîfler olarak O'na yürekten inanıp boyun eğmeleri, namaz kılmaları ve zekât vermeleri emredilmişti. Doğru din de işte budur."

Amellerin ruhu ihlas ve samimiyette gizlidir. Niyet ise kulun hangi kasıt ve iradeyle o ameli işlediğini ifade eder. Allah, ameline niyetindeki ihlasa ve samimiyete göre değer verir. Ameliyle Rabbine kulluğa niyet ettiyse amelin azlığına ve çokluğuna bakmaz Yüce Yaradan. Çünkü Rabbimiz dini sadece O'na has kılarak kulluk etmemizi emrediyor. (Beyyine, 98/5.)

Allah'ın Elçisi (s.a.v) yaklaşık on üç sene devam eden Mekke döneminde Kureyşlileri putlara tapmaktan vazgeçirmeye ve Allah'ın birliğini kabul etmeye çağırmıştı. Buna karşın Kureyş'in ileri gelenleri, onu küçümseyerek ve ona hakaret ederek karşılık vermişlerdi. İslâmiyet'in gün geçtikçe Mekke'de yayılmasıyla müşriklerin Müslümanlara karşı tavrı ve baskıları da sertleşmiş ve işkenceye dönüşmüştü. Böyle bir ortamda İslâm'ı tebliğ edemeyeceğini anlayan Resûlullah (s.a.v), İslâm davetini Mekke dışına taşımayı düşündü. Hicret emri üzerine de Müslümanlar o güne kadar elde ettikleri bütün varlıklarını, hatta bazıları aralarında kan bağı olan yakın akrabalarını Mekke'de bırakarak önce Habeşistan'a sonra da Medine'ye hicret ettiler. Öyle ki, "...Kim Allah'a ve Peygamberine hicret etmek amacıyla evinden çıkar da sonra kendisine ölüm yetişirse, şüphesiz onun mükâfatı Allah'a düşer. Allah, çok bağışlayıcıdır, çok merhamet edicidir." âyetinde işaret edildiği üzere, bu uğurda yola çıkıp Medine'ye ulaşmadan vefat edenler de vardı.

Ancak hicret edenler arasında tamamen farklı bir amaç için Medine'ye gelen birisi dikkat çekti. Bu kişi Medine'ye hicretin faziletini elde etmek için gelmemişti. Onun Medine'ye geliş gayesi âşık olduğu Ümmü Kays diye bilinen bir kadınla evlenebilmektir. Zira âşık olduğu kadın Müslüman bir hanımdı ve diğer sahâbîlerle birlikte Hz. Peygamber'in çağrısı üzerine hicret etmiş; Mekke'de evlenme teklifini kabul etmemişti. Söz konusu gizli niyetinden dolayı bu şahıs daha sonraları "Ümmü Kays muhaciri" diye anılmıştı.

Kalbimizde taşıdığımız niyete göre yolculuğumuz kutlu bir göç, bir destan, ihlasın, sadakatin, kulluğun bir ifadesi olabilir. Çünkü bütün davranışlara anlam katan, onları Allah katında değerli kılan niyetlerdir. Niyetler, amellerin ruhudur.

Hac Suresi 37. Ayet

**Onların ne etleri
Allah'a ulaşır ne
de kanları; O'na
ulaşacak olan
sadece sizin
takvânızdır. İşte
Allah onları sizin
istifadenize
verdi ki size
doğru yolu
göstermesinden
ötürü O'nu
tâzimle anasınız.
İyilik yolunu
tutanları
müjdele!**

Tâhâ Suresi 7. Ayet

**Sen sözü ister
açığa vur (ister
gizle),
O gizliyi de,
gizlinin gizlisini
de bilir.**

Kulun kalbindeki niyetin saflığını ve samimiyetini ancak Rabbimiz bilir. Halis bir niyetle bir amel yapmaya niyet eden kişi o ameli yapmaya imkân bulamazsa bile niyetinden ötürü Allah'ın hoşnutluğunu kazanır ve yapmış gibi sevap kazanır. Diğer taraftan ibadet eden ancak niyetini halis tutmayan, Allah'ın rızası, hoşnutluğu yanında kulların da övgüsünü kazanmak niyetini taşıyorsa ibadeti makbul olmaz. Tüm ameller niyete göre ya değer kazanır ya da heder olur gider. Bu sebeple Resulüllah (s.a.s) müminin niyetinin amelinden hayırlı olduğunu haber vermiştir. (Beyhaki, Şuabu'l İman, IX, 176.) Niyetsiz yapılan amel ibadet sayılmaz ancak amelsiz de olsa kulun niyet etmesinin Rabbi katında değeri vardır. Bütün amellerde ve ibadetlerde aslanan niyettir. Yüce Allah'a namazımız, kurbanımız, haccımız ve sadakamız değil ancak niyetimizdir ulaşacak olan. (Hac, 22/37.) Hangi niyetle o amelleri yaptıysak Cenab-ı Hak o niyetimiz ölçüsünde değer verir ibadetimize. Sevgili Peygamberimiz: "Ameller niyete göredir. Herkes sadece niyetinin karşılığını alır. Kim Allah ve Resulü için hicret ederse, hicreti Allah ve Resulünedir. Kim de erişeceği bir dünyalık veya evleneceği bir kadından dolayı hicret ederse, onun hicreti de hicretine sebep olan şeydir." (Müslim, İmare, 155.)

Resûlullah ﷺ şöyle buyurmuştur:

**"Allah sizin dış görünüşlerinize
ve mallarınıza bakmaz, *bilakis*
kalplerinize ve amellerinize bakar."**

(Müslim, Birr, 34)

Niyetin mahali kalptir. Hz. Peygamberin (s.a.s) Allah, sizin suretlerinize ve mallarınıza değil kalplerinize ve halinize bakar (Müslim, Birr, 34.) buyururken kastettiği mana da budur. Kişi önce kalbiyle niyet eder sonra o ameli işler. Bu niyet Rabbimizce malumdur. Çünkü o kalplerin en derinlerinde saklı olan niyetlerimizi dahi bilir. Ondan gizli hiçbir şey yoktur. O gizlinin gizlisini dahi bilendir. (Taha, 20/7.) Gazali tüm ibadetlerde kalbe itibar edildiğini, kalpte her neye eğilim ve irade doğarsa beden de ona muvafakat gösterdiğini ve böylece o sıfatın kalpte sağlamlaştığını söyler. Mesela kalpte tevazu meydana gelse başı yere koymakla kalpteki tevazu kuvvetlenir. Bütün ibadetlerin niyeti iyilik istemektir. Yani dünyadan yüz çevirip ahirete yüz tutmaktır. Bu niyetle amel etmek de istek ve iradeyi kuvvetlendirir.

نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ

**"Mü'minin niyeti (maksat ve ihlâsı)
amelinden hayırlıdır."**

(Taberani, el-Mu'cemü'l-Kebir, c.6, s.185)

Yüce Rabbimiz sonsuz rahmetiyle kalplerimizden geçirdiğimiz düşüncelerden dolayı bizi hesaba çekmez. Mesela insan günah işlemeye niyetlenip onu işlemediği takdirde ona günah yazılmaz. Ancak o günahı işlerse ona bir günah yazılır. Diğer taraftan bir sevap yapmaya niyetlenir de yapmaz ise bu niyetinden dolayı bir sevap yazar. Eğer ki o güzel ameli işlerse on katından yedi yüz katına kadar sevap yazılır. İzzet ve celâl sahibi Allah şöyle buyurdu: "Kulum iyi bir iş yapmaya niyet eder de yapmazsa ona bir iyilik (sevabı) yazarım. Ama onu yaparsa on kattan yedi yüz kata kadar iyilik (sevabı) yazarım. Eğer (kulum) bir kötülük yapmaya niyet eder de yapmazsa onu (bir günah olarak) yazmam. Fakat onu yaparsa ona bir kötülük (günahı) yazarım." (Müslim, İman, 204; Buhari, Rikak, 31.)

"Allah Teâlâ iyilik ve kötülükleri takdir edip yazdıktan sonra bunların iyi ve kötü oluşunu şöyle açıkladı:

Kim bir iyilik yapmak ister de yapamazsa, Cenâb-ı Hak bunu yapılmış mükemmel bir iyilik olarak kaydeder.

Şayet bir kimse iyilik yapmak ister sonra da onu yaparsa, Cenâb-ı Hak o iyiliği on mislinden başlayıp yedi yüz misliyle, hatta kat kat fazlasıyla yazar.

Kim bir kötülük yapmak ister de vazgeçerse, Cenâb-ı Hak bunu mükemmel bir iyilik olarak kaydeder.

Şayet insan bir kötülük yapmak ister sonra da onu yaparsa, Cenâb-ı Hak o fenalığı sadece bir günah olarak yazar."

Ameller makbul olması niyetlerin halis olması şartına bağlıdır. Kişi tüm amellerinde niyetini güzel tutar, Allah için yaparsa, Allah Teâlâ da kuluna ziyadesiyle mukabelede bulunur. Dinî, dünyevi ayrımı yapmadan her işimizde Rabbimizin hoşnutluğunu kazanma niyetiyle yapmak demek hayatımızın ibadet neşvesi içerisinde geçmesi anlamına gelir. Bunun için düşüncelerimizden başlamak üzere sözlerimize ve fiillerimize dikkat etmek gerekir. Bir ameli işlerken onu neden yaptığımızı sorgulamak niyetlerimizi halis hale getirmenin ilk adımıdır.

*Niyeti kötü olan insandan değil
Niyetin kötü olduğunu gizleyen
insandan kork.*

Mevlana Celaleddin-i Rumi



Cenab-ı Allah bizden amelimizde sadık ve ihlaslı olmamızı istemektedir. İhlas, sadece Rabbimizin rızasına talip olmaktır. İhlasın zıddı olan riya ise insanları memnun etme niyetini içinde barındırır. Kul dikkatli ve uyanık bir şekilde kendisini murakabe ettiğinde niyetleri bulandıran riya tehlikesini görebilir. Sevgili Peygamberimizin gizli şirk olarak tarif ettiği riya, (Müşned, VI, 124.) amelin Allah'ın rızasını kazanmak için değil insanların beğenisini, takdirini kazanmak için yapılmasıdır. Kişi öncelikle kalbinde neden bu işi yaptığını yoklarsa riya tehlikesinden kendisini koruyabilir. Amelin ihlaslı olması bu sorgulamaya bağlıdır. Çünkü Allah, sadece samimi bir şekilde ve kendi rızası gözetilerek yapılan amelleri kabul eder.(Nesai, Cihad, 24.)



Bir adam, “Ey Allah’ın Rasulü! Bir kimse bir amel işler ve onu kimse görmesin diye gizli tutar, fakat sonradan onu başkalarından öğrenince hoşlanır. (Bu kimsenin durumu nedir?)” diye sorunca Rasulüllah ona şöyle cevap verir: “O kimseye iki mükâfat vardır: Biri, (amelini gizlediği için) gizlilik sevabı, diğeri de (başkalarının onu örnek almasına sebep olacağı için) işlediği amelin açığa çıkmasının sevabı.”

(Tirmizi, Zühd, 49.)

İnsanlara, canlılara ve eşyaya iyimser bakmak, onlar hakkında pozitif düşüncelere sahip olmak, hüsn-i zan beslemek, hüsn-i niyet taşımak, Müslüman ahlâkındandır. İyi düşünmek, iyi niyetli olmak insana hem dünya hem de âhirette huzur ve saadet getirir. Niyetin temizliği, samimiliği ve ona yüklenen anlam ölçüsünde yararlı davranışlar ve salih ameller değer kazanır. Davranışlarında her zaman âhireti tercih eden Hz. Peygamber, Müslümanların da fiillerinde geçici ve kısa olan dünyayı değil, sonsuz ve gerçek hayatı düşünmelerini arzular. Bununla birlikte o, amellerin sayısının değil, niteliğinin önemli olduğunu öğretirken, niyette de hiçbir dünyevî karşılık gözetilmeden sadece Allah'ın hoşnutluğunun esas alınması gerektiğini şöyle vurgular: “Kim Allah için sever, Allah için nefret eder, Allah için verir, Allah için engel olursa, imanı kemale ermiştir.”

**Kalbini temiz tut ki,
Yaradana el açmaya yüzün olsun**

**Kalbini temiz tut ki,
İçinin güzelliği yüzüne vursun**

**Kalbini temiz tut ki,
Allah her daim yardımcın olsun..**



DUYGU DÜNYAMIZA SİLİNMEZ İZLER BIRAKAN ŞAİR

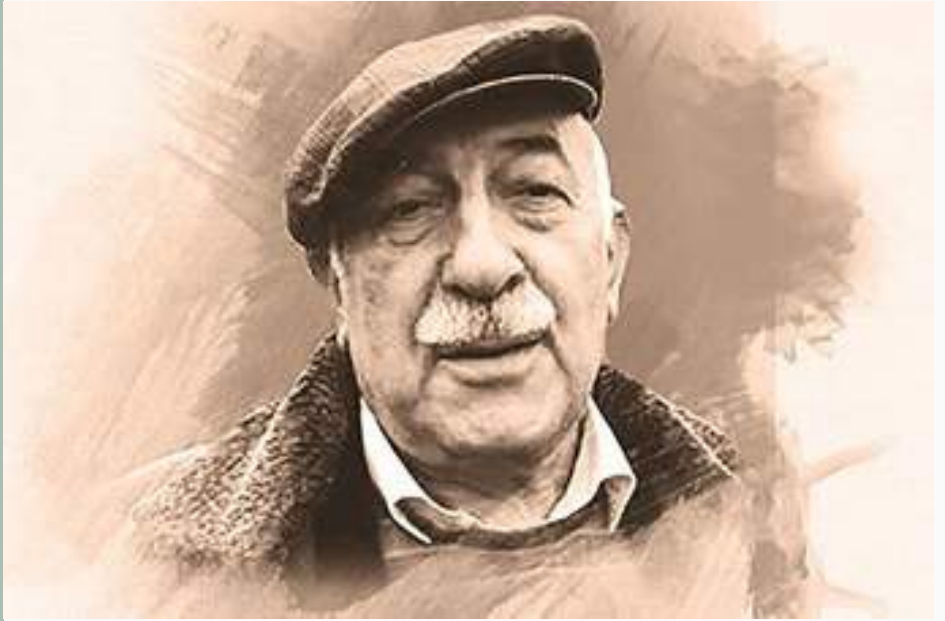
ADİL ERDEM BAYAZIT
(1939-2008)

"ANSIZIN
GELİR ÖLÜM
APANSIZ
BİTER SINAV"

"Yeryüzünün neresinde bir Müslüman
Dara düşse
Ahh! Diyorduk
Kanıyordu içimizdeki yara
Bir bıçakla sökülüp alınıyordu sanki
Yüreğimiz bedenimizden
Ahh! Diyorduk.
Bir başka şey gelmiyordu elimizden"

"BİR ŞARKI GİBİSİN
DÜNYA!
ÇOĞU ZAMAN HÜZÜN
MAKAMINDA..."

Erdem BAYAZIT



1939'da Maraş'ta doğan sanatçı, ilkokul ve lise öğrenimini doğduğu yerde tamamlamıştır. Yüksek öğrenimine 1959 yılında İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinde başlamış; ancak geçim sıkıntısı yüzünden 1961'de öğrenimini devam mecburiyeti olmayan Ankara Hukuk Fakültesine naklederek askere gitmiştir. Askerlik dönüşü ise fakülte değiştirerek yüksek öğrenimini Ankara Üniversitesi DTCF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde tamamlamıştır. Edebiyat öğretmenliği kütüphane müdürlüğü, genel sekreter, başkan yardımcılığı gibi görevlerde bulunan sanatçı aynı zamanda milletvekili seçilerek meclise de girmiştir. Çeşitli dergilerin yönetimini de üstlenen Erdem Bayazit, 5 Temmuz 2008 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir.

Güzler bilirim ülkeme dair

Karşılıksız kalmış bir sevdâ gibi gelir

Adil Erdem Bayazıt

EDEBİ KİŞİLİĞİ

- Toplumcu bir anlayışla, lirik duygularla, tok, kavgacı bir anlayışla söylediği şiirleri vardır.
- Birçok şiirinde İslami bir duyarlılık olan şair tasavvufîten çokça yararlanmıştır. En ünlü şiiri Sebep Ey'de her şeyin tek ve mutlak sebebinin Allah olduğunu dile getirir.
- Şiirlerinde şehrin yapmacık ortamından kaçış, zulme haksızlığa başkaldırı, resmî ideoloji ve sloganlara bir karşı çıkış bulunur.
- Erdem Bayazıt çok az yazan bir sanatçıdır. O şiirin zamanı geldiğinde kendiliğinden dışarı çıkacağına inananlardandır.
- Biçimsel açıdan serbest yazan bir şairdir.
- Mistik şairlerden biridir, İkinci Yeni'nin anlatım olanaklarını İslami öğelerle birleştirerek geliştirmiştir.
- İslam estetiğinin biçimlendirdiği kapalı ve imgeci bir söylem ortaya koymuştur. Daha çok endüstri toplumunun parçaladığı insanı dinsel duyarlılığa davet eden şiirler yazmıştır.



“Yaradana
hamdolsun
Yaratıp
imtihan edene,
İmtihandan
geçirip zafere
erdirene,
Bilinçleri
bileyip sabırlar
verene,
Rahman olana,
Rahîm olana,
Muîn olana,
Hamd olsun..”

“Susmanın
kalesine
sığınıyorum
Önümde
karanlıktan
duvarlar
Sırtımda insan
yükü bir gök
var...”

ERDEM BAYAZIT

ÖLÜM RİSALESİ

*Damla damla oluşuyor hayat
Ölüm kımıl kımıl
Duymak kolay
Anlatmak değil*

*Her an
Farkındayım
Az az öldüğümün*

*Bilincindeyim doğan ayın
Eriyen karın akan suyun
Ve usul usul tükenen zamanın*

*Tekrarlayıp duruyor saat
Vakit te mahlûktur
Vakit te mahlûktur*

*İşliyor kalbim
Eskiyor saçlarım
Ve gözlerimin en ince hücreleri*

*Okuyorum hayatı
Toprağın üstünden çok
Altındakilerle var olduğunu*

*Toprak
Ölüme aç
Ölüme muhtaç
Hayat*

*Ölüm muhakkak
Ve ölüm mutlak
Tek kapısıdır ölümsüzlüğün*

*Ölümle tanıştıktan sonra anladım
Sadece bir kimlik belgesi olduğunu yaşamamanın*

Erdem Bayazıt

BULMAK

*Bir an kayboldun gibi! yaşadım kıyameti
Yoruldun ama buldun ey kalbim emaneti*

*Yeniden su yürüdü dalıma yaprağıma
Bir bakışın can verdi kurumuş toprağıma*

*Çiçeğe durdu kalbim içtim parmaklarından
Göz çeşmem suya erdi sevdâ kaynaklarından*

*Bir aydınlık denizin sonsuz derinliğinde
Yüzüyorum gözünün yeşil serinliğinde*

*Bir ılık bir kelebek biraz çiçek biraz kuş
Yeni bir ülke yüzün ellerimde kaybolmuş*

*Soluğum bir kuş gibi uçuyor ellerine
Kapılıp gidiyorum saçının sellerine*

*Gözlerinden göğüme sayısız yıldız akar
Bir gülüşün içimde binlerce lamba yakar*

*Bir kurtuluştur o an çağrılrsa senin adın
Sesin ne kadar sıcak sesin ne kadar yakın*

*Tabiat bir bembeyaz gelinlik giymiş gibi
Yüzüme kar yağıyor sanki elinmiş gibi*

*Sensiz geçen zamanı belli yaşamamışım
Sensizlik bir kuyuymuş onu aşamamışım*

*Bir yol buldum öteye geçerek gözlerinden
İşte yeni bir dünya peygamber sözlerinden*

*Ölüm bize ne uzak bize ne yakın ölüm
Ölümsüzlüğü tattık bize ne yapsın ölüm*

Güzlek 1971

BİR YERLEŞİM YERİ OLARAK HAYBER

Hayber aslında, Medine'nin yaklaşık 180 km. kadar kuzeyinden başlayan ve denizden 850-1000 m. yükseklikte yer alan etrafı volkanik topraklarla çevrili geniş bir vadinin adıdır. Özellikle Câhiliye döneminde Yahudilerin oturduğu yedi ayrı kaleden oluşan ve bunların sağlamlılığıyla tanınan Hayber içinde bulunduğu vadinin verimliliği ve su bentlerinin çokluğu ile de meşhurdur, aynı zamanda yarımadanın güney-kuzey ana yolu üzerinde önemli bir ticaret merkeziydi ve içinden Hîre yolu da geçiyordu. Burada, Hindistan ve Çin gibi uzak diyarlardan gelen malların yanı sıra bölgenin hayvancılık, sebzeçilik ve meyvecilikten elde edilen ürünleri, ziynet eşyaları, silâhlar, ziraat aletleri, bal ve şaraplar, çeşitli kumaşlar ve köleler alınıp satılır, bundan başka sarraflık da yapılırdı.



ORTAK AMAÇ: İSLAMI ORTADAN KALDIRMAK!

Hayberli Yahudilerin Mekkelilerle ve Medine'yi çevreleyen kabilelerle yaptıkları bu ittifakın hedefi, Hz. Peygamber'i Medine'den uzakta savaşa zorlayarak onu az sayıdaki sahâbîden teşekkül eden ordusuyla birlikte ortadan kaldırmak ve başsız kalan şehir üzerine her yönden hücum ederek geri kalanları kılıçtan geçirip İslâm gailinden ebediyen kurtulmaktı. Onların bu faaliyetleri sonucunda Hayber Gazvesi vuku buldu (5/627).

**"Ey iman edenler! Yahudileri ve
hıristiyanları velî (dost,
arkadaş, yardımcı) edinmeyin.
Onlar birbirlerinin velîleridir.
Sizden kim onları dost edinirse
şüphesiz o da onlardandır. Allah
zalimler topluluğunu hidayete
erdirmez. "**

(Mâide, 51)

HAYBER GAZVESİNİN SEBEPLERİ

İslâm tarihinde Hayber, 7. yılda (628) Hz. Peygamber'in yönettiği savaştan dolayı meşhur olmuştur. Medine'den çıkarıldıktan sonra Hayber'e yerleşen Benî Nadîr Yahudileri, Suriye ve Irak bölgelerinden gelen ticaret yolu Dûmetülcendel'den geçip Hayber yoluyla Medine'ye ulaştığından kervanlar için bir tehdit unsuru oluşturmuyorlardı. Diğer taraftan Mekke müşriklerle birlikte Müslümanlara karşı büyük bir saldırı hazırlığı içindeydiler. Bu arada Gatafânîlîlar'a da gitmişler ve onlara yapacakları yardım karşılığında kendilerine Hayber'in bir yıllık hurma mahsulünü vereceklerini söylemişler, ayrıca Fezârelîler ve Benî Süleym ile civarda yaşayan diğer Arap kabilelerinin de tamamını aynı şekilde Medine'ye karşı bir cephede toplamışlardı.

Yeni kurulan İslâm devleti için kalıcı bir tehdit haline gelmiş olan Yahudilerle başa çıkabilmek amacıyla Resûlullah, Hudeybiye'de Kureyş'le onların istedikleri şartlar üzerine anlaşarak ileride çıkacak bir Müslüman Yahudi savaşında tarafsız kalmalarını sağladıktan sonra Hayber'e sefer düzenleme hazırlıklarına başladı ve henüz bir ay dahi geçmeden 1500 kişilik bir kuvvetle Medine'den ayrıldı.

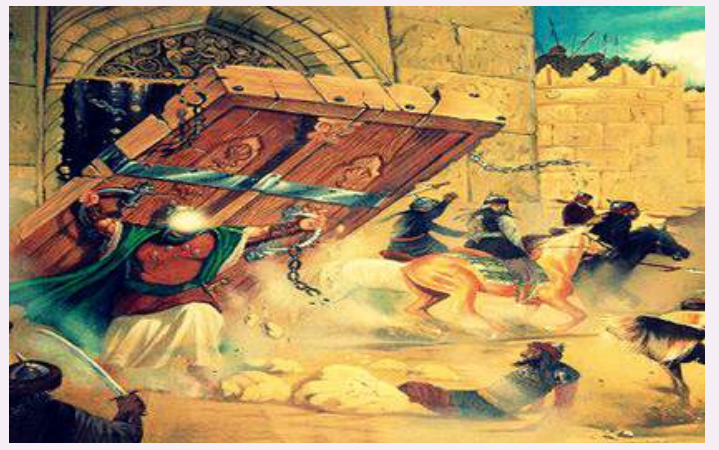
Sahbâ'ya geldiğinde Hayberli Yahudilerin müttetikleri olan Gatafânîlîlar yolunu kesmek istedilerse de Resûlullah'ın onların bölgesine doğru yönelmesi üzerine mallarını ve mülklerini korumak için geri döndüler ve bir daha yerlerinden ayrılmaya cesaret edemediler. Müslümanlar ise üç gün Recî'de kaldıktan sonra Hayber'e ulaştı.

**"(Resulüm!) İnkâr
edenlere de ki: Yakında
mağlûp olacaksınız ve
cehenneme
sürükleneceksiniz. Orası
ne kötü bir kalma yeri! "**
(Âl-i İmrân, 12)



Hız. Peygamber'in gelişinden haberdar olan Hayberliler ona karşı koymaya hazırđılar. Çeşitli rivayetlere göre 20.000 veya en az 10.000 savaşçıları vardı; ayrıca müstahkem kalelerinde savunma avantajına sahiptiler ve silâhları da boldu. Şemsüleimme es-Serahsî, Hayber'in her kalesinin üçer hisarla tahkim edilmiş olduğunu ve bunların karşısında her türlü askerî gücün çaresiz kaldığını yazar .

(Şerhu's-Siyerü'l-kebir, I, 72-73).



Resulullah şöyle buyurdu:

"Yarın sancağı öyle birine vereceğim ki O Allah ve Resulü'nü sever, Allah ve Resulü de O'nu sever. Döne döne vuruşur, asla düşmana sırt çevirip kaçmaz. Allah O'nun önünü açar. Cebrail sağında, Mikail de solunda olur."



Hız. Peygamber, 629 yılında fethedilmesi imkansız olarak görülen Hayber Kalesi'ne sefer düzenledi. 200'ü atlı olmak üzere 1600 kişilik bir ordu ile Hayber'e gelindi. Hayber Kalesi kuşatıldıktan sonra çatışmalar başladı. Günlerce süren çatışmalar bir netice vermiyordu.

Resulullah şiddetli bir baş ağrısına yakalandığı için, her gün sancağı aşıptan birine veriyordu ve her biri sonuç alamadan geri dönüyordu.

Hız. Peygamber, sancağı Ebu Bekir'e verdi ve savaşa gönderdi ancak Ebu Bekir fethi gerçekleştiremeden geri döndü.

Daha sonra Hız. Peygamber sancağı Ömer bin Hattab'a verdi. Ancak o da başarısız oldu.

Bunun üzerine Resulullah şöyle buyurdu; Yarın sancağı öyle birine vereceğim ki O Allah ve Resulü'nü sever, Allah ve Resulü de O'nu sever. Döne döne vuruşur, asla düşmana sırt çevirip kaçmaz. Allah O'nun önünü açar. Cebrail sağında, Mikail de solunda olur.



Herkes heyecanla bekliyordu. Hız. Muhammed, sahabeye Hız. Ali'yi sordu. Fakat Hız. Ali'nin gözleri ağrıdığı için meydanda bulunmadığını, askerlere ekmek hazırladığını söylediler. Bunun üzerine Hız. Peygamber, Ali'nin getirilmesini emretti. Daha sonra ağzının suyunu Hız. Ali'nin gözlerine sürüp iyileştirdi ve şöyle buyurdu:

"Allah'ım! Sıcakta ve soğukta O'na yardımcı ol."



Sonra demir zırhını Hız. Ali'ye giydirdi. Kendi kılıcı Zülfikar'ı beline bağıladı. Sancağı eline vererek kaleye doğru gönderdi.

Hız. Ali tarafından Yahudilerin iki kahraman komutanı Haris ve Merhap öldürüldü. Kale kapısı Hız. Ali tarafından elleri ile sökülerek açıldı ve Müslüman ordusu kaleye girdi. Hayber şehrinde bulunan bütün kaleler tek tek fethediliyordu. Bunu gören Yahudiler çaresiz kalıp sulh istediler.

Kur'an-ı Kerim'e Göre Hüküm Veriliyor.

Eğer fetihten sonra Tevrat'a göre hüküm verilseydi bütün yetişkin erkekler kılıçtan geçirilecek, kadın ve çocuklar da köle yapılacaktı. Ancak Hız. Peygamber önce halkın tamamının canını bağışlayarak kendilerine üzerlerindeki kıyafetleriyle memleketlerini terk etme izni verdi; sonra kararını daha da yumuşattı ve yerlerinde kalarak ortakçılık yapmalarına, yani yetiştirecekleri mahsulün yarısını almalarına izin verdi.



Hayber'de Müslümanların kazandığı bu parlak zafer Arap kabileleri üzerinde büyük bir tesir icra etti. Hayber'deki Yahudilerin savaş gücü, sahip oldukları servet, müstahkem kaleler ve bereketli topraklardan haberdar olan kabileler bu savaşın sonucunu dikkatle takip ediyorlardı. Bundan sonraki tavırlarına ve planlarına Hayber'den gelecek haberlere göre yön verdiler ve Müslümanlar ile daha iyi ilişkiler kurdular.

Hayber'in fethiyle;

1. Şam ticaret yolunun güvenliği sağlandı.
2. İlk defa Yahudilerden haraç vergisi alındı.

HAYBER CAZYESİNİN ÖNEMİ

Hazırlayan:
Esra GÜNEŞ
DKAB Öğretmeni

Prof. Dr. MEHMET EMİN AY



Yeter ki kabul buyur, yeter ki
affettim de
Paramparça bir yürek ereceğim
kapına

Günahkâr insan
Rahman ve Rahim olan adına
sığınarak
Açtım iki elimi,
kor gibi iki yaprak
Bir edep ölçeğinde umutlu
ve utangaç
İşte dünya önümde benim ruhum
sana aç.

İlâhiyatçı, müzisyen,
akademisyen. Din Eğitimi
Anabilim Dalı Başkanlığı, Din
Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm
Başkanlığı yaptı. Fakülte ve
Yönetim Kurulu üyeliklerinde
bulundu. Bursa İl Müftülüğü
görevinde bulundu.
Akademik ve müzik
çalışmaları yanı sıra
İstanbul'dan Buhara'ya isimli
bir belgesel çekti. 2003 yılına
kadar on dört albüm ve otuz
besteye imza attı.

TRT ve diğer özel televizyon
ve radyo kanallarında
programları yayınlandı. Birçok
Avrupa ülkesinde alanıyla ilgili
olarak konferanslar verdi.

Uzun süre hafızalardan
silinmeyecek Taleal Bedru
Aleyna adlı albümü sadece
ülkemizde değil, tüm İslam
ülkelerinde dinleyicilere ulaştı.

Tasavvuf Musikisi ile Klasik
Türk Musikisi arasında
kendine has bir tavra sahip
özgün besteler verdi.
Süleyman Arif Emre'nin
"Leblerimle Emrine
Âmâdeyim", Cengiz
Numanoğlu'nun "O Gece
Sendin Gelen", Hayreddin
Karaman'ın "Şemâil-i Şerif"
adlı eserleri uzun süre
dillerden düşmedi.
Bahattin Karakoç'un Münâcât
yarışmasında birinci olan
"Beyaz Dilekçe" adlı eserini
2001 yılında Beyaz Dilekçe
adlı albümde, Nurullah
Genç'in, Na't-ı Şerif yarışması
birincisi "Yağmur" adlı eserini
ise 2004 yılında Güle Sevdâ
adlı albümde seslendirdi. Bu
iki albüm de en çok dinlenen
klasikler arasında yerini aldı.



**Yıllar evvelidi düşüp yollara
Aramıştık seni imam Hatibim.
Sen bir destan oldun düştün dillere
Sinemde ateşsin İmam Hatibim.**

MEHMET EMİN AY

İLÂHÎ VE KASİDELERİ

NE ZAMAN

Ne zaman anarsam Seni
Kararım kalmaz Allah'ım
Senden gayrı gözüm yaşın
Kimseler silmez Allah'ım

Sensin ismi Baki olan
Sensin dillerde okunan
Senin aşkına dokunan
Kendini bilmez Allah'ım

Aşık Yunus seni ister
Lütfeyle cemalin göster
Cemalin gören aşıklar
Ebedi ölmez Allah'ım

SULTANIM

Ey benim sultanım, özüm
Hicranım çok, gülmez yüzüm
Yakub oldum, ağlar gözüm
Çağırırım ey dost seni

Şimdi cismimden cüdayım
Kurban canım, ben fedayım
Yusuf gibi kuyudayım
Çağırırım ey dost seni

Gezinirim otağında
Ateş yanar bu bağrımda
Musa ile Tur Dağı'nda
Çağırırım ey dost seni

Yüzüm gülmez bu dünyada
Kaldım artık ben sılada
Hüseyin'imle Kerbela'da
Çağırırım ey dost seni

YEDİ BEYZA

Arş'ın kubbelerine adı nurla yazılan
İsmi semada Ahmed, yerde Muhammed olan
Yedi katlı göklerde Hakk cemalini bulan
Evvel ahir yolcusu Yâ Hazreti Muhammed

Sağanak nur yağmurları inerken yedi kattan
O gece sendin gelen ezel kadar uzaktan
Melekler her zerreye müjde verirken Hakk'tan
O gece sendin gelen Yâ Hazreti Muhammed

Güneşler o gecenin nuruna secde ederken
Yıldızlar meşk içinde kâinat vecd ederken
Bütün hamd-ü senalar Yüce Rabb'e giderken
O gece sendin gelen Yâ Hazreti Muhammed

Kâbe'de şirk taşları, putlar yere dönerken
Cehalet bayrakları birer birer inerken
Bin yıllık küfr ateşi ebediyyen sönerken
O gece sendin gelen Yâ Hazreti Muhammed

O gece Save gölü mucizeyle kururken
Kisra saraylarında sütunlar savrulurken
Arz'dan Arş'a âlemler rahmetini bulurken
O gece sendin gelen Yâ Hazreti Muhammed

Sen ki doğum kundağı ak bulutla örülen
Doğar doğmaz Allah'a secde emri verilen
Alnında âlemlere rahmet tacı görülen
Kâinat efendisi Yâ Hazreti Muhammed

Sen ki güzel huyların, ahlakın meşalesi
Sabır doruklarında beşerin en yücesi
Senin cennet mekanın fakirlerin hanesi
Gönüller hazinesi ya Yâ Hazreti Muhammed

GÖKYÜZÜNDEN YERYÜZÜNE YAYILAN BİR DEĞER: MERHAMET...



MERHAMET NEDİR?

Merhamet, herkesin iyiliğini isteyip onlara yardım etme arzusu duymadır. Merhamet tüm insanlar ve tüm canlılar için dünyayı güvenli bir yer kılma duyarlılığına sahip olmadır. Herkese ve her şeye anlayış, acıma ve şefkatle yaklaşmaktır. Onları esirgeyip koruma, üzerlerine titremedir. Tüm canlı varlıkların hürriyet ve güven içinde gelişip serpilmesine yardımcı olmak, varlıklarının devamı için güç ve destek vermek merhametin temelini oluşturur. Bizim sahip olduğumuz imkânlarla, hak ve hürriyetlere başkalarının sahip olmayışı içimizde onlara karşı bir acıma duygusu uyandırdığında, bunun adı merhamettir.

Merhamet, başkasının güçsüzlük, sıkıntı ve derdine ilgi duyma, onun durumuna acıma ve şefkat gösterme, onunla birlikte ıstırap çekmedir. Layık olmadıklarını sandığımız bir kötülükten ıstırap çektiğini gördüğümüz kimselere karşı duyduğumuz şefkat, iyi niyetle karışık bir üzüntüdür. Dert ve sıkıntı içerisinde olan kişinin derdiyle dertlenme, üzüntüsüyle üzülmeye ve ona yardımcı olmaya çalışmaktır. Merhametin karşıt anlamları; sertlik, acımasızlık, alaycılık, zalimlik, kıskançlık, soğukluk, ilgisizlik, yürek katılığı, bencillik ve duyarsızlıktır.

DENİZ YILDIZININ ÖYKÜSÜ

Mert , birgün deniz kıyısında oturmuş, dalgaları izliyormuş. Az ötede başka bir çocuk görmüş. Çocuk telaşla deniz kıyısından bir şeyler alıp, denize atıyormuş.

Mert merakla çocuğun yanına yaklaşmış. Çocuk telaştan Mert'i fark etmemiş bile. Mert, biraz daha yaklaşıncı bu çocuğun kıyıda denizyıldızlarını denize attığını anlamış.

Mert, çocuğa:

-Merhaba arkadaş, demiş.

Çocuk:

-Merhaba, derken yine denizyıldızlarını atmaya devam etmiş.

Mert merakla:

-Niçin bu denizyıldızlarını denize atıyorsun? diye sormuş.

Çocuk:

-Yaşamaları için demiş. Dalgalar onları kıyıya vuruyor. Onlar kıyıda susuz kalırlarsa ölürlür.

Mert şaşkınlıkla:

-İyi ama burada binlerce deniz yıldızı var, hepsini denize atmana imkan yok. Birkaç tanesini kurtarınca ne değişecek? diye sormuş.

Çocuk bir deniz yıldızını daha almış ve denize atmış:

-Bak, demiş. Bu deniz yıldızı için çok şey değişti. Denizde mutlu mutlu yaşayacak. Belki çocukları olacak. Yeni arkadaşları olacak. Düşünsene bir deniz yıldızının hayatını bile kurtarsam, ne çok değişecek!

Mert:

-Haklısın, demiş ve büyük bir gayretle o da denizyıldızlarını denize atmaya başlamış.



Denilebilir ki, dünya merhamet yasası ile ayakta durmaktadır. Çünkü yaratılmışlık, tüm mümkün varlıklar için bir eksiklik, zayıflık, fânilik, muhtaçlık, kırılabilirlik, ölümlülük, demek olduğuna göre merhamet olmadan hayat olmaz. Bu dünya hayatında zorluk, acı ve keder, korku, yoksulluk ve yoksunluk, haksızlık, tüm insanları birleştiren ortak paydadır. Herkesin kendi ölçüsünde bunlardan bir nasibi vardır. Yardıma, korunmaya, ilgi ve desteğe başvurmada varlığını koruyup geliştiremez. Onun için herkes ve her şey merhamete muhtaçtır.

**"Merhametsizlik
kılıcını çeken kişi
merhametsizlerin
kılıcı ile ölür."**

**"Kuşu ölen çocuğa
taziyeye gittiğini
öğrendiğim ilk ve tek
insan Hz.
Muhammed (s.a.v.).
Sevgi, şefkat ve
merhamet
peygamberi."**

Merhamet

Bir insana yakışan en güzel
Kıyafettir.





“Siz yerdekilere merhamet edin ki, göktekiler de size merhamet etsin.”

H.z. Muhammed (s.a.v)

MERHAMETİN KAYNAĞI

Merhamet tüm varlığı kuşatan evrensel bir değerdir ve kaynağı da Yüce Allah'tır. Varlığın sahibi Yüce Allah, yarattığı tüm varlıkların sadece var olmalarını dileyip onları vücuda getirmemiştir. Onları çaresiz ve yapayalnız kendi kaderlerine terk etmemiş, devam ve kemallerini de murat etmiştir. Bundan dolayıdır ki, “Allah'ın rahmeti her şeyi kuşatmıştır.” (A'raf, 156.) Yüce Allah kendisini merhamet sahibi olarak nitelemiştir. (Bakara, 64.)

Yüce Allah, insanı her türlü güçlüğü katlanabilme yeteneği ile donatmıştır. Daha dünyaya gelmeden önce ana rahminde en güvenli şekilde korunup büyütülen insan yavrusu, hayata gözlerini açtıktan sonra da güvenli bir çevreyle kuşatılmıştır.

Allah'tan insanlara doğru yayılan rahmet ve merhamet, Peygamber Efendimiz H.z. Muhammed (s.a.s.)'de zirveye ulaşmıştır. O insanların en merhametlisidir ve bir rahmet peygamberidir. (Tevbe, 128.) Onun merhameti öncelikle çocuklar, kadınlar, yaşlılar; toplumun zayıfları, kimsesizleri, acizleri, yetimleri, yoksulları ve yoksunlarına yöneliktir. Bunun yanında onun şefkat ve merhameti insanları, hayvanları, tüm âlemi kuşatmıştır (Enbiya, 107.); o tam bir merhamet modelidir. Ona bağlanan, onu izleyen Müslümanların da ayırıcı vasfı, birbirlerine karşı duydukları merhamettir. (Fetih, 29.)



Demişler ki Malı mülkü
Değil Kaşı gözü değil
Hırkası heybesi değil
Merhametidir bir
insanı güzelleştiren



ÇOCUK VE MERHAMET EĞİTİMİ

Her ne kadar insanın fitratında merhamet ve şefkat gibi olumlu nitelikler varsa da, çocuklar ahlaki değerleri, gözledikleri davranışlar ve bu davranışların sonuçlarından öğrenirler. Bu yüzden aile değer eğitiminde merkezî bir rol oynar; çocuk değerlere yönelik ilk bilgileri ailesinden, en çok da anne ve babasından alır. Pek çok şeyi yetişkin davranışlarını gözlemleyerek ve taklit ederek öğrendiği gibi doğru ve yanlış, iyi ve kötüyü de ebeveynini izleyerek öğrenir. Küçük çocuklar yetişkinlerin hâl ve hareketlerini, duygu ve tavırlarını taklit ederek ve benimseyerek, ahlaki bir biçimlenme geliştirirler. Ana-babanın ve diğer yakınların tutum ve davranışları çocuğu şuuraltı yoldan derinden etkiler. Böylece çocuğun ahlaki gelişimi genel olarak belirli modelleri izleyerek nihai şeklini alır.

Şefkat ve merhamet duygularını geliştirmenin en iyi yolu, toplumda yardıma muhtaç, zor durumda olan kimselerin varlığının farkına varma, onlarla iç içe olma ve onların hayatını kolaylaştıracak yararlı işler yapmadır. Aynı çevrede, hemen yanı başımızda aç ve yoksul, kimsesiz ve çaresiz, engelli ve yaşlı kimselerin ya da hayvanların da olduğunu görüp, zaman zaman onlara küçük de olsa bir hizmette bulunmaya alıştıırılan çocukların, masum vicdanlarında büyük bir merhamet ve şefkat tohumunun yeşereceğini söylemek yanlış olmaz.

"Küçüklerimize merhamet etmeyen,
büyüklerimize saygı göstermeyen
bizden değildir."

Hiz. Muhammed (Aleyhisselem)
(Tirmizi)



**"Merhamet
olmazsa
fazilet kuru
kelimedir."**



BUHARA

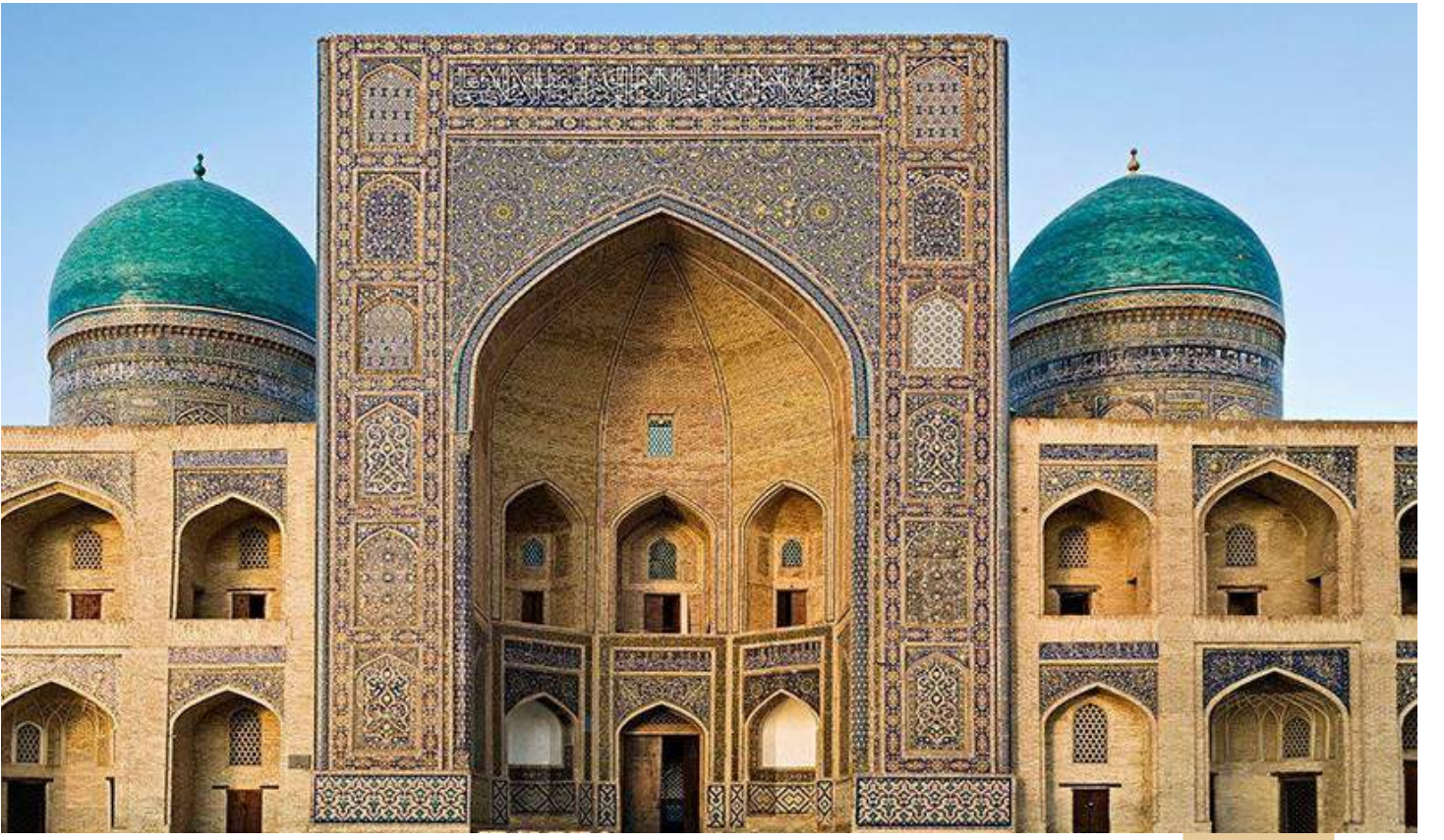
Buhara Seyhun ve Ceyhun nehirleri arasında kalan ve Maveraünnehir diye adlandırılan tarihi bölgedeki önemli kültür merkezlerinden biridir. Dünyada "Kubbet-ül İslam (İslam'ın kubbeleri)" unvanına sahip 3 şehirden biri olan Buhara, Türk-İslam medeniyetinde oldukça önemli bir yere sahiptir.



Tarih boyunca yetiştirdiği ilim ve fikir adamları, sanatçı ve alimleriyle bilinen, onların ardında bıraktığı eserlerle dünyada Türk-İslam mimarisinin zirveye ulaştığı şehirlerden Buhara, ziyaretçilerini maneviyatıyla da kuşatıyor.

Zerefşan Nehri havzasında büyük bir vahada yer alan Buhara, köklü tarihinin yanı sıra sahip olduğu manevi atmosferle de ziyaretçilerini büyülüyor. Geçmişin izlerini taşıyan şehrin sokaklarında yürürken, her köşe başında İslam tarihi ve kültürüne ait kıymetli bir esere rastlamak mümkün.





Özbekistan'ın Buhara kentindeki Mir Arap Medresesi, yaklaşık 5 asırdır Orta Asya'nın din alimlerini yetiştiriyor. Mir Arap Medresesi, Ubeydullah Han tarafından 1530-1536 yıllarında, Şeyh Abdullah Yemeni adına yaptırılmıştır. Geleneksel Orta Asya mimarisine göre inşa edilen medrese kapalı avlulu, iki katlı medreselerden biridir. Medresenin Kur'an-ı Kerim'deki 114 sureyi temsil eden 114 odası vardır. Bu şekliyle 150 civarında öğrenci kapasitesine sahiptir ve halen aktiftir. Medresenin kuruluşundan itibaren Orta Asya'nın din alimlerini yetiştirmeye devam etmektedir.

Dünyada "Kubbet-ül İslam" unvanına sahip 3 şehirden biri: Buhara

Özbekistan'ın diğer birçok şehri gibi Buhara da bir dönemin Türk-İslam mimarisinin en güzel örneklerinin görülebileceği ihtişamlı camilere, yüksek minarelere, mavinin farklı tonlarının kullanıldığı kervansaraylara ve çinilerle kaplı medreselere sahip. Şehirde, asırlardır din adamlarını yetiştiren bazı medreseler ise günümüzde de bu görevini icra etmeye devam ediyor. Yüzyıllar boyunca kervanların geçtiği önemli ticaret yollarına ev sahipliği yapan Buhara, bu özelliğiyle farklı dinlere mensup toplumların yollarının kesiştiği en kadim şehirlerinden biri. Çeşitli dönemlerde Zerdüştler, Budistler, Hristiyanlar, Yahudiler ve Müslümanlara ev sahipliği yapan şehrin tarihi geçmişinin, 2 bin 500 yıl öncesine dayandığı fakat buradaki ilk insan yerleşimlerinin çok daha eskiye uzandığı biliniyor.

1300 YILLIK İSLAM HAKİMİYETİ

Buhara, Müslümanlar tarafından ilk defa 674 yılında Emeviler döneminde fethediliyor. Ancak Buhara'da İslam hakimiyeti 706-709 yıllarındaki seferlerle sağlanabildi. Müslüman Araplar Buhara'nın İslamlaşmasına büyük önem verdiler.

Tarihi kaynaklar buhara için "Buharay-ı şerîf" der. Minâre-i Kelân (büyük minare), binlerce yıl öncesinde tıpkı bir deniz feneri gibi Kızılıkum çölünde seyahat eden kervanlara yol göstermiş, onları Buhara'ya davet etmiştir. Çevresindeki meydanda, Han veya Cuma Camii ve medresesi ile Mîr-i Arab medresesi yerleşmiştir. 1918'de İstanbul işgal edildiği vakit, dost ve kardeş Özbek halkı, Minâre-i Kelân'ın çevresinde toplanarak İstanbul'un işgalini bu meydanda protesto etmişlerdir.

Buhara Büyük İskender, Fars ve Moğol istilaları, Sovyet saldırılarına rağmen ayakta kalmayı başarmıştır. Köklü tarihinin yanı sıra ilim ve sanatın önemli merkezlerinden biri olan Buhara'nın yetiştirdiği pek çok İslam alimi, şair, bilim ve devlet adamı arkasında çok sayıda kıymetli eser bıraktı. Türk-İslam dünyasında "Yedi Pir" olarak bilinen Hoca Abdülhalık Gucdevani, Hoca Muhammed Arif er-Rivegeri, Hoca Mahmud Encir Fağnevi, Hoca Ali Rametani, Hoca Muhammed Baba Sammasi, Seyyid Emir Külal ve Bahauddin Nakşibend gibi bir çok mutasavvıfı yetiştirdi.

Buhara İbn-i Sina'nın da doğup büyüdüğü kent olması nedeniyle Batılı ülkelerin vatandaşlarının da ilgi odağındadır.



Minâre-i Kelân (Büyük Minare)



Abdülaziz Han Medresesi, Buhara, Özbekistan



İsmail Samani Türbesi, Buhara, Özbeistan

“İsmail Samani Türbesi, Samani Hükümdarı İsmail Samani için 10. yüzyılda Buhara’da yaptırıldı. Orta Asya’da bilinen ve günümüze ulaşan ilk türbe özelliğini taşıyor. Yapıldığı dönem dikkate alındığında plan, işçilik ve süsleme bakımından önemli bir sanat eseridir. Aynı zamanda dünyaca meşhur mimari eserlerden biridir. Çölde meydana gelen fırtınalar sonucunda kuma gömülmüştür. Kuma gömülmesi Moğol istilasında tahrip olmaktan kurtulmasını sağlamıştır.”

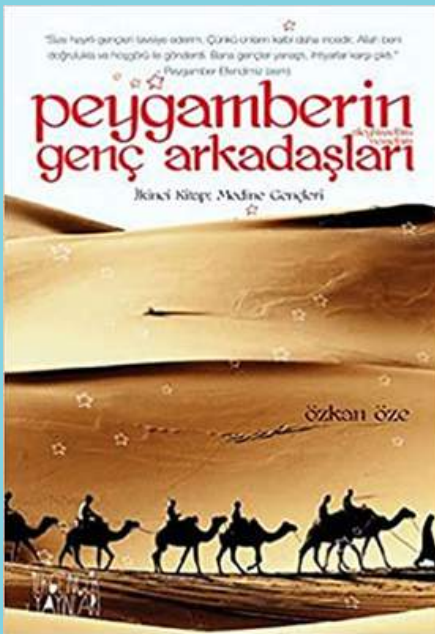
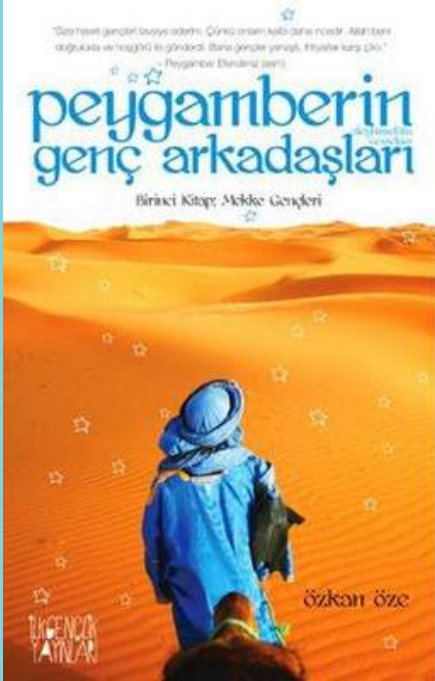
Buhara, geçmişte Maverāūnnehir olarak adlandırılan tarihi bölgedeki önemli kültür merkezlerinden biridir. Buhara’da dünya çapında tanınan, İslam dünyasının en ünlü edebiyatçıları, matematikçileri, düşünürleri ve bilim insanları yetişmiştir. Burayı başkent olarak kullanan Samani hükümdarları âlim, edip ve şairleri himaye ettikleri için Biruni, Nüşaki ve Rudaki gibi birçok ilim insanı Buhara’da toplanmıştır. Şehir, modern tıbbın temel taşlarını koyan, tıp, fizik ve felsefe gibi alanlarda çok sayıda kitap yazan ve batı’da "Avicenna" olarak tanınan İbn-i Sina’nın doğup büyüdüğü yer olması hasebiyle batılı turistlerin de oldukça ilgisini çekmektedir. Buhara, İbn-i Sina’nın yanı sıra en önemli ve büyük İslam alimlerinden İmam Buhari’nin yetiştiği topraklara da ev sahipliği yapıyor. Ata babaların yadigârlarını ziyaret etmenin bir karz (borç) değil, farz olduğuna inanır Özbek kardeşlerimiz. Bu nedenle sadece Buhara’da değil, Semerkand’da, Taşkent’te, Hive’de, Özbekistan genelindeki dört binden fazla tarihi eser ve alan, Özbekistan yönetimi tarafından özel politikalarla korunmaktadır.

Bir kitap okudum!

İslam dininin ışığına koşan genç sahabeleri tanımak, dinimiz için yaptıkları fedakarlıkları öğrenmek isteyenlere...

Peygamberin Genç Arkadaşları

**"ANARSAN
UZAĞIN YAKININDIR,
ANMAZSAN
YAKININ UZAĞINDIR."**



Yazar Özkan Öze'nin eseri iki kitaptan oluşmaktadır. Birinci Kitapta Mekke Gençleri'ne, İkinci Kitap da ise Medine gençlerine yer vermiştir. Kitap her yaştan okura hitap ediyor. Herkesin heybesine koyacağı bir şeyler muhakkak çıkacaktır. Kitapta özellikle genç yaşta İslam'la tanışmış, Peygamberî eğitim almış, İslam için bir sürü sıkıntıya göğüs germiş sahabelere yer verilmiş. Gençlerimize, çocuklarımıza, yetişkinlere örnek teşkil edecek güzide hayatları anlatıyor.

Neden Peygamberimizin Genç Arkadaşları? Bugün adını andığımızda çoğumuzun zihninde bembeyaz sakalları göğsünü kaplamış ihtiyar kimseler olarak beliren büyük sahabeler; İslam'ın çağları aydınlatacak ışığına koştuklarında on beş on altı on yedi yaşlarındaydılar... Peygamber Efendimiz (a.s.m.) peygamberlik davası ile ortaya çıktığında onun çağrısına koşa koşa cevap verenlerin çoğu fidan gibi sırim gibi gençlerdi delikanlılardı... Bu kitabın sayfaları arasında sizlerle aynı yaşlardayken Allah'ın Elçisi'ne (a.s.m.) arkadaş olmuş sahabeleri tanıyacak, onların müthiş hayatlarından kendi hayatlarınıza renk katacak, yön verecek hatıralar okuyacaksınız... Bu kitap ile zihinlerimize yerleştirilmiş ihtiyar beli bükülmüş sahabe imajını biraz olsun değiştirebilirsek sevineceğiz! Yazar eserine bu şekilde başlıyor. Kendilerine sahabeleri örnek almak isteyen gençlere tavsiye ederim.

Bir Film izledim!

Kendine reva görmediği şeyi, başkasına reva gören insan kamil olamaz.
H. Ali

Hıçkırık

**"EN BÜYÜK İNSAN, KENDİNİ EN ÇOK
SAYIDA İNSANIN YERİNE
KOYABİLENDİR."**



**"İnsan acı duyabiliyorsa
canlıdır. Başkasının acısını
duyabiliyorsa insandır."**

Tolstoy

Filmin ana kahramanı Naina Mathur (rani), sürekli tıkanıklık, kekemelik yaşadığı Tourette sendromunda bir hastalığı vardır. ilerde bir öğretmen olmak istemektedir ancak çevresindeki insanlar, rahatsızlığı nedeniyle başka meslek seçmeleri gerektiğini söylemektedir. Sonunda bir okulda öğretmen olarak iş bulur ancak kendini ispatlamak için birçok zorlukla karşı karşıya kalmaktadır. Naina rahatsızlığına rağmen amacından vazgeçmeyip onunla alay edenlere kendisini kabul ettiriyor.

Orijinal ismi "Hichki" olan Hindistan yapımı Hıçkırık filmi, izleyenlerin büyük beğenisini toplamıştır. Yer yer duygulandıran, yer yer eğlendiren Hıçkırık; tourette sendromu hastalığını en büyük gücü haline getiren ilham verici bir öğretmenin yolculuğunu gözler önüne seriyor. Özellikle herkesin çocuklarla beraber izlemesi gereken içerisinde birçok dersi barındıran özel bir film.

Filmi izledikten sonra herkesin kendisine bir ders çıkaracağı, bu tür hastalıklara karşı farkındalık geliştirecek, empati kurmak üzerine örnek gösterilebilecek bir film.

BİR DEYİM!

DİMYAT'A PİRİNCE GİDERKEN EVDEKİ BULGURDAN OLMAK



Anlamı

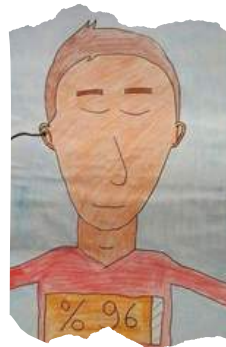
- Daha fazla kazanacağını, daha iyisini elde edeceğini umarken, elindekinden olmak anlamına geliyor.
- Dimyat Mısır'da Süveyş Kanalı ağzında bir limandır. Eskiden Mısır'ın meşhur pirinçleri ince hasırdan örülmüş torbalar içinde buradan Anadolu'ya getirilirmiş.

Hikayesi

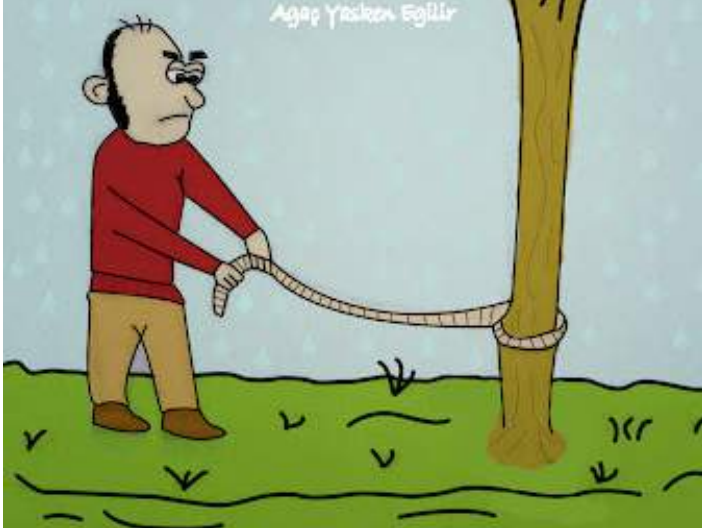
Dimyat Mısır'da, Süveyş Kanalı ağzında ve Portsait yakınlarında bir iskeledir. Eskiden Mısır'ın meşhur pirinçleri, ince hasırdan örülmüş torbalar içinde buradan Türkiye'ye gelirdi.

Dimyat'a pirinç almaya giden bir Türk tüccarının bindiği gemi Akdeniz'de Arap korsanları tarafından soyulmuş ve adamcağızın kemerindeki tüm altınları almışlar.

Bin bir güçlkle Türkiye'ye dönen pirinç tüccarı o yıl iflas etmiş. İstanbul'dan kalkmış memleketi olan Karaman'a gitmiş. O sene tarlasının mahsulü buğdayları da bulgur tüccarlarına sattığından, kendi ev halkı kışın bulgursuz kalmışlar. İşte Dimyat'a pirince giderken evdeki bulgurdan olmak sözünün aslı buradan gelmektedir.



BİR ATASÖZÜ!



VERMEYİNCE MABUT NEYLESİN SULTAN MAHMUT

Derler ki Sultan Mahmut'lardan birine kısmeti bağlı bir adamdan söz etmişler. Sultan adamı bir de kendisi denemek istemiş.

Bir koca tepsi baklava yaptırmış. Üst tabakadan başka tepsinin her tarafına görünmeyecek şekilde altın dizdirmiş. Adamını gönderip ona tepsiyi birinin bir adağı diyerek kısmetsiz şahsa vermesini ve şahsı takip etmesini emretmiş.

Adamımız tepsiyi almış. Yolda bir tanıdığına rastlamış. İkisnin de olaydan haberi yok. Adamımız hikayeyi anlatınca tanıdığı gerçek bir hayırseverlik duygusuyla, "Senin baklavadan çok paraya ihtiyacın var. Al şu iki altını, sat tepsiyi bana." Teklif adamımızın da işine gelmiş ve tepsiyi satmış.

Sultan hikayeyi duyunca "Fesüphanallah!" demiş. Adamına adamımızın her gün geçtiği köprü'nün her gün geçtiği tarafına o gelmeden hemen önce altın dizmesini ve kenara çekilip izlemesini emretmiş.

Adamımız köprüye gelince "Hep aynı taraftan geçiyorum, bugün de diğer taraftan geçeyim, bir değişiklik olsun." demiş.

Sultan hikayeyi duyunca "Ya hazreti pir!" demiş. Adamımızı yaka paça beylik arazilerden birine getirmelerini emretmiş. Getirmişler. Adam korkudan tir tir titrerken ona bir kasnak verilmesini emretmiş ve adamımıza, "Bu kasnağı atabildiğin kadar uzağa atacaksın. En son durduğun yere kadar olan arazi senin olacak." demiş.

ATASÖZÜMÜZÜN ANLAMI

Eğer Allah, geniş bir yaşama ya da yetenek kısmet etmemişse, kulun elinden ne gelir? Allah'ın vermediğini kimse veremez, verdiği de kimse engel olamaz.

Adamımız kasnağı savurmuş. Kasnak havada bir yay çizip gelmiş ayaklarının dibinde durmuş.

Sultan "Ya malik el mülk!" diye haykırarak ve "Adamı doğruca hazineye getirin." demiş. Adama bir kürek verilmesini emretmiş. "Küreği daldır, ne gelirse senindir." Adam korku ve heyecandan küreği ters daldırmış ve gele gele bir metelik gelmiş.

SULTAN "KİSMETİ BAĞLI" OLMANIN NE DEMEK OLDUĞUNU ANLAMIS BÖYLECE. "VERMEYİNCE MABUT, NEYLESİN SULTAN MAHMUT" DEMİŞ.

Hazırlayan:
Yasemin KABAK
Türkçe Öğretmeni

MERAK ETTİKLERİMİZ



Yağmur Ne Zaman Yağar?

Bir buluttaki su damlacıkları bir araya geldiğinde yağmur yağar. Su damlacıkları giderek büyür ve ağırlaşır, ta ki sonunda havada süzûlemeyecek hale gelene kadar. Ve yağmur olarak toprağa düşer.



Bulutlar Neden Oluşur?

Bazı bulutlar pamuğa benzer ama pamuktan yapılmamıştır. Bulutlar milyarlarca su damlası ve buz kristallerinden oluşur. Bunlar o kadar küçük ve hafiftir ki havada süzûlürler.

Kar Nasıl Soğuk Olur?

Kar taneleri buz kristallerine dönüşmüş su damlacıklarıdır. Donmuş olarak kalabilmeleri için sıcaklığın, donma noktasında (0 C) olması gerekir. Sıcaklık 0C'nin üzerine çıktığında kar taneleri erir ve yeryüzüne düşer.



Kar Nasıl Soğuk Olur?

Bugüne dek yapılan en büyük kardan adamın boyu 22 metreydi. yaklaşık olarak yedi katlı bir bina kadar yüksekti.

Gökyüzünün yüksekliği ne kadardır?

Gökyüzü Dünya'nın etrafını saran, gözle görünmez bir tabakanın parçasıdır. Bu tabakaya atmosfer denir ve yaklaşık 500 kilometre boyunca uzanır. Atmosferde oksijen adı verilen çok önemli bir gaz bulunur ve hayatta kalmak için hepimizin oksijen soluması gerekir.

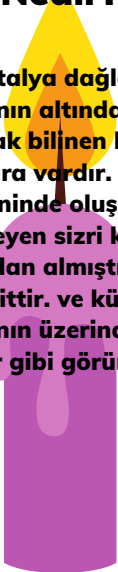


Sera Etkisi nedir??

Sera etkisi, bilim insanlarının bir soruna verdikleri addır. Fabrikalardan, santrallerden ve araçlardan salınan atık gazlar, atmosferde birikir ve dünyaya yakın mesafede çok fazla ısı hapsedmeye başlar. Gezegenimiz yavaş yavaş ısınmaktadır, tıpkı yaz aylarında seraların ısınması gibi.

Mumlar Odası Nedir?

Doğu İtalya dağlarının yamaçlarının altında, Mumlar Odası olarak bilinen büyüleyici bir mağara vardır. Mağara adını, zemininde oluşan, muma benzeyen sızma kaya parçalarından almıştır. Aslında bunlar dikittir. ve küçük kaya parçalarının üzerinde duran mumlar gibi görünürler.



Sarkıtlar ve dikitler arasındaki fark nedir?

Sarkıtlar ve dikitler, kalsiyum karbonat ve diğer minerallerin birikimleriyle oluşur. buz saçakları gibi uzun ve sivri uçludurlar. aralarındaki tek fark, sarkıtların mağara tavanından aşağıya doğru, dikitlerin ise mağara zemininden yukarıya doğru gelişmesidir.

Sakın oturup da bir sarkıtın büyümesini izlemeye kalmayın! Sarkıtın bir santim uzaması 1000 yıldan fazla sürer.



LET'S HAVE FUN



HA
HA

EĞLENCELİ DAKİKALAR

7-C sınıfı öğrencileri
İngilizce dersi
superstitions (batıl
inançlar) ünitesinde falcı
taklidi yaparak gelecek
zaman ile ilgili cümleler
kurdu.



8.sınıf öğrencilerimiz kendi mutfaklarında denedikleri İngilizce tariflerini video çekerek bizlerle paylaştı. Menemen, kek hatta çiğ köfte bile yapmayı başardılar.



Hazırlayan:
Meryem ŞAHİN
İngilizce Öğretmeni

5.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN DONDURMA SEVİNCİ

5.sınıfa yeni başlayan öğrencilerimize okul müdürümüz Hüseyin Yayla kendi elleri ile dondurma ikram etti. Minik öğrencilerin sevinci yüzlerinden okunuyordu.



OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN ÖĞRENCİLERİMİZLE TEFSİR DERSLERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

8.sınıf öğrencilerimiz okul müdürümüz Hüseyin Yayla ile tefsir dersleri, değerler eğitimi çalışmalarına katılarak güzel ve verimli saatler geçirdiler. Velilerimiz de bu hoş sohbetlere katıldılar.



ÖĞRENCİLERLE SOHBET

VELİ TEFSİR OKUMA GRUPLARI

ANNELERLE TEFSİR OKUMALARI



2013 - 2014 Eğitim Öğretim yılında annelerimizle "Tefsir" okumaya, anlamaya ve yaşamaya niyet edip başladık.

Okul Müdürü olarak ben ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimiz Esra GÜNEŞ ve Emine Asutay ile beraber yürüttüğümüz bu derslerimiz Esra Güneş mihmandarlığında hâlâ devam etmektedir.

Mevdudi'nin "Tefhimu'l Kur'an" ve Diyanet İşleri Başkanlığı tefsirini kaynak olarak seçtik ve nüzul sırasına göre surelerin tefsirini okumakla işe başladık.

Tefsir okumalarıyla beraber siyer ve hadis okumaları da yaptık.

Ara ara farklı okumalar da yaparak bilgi ve tecrübelerimizi paylaştık

Her sene tefsir ailemize yeni arkadaşlar eklendi. Çoğalarak devam ettik.

Tefsir okumaları sayesinde hem veliler arası dayanışma ve birliktelik arttı hem de okul-aile işbirliği daha bir anlam kazandı. Öğrencisi mezun olan anne bile okulla olan bağını koparmadı.

Allah'ın rızasını kazanmak için çıktığımız bu okuma yolcuğuna hala devam etmekteyiz.



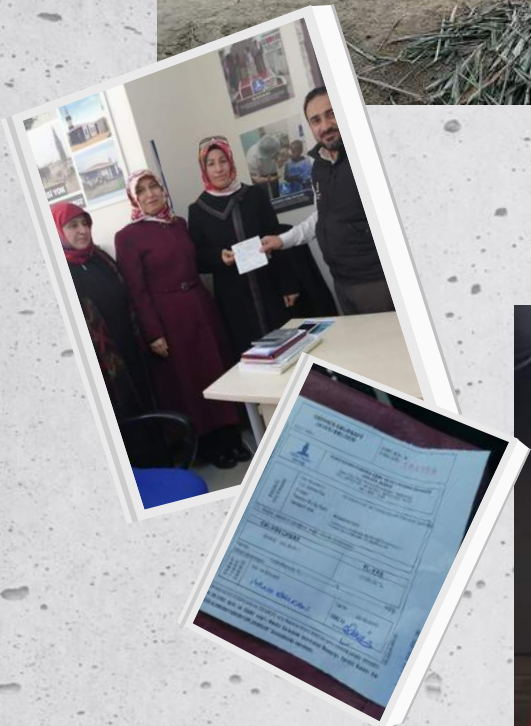
Hüseyin YAYLA
Okul Müdürü

"Onlar, bollukta da, darlıkta da infak edenler, öfkelerini yenenler ve insanlar (dahi hakların)dan bağışlama ile (vaz) geçenlerdir. Allah, iyilik yapanları sever."
(ALİ İMRAN, 134)

Tefsir ailesi olarak Deniz Feneri derneği aracılığıyla Bangladeş'te 2 adet su kuyusu açtırdık.

Müslüman kardeşlerimize Ensar olmak niyetiyle İdlib'de prefabrik ev yaptırdık.

Çevremizdeki ihtiyaç sahiplerine elimizden geldiği kadar maddi - manevi destek olabilmek için gayret ettik.



OKUĞUMUZ KİTAPLARDAN



GEZİP GÖRDÜKLERİMİZDEN



Kastamonu - Çankırı Gezimiz.

Kastamonu ve Çankırı'da ki tarihi cami ve türbeleri rehber eşliğinde ziyaret ettik, yöresel lezzetleri tattık.



VELİ TEFSİR OKUMA GRUPLARI

BABALARLA TEFSİR OKUMALARI



2013 - 2014 Eğitim Öğretim yılında annelerimizle "Tefsir" okumaya, anlamaya ve yaşamaya niyet edip başladık.

Okul Müdürü olarak ben ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimiz Arif Arslan KAYNAR ve Ziya KELEŞ ile beraber yürüttüğümüz bu derslerimiz hâlâ devam etmektedir.

Mevdudi'nin "Tefhimu'l Kur'an" ve Diyanet İşleri Başkanlığı tefsirini kaynak olarak seçtik ve nüzul sırasına göre surelerin tefsirini okumakla işe başladık.

Tefsir okumalarıyla beraber siyer ve hadis okumaları da yaptık.

Ara ara farklı okumalar da yaparak bilgi ve tecrübelerimizi paylaştık.

Her sene tefsir ailemize yeni arkadaşlar eklendi. Çoğalarak devam ettik.

Tefsir okumaları sayesinde hem veliler arası dayanışma ve birliktelik arttı hem de okul-aile işbirliği daha bir anlam kazandı. Öğrencisi mezun olan anne bile okulla olan bağını koparmadı.

Allah'ın rızasını kazanmak için çıktığımız bu okuma yolcuğuna hala devam etmekteyiz.

Hüseyin YAYLA
Okul Müdürü



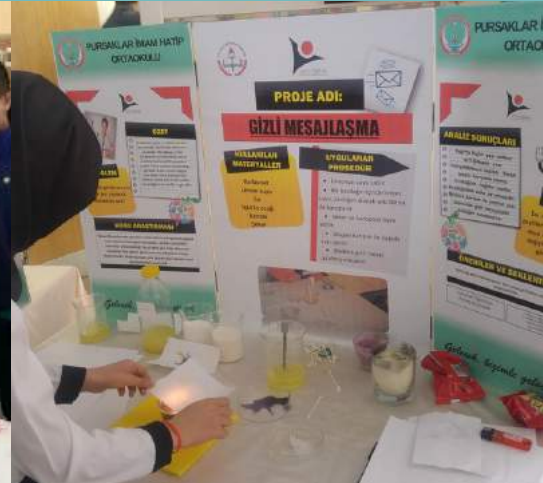
PIHO'DA TÜBİTAK BİLİM ŞENLİĞİ



Bu yıl Nisan ayında okulumuzda 2.si düzenlenen TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliğimizi, Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Mustafa KILIÇGİL, Pursaklar Belediye Başkanımız Sn. Selçuk ÇETİN, diğer okullardan gelen birçok öğrenci arkadaşımız ve çok kıymetli Pursaklar halkının katılımıyla neşe içinde gerçekleştirdik.

Yıl boyunca öğrendiğimiz konuları pekiştirerek, bilimin derin yolculuğunda hem eğlenip hem de öğrenme şansı bulduk.

Çalışmanın, üretmenin ve bir amaç uğrunda emek vererek sonuç elde etmenin keyfine hep birlikte şenlik havasında vardık.





TBMM'Yİ ZİYARET ETTİK



Rabb'imizi sevdiğimiz için onun sözlerini de sevmeliyiz. Onun sözlerini severek ezberlemeli, sevgiyle öğrenmeliyiz. Bu düşüncelerle Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu olarak 5. sınıf erkek öğrencilerimizle namaz dualarını ve surelerini ezberlemek için bir proje başlattık. Öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmak için öğrencilerimizle TBMM'yi ziyaret ettik.



YETİM KAMPANYASI

Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü olarak 2017-2018 yılında 10 yetime sponsor olduk.

DENİZ FENERİ DERNEĞİ ZİYARETİ

Öğrencilerimizle Deniz Feneri faaliyetleri hakkında bilgi alıp yardım kolileri hazırladık.

İMAM HATİPLER İYİLİKTE YARIŞIYOR PROJESİNE KATILDIK

Kendi sınıfımızdan başlayarak okul genelinde erzak toplama kampanyası başlattık. Öncelikli olarak kendi okulumuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencileri tespit ettik ve erzakları evlerine götürüp teslim ettik. Hem bizler mutlu olduk hem de aileleri mutlu ettik.



OKUL GEZİLERİMİZ



KOCATEPE CAMİİ GEZİSİ

Öğrencilerimiz, Ankara'nın en büyük ve en popüler camii'lerinden biri olan Kocatepe Camii'inde bulundu. 16 yüzyıl estetiği ve 20.yüzyıl teknolojisinin bütünleşmesinden oluşan camii müthiş Osmanlı mimarisi ile göz kamaştırdı.



YEĞİTEK GEZİSİ

Meb Yeğitek ziyaretinde bulunan öğrencilerimize eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknoloji ve gelişmelerle ilgili oldukça faydalı bilgiler verildi. Öğrencilerimiz EBA stüdyo çekimleri hakkında fikir edindi.



KÜLLİYE GEZİSİ

Cumhurbaşkanlığı Külliye gezisine katılan öğrencilerimiz Müze Köşk'ü ve Millet Kütüphanesini ziyaret etti.



KAPADOKYA GEZİSİ

Türkiye'nin eşsiz güzelliklerini barındıran Nevşehir ilimize düzenlenen geze öğrencilerimiz Ürgüp ve Göreme bölgesini yakından tanıma fırsatı elde etti.

ÇANAKKALE GEZİSİ

OKULUMUZDA 18 MART ÇANAKKALE
ZAFERİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ
KAPSAMINDA 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
KATILIMIYLA ÇANAKKALE GEZİSİ
YAPILDI.



KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ GEZİMİZ

5. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİNİ
ZİYARET ETTİK



FEZA GÜRSEY BİLİM MERKEZİ GEZİMİZ

OKULUMUZ 5. SINIF ÖĞRENCİLERİYLE FEZA
GÜRSEY BİLİM MERKEZİ'NE GİTTİK.



40 AYET IŞIĞINDA İMAM HATİP NESLİ



**“Ey mü'minler!
Bir topluluk,
diğer bir
topluluğu
alaya
almasın.”**

Hucurât suresi,
49/11

**“De ki:
Duanız
olmasa
Rabbim
size ne diye
değer
versin?”**

Furkan suresi,
25/77

**“Başarılı
olmam ancak
Allah'ın
yardımı ile dir.
Yalnız O'na
güvenir,
sadece O'na
yönelirim.”**

Hud suresi,
11/88

**“Sana
vahyedilen
kitabı oku
ve namazı
dosdoğru
kıl.”**

Ankebut suresi,
29/45

KUR'AN-I KERİM'DEN HAYAT ÖLÇÜLERİ



YEMEK DUASI EZBERLEYEN ÖĞRENCİLERİMİZLE "SOMUNCU BABA" FİLMİNE GİTTİK.

Allah'ın bize verdiği nimetlere şükretmek için okulumuz öğrencileri ile Peygamberimizin sünnetine uyarak yemek duasını ezberledik. Büyük bir hevesle yemek duasını ezberleyen öğrencilerimizi sinema ile ödüllendirdik. Seçtiğimiz sinema filminin konumuzla örtüşmesi amacı ile "Somuncu Baba" filmini tercih ettik. Ardından toplu halde yemek yeyip karnımız doyduğu için yemek duamızı okuduk ve Rabbimize şükrettik.



İslam dini kul ile Allah arasında olan ilişkiye büyük önem vermiştir. Bu nedenle hayatın her safhasında çeşitli nedenlerle Müslümanlar dua etmektedir. Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) tarafından yapılan dualara baktığımızda ise her anı değerlendirdiğini görürüz. Bu anlardan biri de yemek sofralarıdır. Yemek duasındaki temel eses Allah'a "HAMD" ve "ŞÜKÜR" etmektir...

Yemek duası olarak bildiğimiz çeşitli dualar aslında Peygamberimizin sofraya her oturduğunda farklı farklı şekillerde ettiği dualardan oluşmaktadır. Yemek duası yapmak için bir sofraya oturup etrafının insanlarla dolu olması gerekmez. Peygamberimizin en ufak bir şeyi dahi ağzına alırken Besmele çektiğini ve her yemeğin ardından Allah'a hamd ettiğini biliyoruz.



VATAN İÇİN TİYATROSU

Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu olarak
"BİR ÖYKÜNÜN DESTANINI, BİR DESTANIN ÖYKÜSÜNÜ" izledik.

Tarihimizin en trajik
olaylarından Sarıkamış
Harekatını konu alan oyun
izledikten sonra Melike
Hatun Camii'nde yatsı
namazlarımızı kılıp
şehitlerimizin aziz ruhlarına
dua ettik. Mekanları cennet
olsun inşallah.



Milletimizin her ferdi şartların en zor
olduğu anlarda bile üstün cesareti, sabır ve
metanetiyle Vatan için seve seve
peygamber ocağına koşmuştur.
Mehmetçiğimiz hiçbir mazeretin ardına
saklanmaksızın, Allahuekber Dağları'nın üç
bin rakımlı geçitlerinde ısı sıfırın altında otuz
derecelerde olmasına rağmen vatanına ve
istiklaline kastedenlere karşı çelikten
sinesini siper etmiştir.

Sarıkamış'ta Büyük kayıplar verilse de vatan
uğruna çıkılan bu yoldan bir adım bile geri
adım atmamış direniş ve mücadele azminin
üstünlüğünü bizlere miras bırakmıştır.
Şehitlik mertebesine ulaşan vatan evlatları
Türk Milletinin bağrına defnedilmiştir.





Pursaklar imam Hatip Ortaokulu olarak öğrencilerimizin mesleki bilgisini arttırmak, kariyer planlarında yolun başında ilgisini havacılık alanına yönlendirme amaçlı düzenlemiş olduğumuz Esenboğa Havalimanı gezisi başarıyla tamamlandı.

Bu gezide Kule, CCTV birimi, ARFF birimi, bagaj konveyörü, Turkish Technic hangarı, İtfaiye bölümü , terminal iç ve dış hatlar ziyaret edildi.

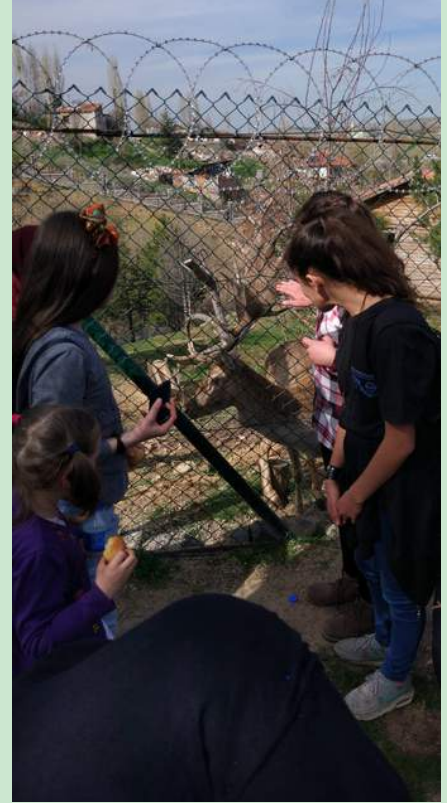


Kurumsal İletişim Uzmanı Betül Süray gerek bölümün tahmini geleceğini gerekse iş hayatındaki tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşarak onlara geleceğe dair umut verdi. Havacılıkta güvenliğe dikkat edilmesini, havaalanını kullanan her bireyin güvenlik hakkında bilgilendirilmesinin ve güvenliği sağlayan çalışanlarla uyum içinde olmanın önemini vurguladı.

Günün sonunda öğrencilerimizden ve öğretmen ve görevlilerden olumlu geri dönüşler alındı. Kurumsal İletişim Uzmanı Betül Süray, bu tarz gezilerin tasdik edilmesi, desteklenmesi gerektiğini söyleyerek başka projelerde başka zamanlarda buluşmak istediğini belirtti.



7. SINIFLARIN DOĞA SEVGİSİ



Altinköy gezisinde öğrencilerimiz doğal hayatı yakından tanıma fırsatı buldu. Duygu ve düşüncelerini de yazıya dökmeyi unutmadılar.



“TARTIŞARAK ANLAŞIYORUZ” MÜNAZARA ETKİNLİĞİMİZ



8. Sınıf öğrencilerimizle yaptığımız münazara etkinliği. Öğrencilerin; okuyan, sorgulayan, yorumlayan, yapıcı, üretken, girişimci ve verimli kişiler olarak yetişmelerine katkı sunmak, öz güven ve sorumluluk duygularını artırmak; Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla münazara etkinliği gerçekleştirdik.



PİHO

OKUL KERMESİMİZ



**BELEDİYE BAŞKANIMIZ
SAYIN SELÇUK ÇETİN
KERMESİMİZİ ZİYARET
ETMİŞTİR.**



P İ H O

EDEBİYAT SOKAĞIMIZ VE SOSYAL BİLGİLER SERGİMİZ



**GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİMİZ ARIF
KARADENİZ EDEBİYAT SOKAĞIMIZI
RENKLENDİRMİŞTİR.
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİMİZ EMEL
SİVAS ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE
YÖRESEL ÜRÜNLERİMİZ SERGİSİ
HAZIRLAMISHTIR.**

KİTAP KURDUYUZ



OKUMAYI ÇOK SEVİYORUZ

Okulumuzda farklı kitap okuma etkinlikleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ilçemizde yapılan "Pursaklar Okuyor" etkinliğine de katıldı.

OKUYAN 7'LER

Sınıflarımızda oluşturduğumuz öğrenci gruplarıyla "Okuyan 7'ler" etkinliğini gerçekleştirdik.



KİTAPLAR DOSTUMUZ

Türkçe öğretmenlerimizin belirlemiş olduğu kitapları öğrencilerimize dönüşümlü olarak okuttuk.



SABAH NAMAZINDA BULUŞTUK

Okulumuz öğrenci ve velileri ile sabah namazını Hicret Camii'nde kıldık. Ardından öğrencilerimize çorba ikram ettik. Etkinliğimize katılan öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

MEZUN ÖĞRENCİLERİMİZİN ZİYARETİ

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz okulumuzu sık sık ziyarete gelirler.



MEDDAHLIK YARIŞMASI

Ortaokul ve lise öğrencileri arasında yapılan Meddahlık Yarışması'na okulumuz ev sahipliği yapmıştır.



**HACI BAYRAM-I VELİ CAMİİ
ZİYARETİ SİRASINDA
SAYIN BAKANIMIZ
İSMET YILMAZ İLE
KARŞILAŞMA**

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz
“Yeni Dünya Vakfı” na ziyareti
sırasında Hacı Bayram-ı Veli’ye gezi
düzenleyen Pursaklar İmam Hatip
Ortaokulu öğrencileri ile karşılaştı.
Çocukların yoğun ilgi ve sevgisi
üzerine çocukları yanına çağıran
Sayın Bakanımız , onlara çeşitli
hediyeler vererek sohbet etti.

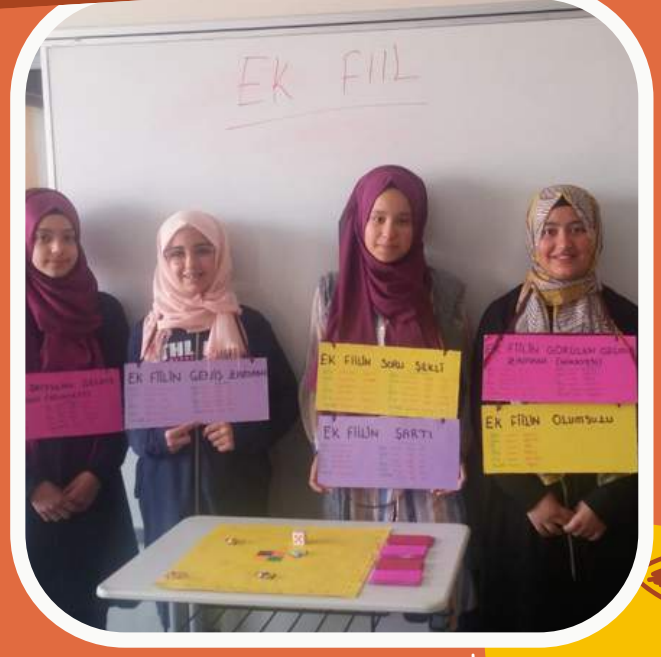




HACI BAYRAM-I VELİ CAMİİNDE ÖĞLE NAMAZI

Öğrencilerimiz Bakan ile
karşılaşmalarından sonra Hacı
Bayram-ı Veli Camiinde öğle namazı
kıldılar.

OYUNLARLA ÖĞRENİYORUZ



ÖĞRENİRKEN EĞLENİYORUZ





BİZ BİR AİLEYİZ

Oluşturduğumuz ay yıldızla, birlikte kıldığımız namazlarla biz gerçekten çok güzel ve çok büyük bir aileyiz.





BİZ BİR AİLEYİZ

BEYPAZARI GEZİMİZDEN



ÖĞRENCİ VE VELİ SEMİNERLERİMİZ



Öğrencilerimizin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla okul rehber öğretmenimiz tarafından çeşitli konularda seminerler gerçekleştirildi. Aynı zamanda velilerimize de seminerler düzenleyerek okul-aile işbirliğini sağlamayı hedefledik.



REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrencilerimizin sosyal becerilerinin gelişmesi için rehber öğretmenlerimiz tarafından yapılandırılmış bir sosyal beceri eğitimi gerçekleştirildi.

ATILGANLIK SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ



Öğrencilerimizle hem eğlendik hem de kendini ifade edebilme, iletişim başlatma ve sürdürülebilirlik, hayır diyebilme, gruba katılma gibi sosyal davranışlar üzerine kazanımlar gerçekleştirmeyi amaçladık.



Buket BURCU
Psikolojik Danışman

REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

LİSE TANITIM GEZİLERİMİZ



Yakın çevremizde bulunan liselere yönelik öğrencilerimizle eğlenceli bir gezi düzenledik.



Öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun lise hedefleri belirleyebilmeleri için liseleri yakından tanıyalım istedik!



GURUR TABLOMUZ



LGS 2018

PURSAKLAR İMAM HATİP ORTAOKULU LGS SONUÇLARI



**GELECEK BİZİMLE
GELECEK**



MELİH SEFA KAYMAZ
Y.D 0,73



MÜLEYKE EZER
Y.D 0,81



DİLARA SULTAN UYAR
Y.D 1,05



YUNUS EMRE ALTUNSOY
Y.D 3,91



ECE BETÜL ÖZBAY
Y.D 5,37



ZEYNEP ZEHRA SİLİF
Y.D 5,65



BURAK GÜLTEKİN
Y.D 6,35



EREN AYGEN
Y. D 7,06



RÜMEYSA ŞEN
Y.D 7,24



AYŞENUR AKBAŞ
Y. D 7,57



**%0 İLE %10 ARASINDA
10 ÖĞRENCİ**





SELAM İMAM HATİPLİM

**Selâm İmam Hatiplim, selâm senin ruhuna
Selâm İmam Hatiplim, selâm senin duyguna
Selâm tertemiz kalbe, o körpe dima'lara
Selâm sizden yükselen güzel sadâya selâm**

**Kalbimize taht kurdun, fethettin gönülleri
Fethin mübarek olsun, Fatih'in yadigarı
Dua dua çıkarken niyazım semalara
Selâm sana Mustafam, selâm İmam Hatiplim**

**Kaldır artık başını gün alnın parıldasın,
Işık saçsın etrafa, tüm cihan aydınlansın
Çağımın ruhu hasta nurunla şifa bulsun,
Selâm sizden dökülen güzel nidaya selâm...**



Mehmet Emin AY